






Webinar zum LehrstellenPuls: Ergebnisse LehrstellenPuls Mai 2021

Presentation**Author(s):**

[Bolli, Thomas](#) ; [Caves, Katherine Marie](#) ; [Pusterla, Filippo](#) ; [Rageth, Ladina](#) ; [Renold, Ursula](#) ; Sritharan, Aranya; Trchsel Díaz-Tejeiro, Sandra

Publication date:

2021-06-10

Permanent link:

<https://doi.org/10.3929/ethz-b-000489245>

Rights / license:

[In Copyright - Non-Commercial Use Permitted](#)

Originally published in:

LehrstellenPuls – Faktenblatt

Webinar zum LehrstellenPuls

Donnerstag, 10. Juni 2021

ETH zürich

D MTEC

 Yousty

 professional.ch

- Bitte beim Zuhören das **Mikrofon** auf stumm schalten
- Wir freuen uns, wenn Sie die **Kamera** einschalten.
- **Fragen** während des Informationsteils bitte **über den Chat** stellen.
- Fragen und Beiträge während der **Diskussion** bitte anhand des Symbols mit der **Hand** (Raise Hand) ankündigen.

ETH zürich

D MTEC

 Yousty

 professional.ch

- Einführung
- Präsentation des Forschungsprojekts und der Ergebnisse
- Fragen & Antworten
- Ausblick

ETH zürich

D MTEC

 **Yousty**

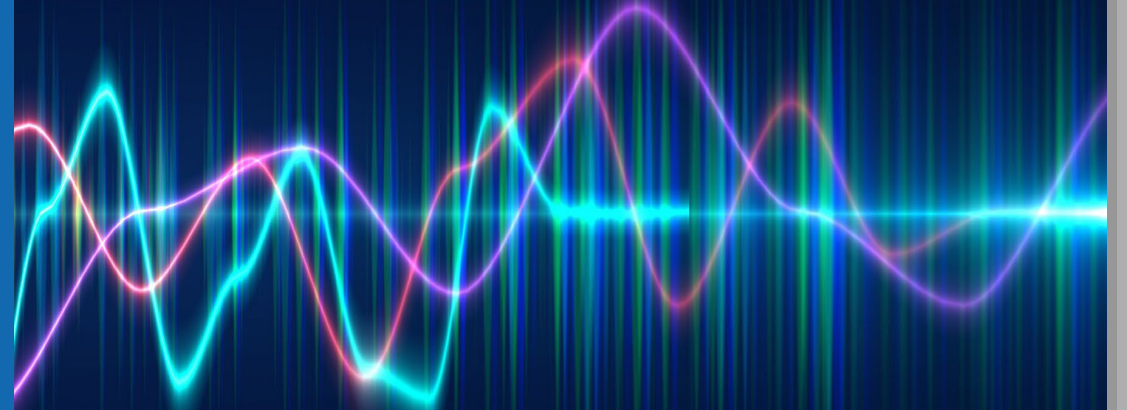
 **professional.ch**

LehrstellenPuls

Filippo Pusterla

Professur für Bildungssysteme

10. Juni 2021



Agenda

1. **LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen**
2. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Mai 2021 im Vergleich zu April 2020 – April 2021
3. Fragen & Antworten

LehrstellenPuls – Ein Messinstrument zur Identifikation der COVID-19-Auswirkungen auf die betroffenen Lehrbetriebe und ihre Berufslernenden

Forschungsfragen

- Wie stark sind die Lehrbetriebe von der COVID-19-Pandemie betroffen?
- Wie stark sind die verschiedenen Berufslehren von den verordneten Massnahmen betroffen?
- Wie stark sind Jugendliche vor der Berufslehre, in der Berufslehre oder am Ende der Berufslehre betroffen?
- Welche **Innovationen** haben die Lehrbetriebe gestartet, um ein möglichst optimales Ausbildungsangebot für die Jugendlichen zu gewährleisten?

Agenda

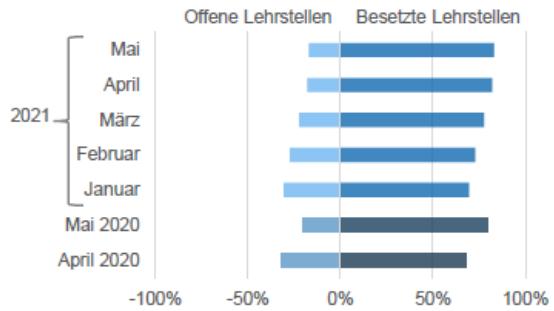
1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
- 2. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Mai 2021 im Vergleich zu April 2020 – April 2021**
3. Fragen & Antworten

Hauptergebnisse Mai 2021

Zukünftige Lernende

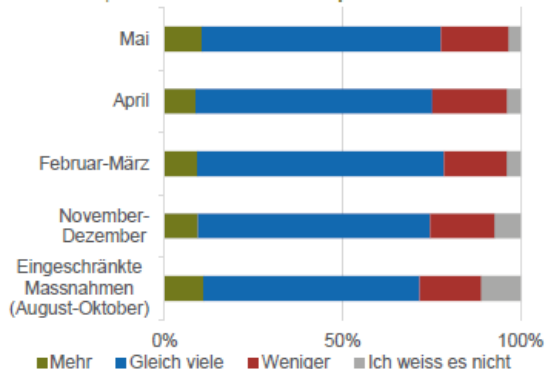
83% der für August 2021
angebotenen Plätze sind
bereits besetzt

↑ Nach 82% im April 2021



77% der Betriebe bieten für
2021 gleich viele oder mehr
Lehrstellen an als für 2020

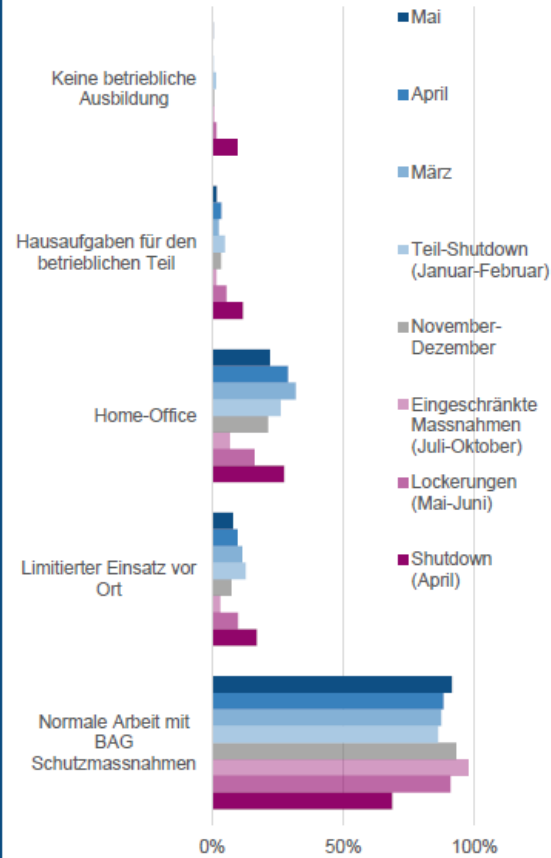
↑ Nach 76% im April 2021



Aktuelle Lernende

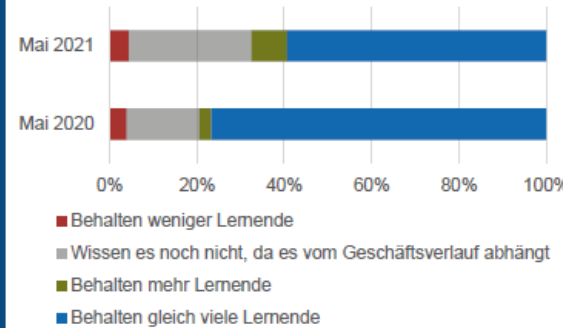
0,5% der Lernenden erhalten
keine betriebliche Ausbildung

↑ Nach 0,3% im April 2021



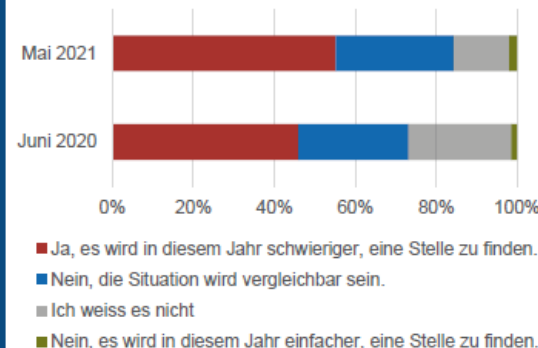
Lernende im letzten Lehrjahr

4% der Betriebe, behalten
in diesem Jahr weniger Lernende
nach dem Abschluss
= Gleich wie im Mai 2020



55% der Betriebe finden
den Arbeitsmarkteinstieg
in diesem Jahr schwieriger

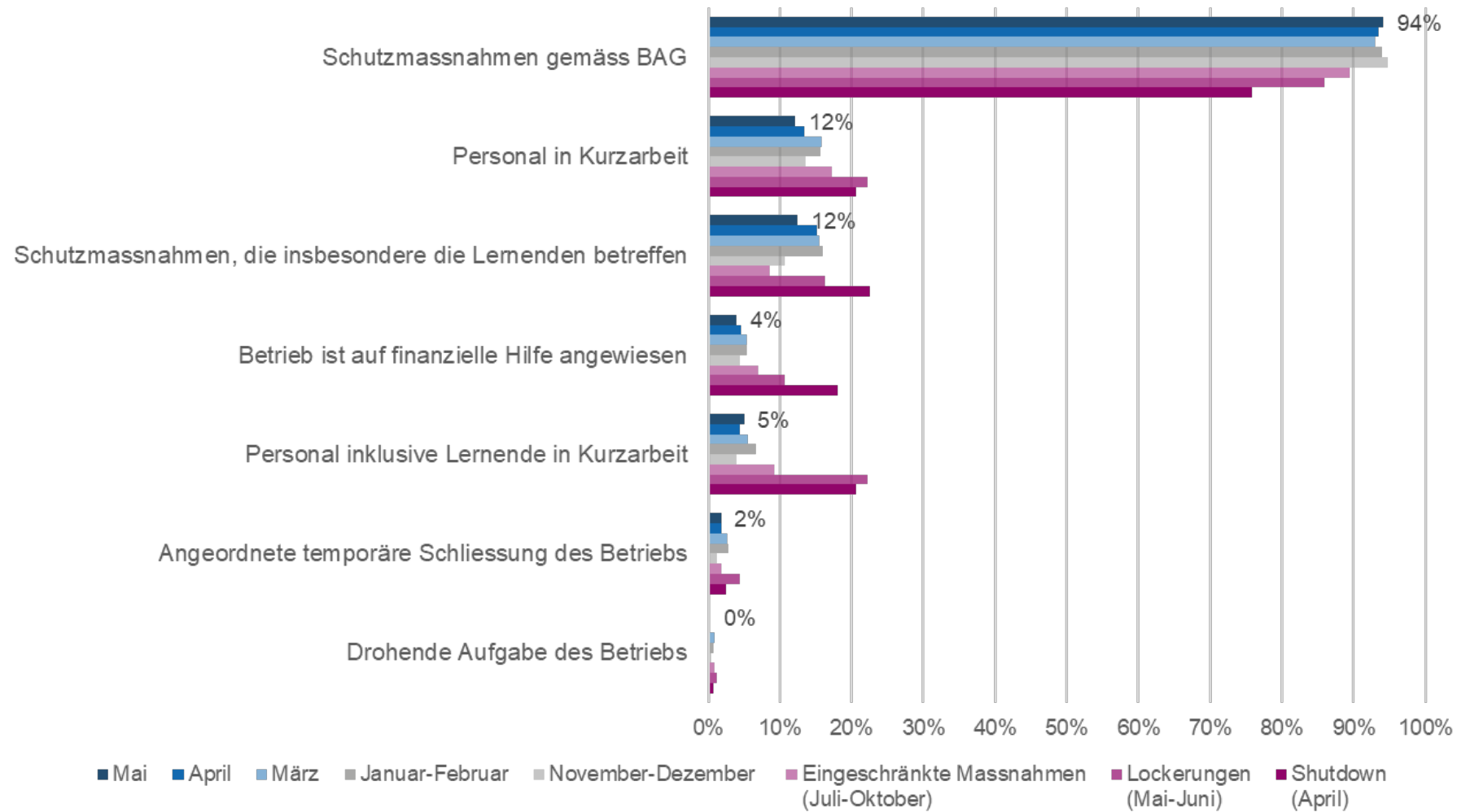
↑ Nach 46% im Juni 2020



Stichprobe

Monat	Lehrbetriebe	% Lehrbetriebe	Lernende
April	1'043	1.14%	12'913
Mai	1'583	1.73%	18'845
Juni	2'091	2.28%	20'394
Juli	2'766	3.02%	22'357
Aug.	2'743	3.00%	20'488
Sept.	2'664	2.91%	23'927
Okt.	2'552	2.78%	22'556
Nov.	2'292	2.50%	24'046
Dez.	2'500	2.72%	23'158
Jan.	2'466	2.69%	21'699
Feb.	2'568	2.80%	21'668
März	2'603	2.85%	26'170
April	2'525	2.65%	27'793
Mai	2'615	2.77%	23'701

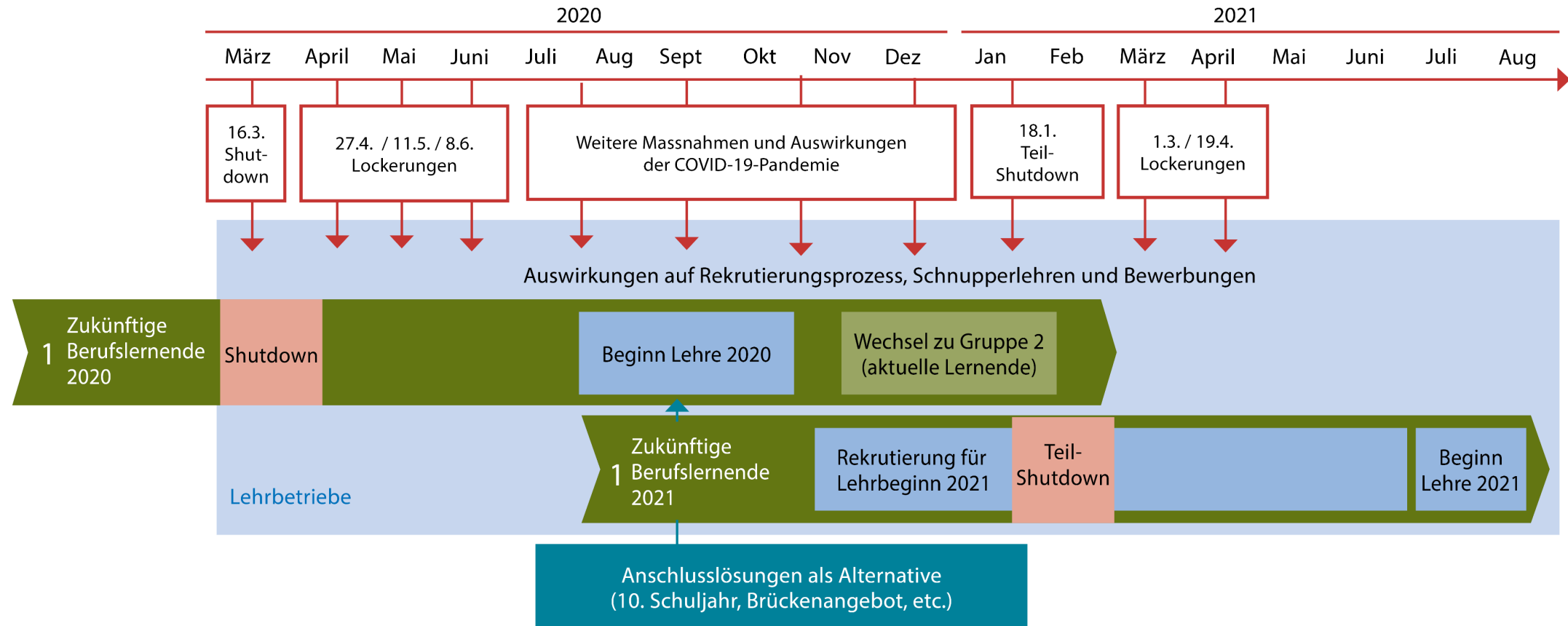
COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Mai 2021.

Population von Jugendlichen – Gruppe 1: Zukünftige Berufslernende

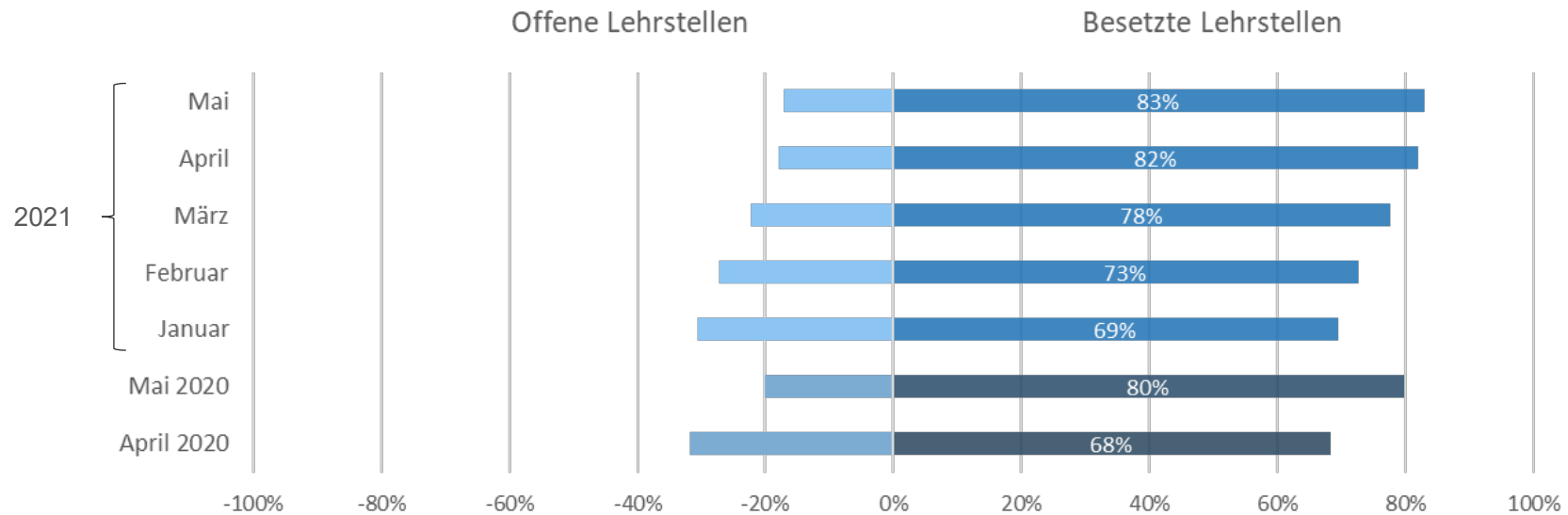
Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf zukünftige Berufslernende



Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.

Gruppe 1: Lehrstellenvergabe

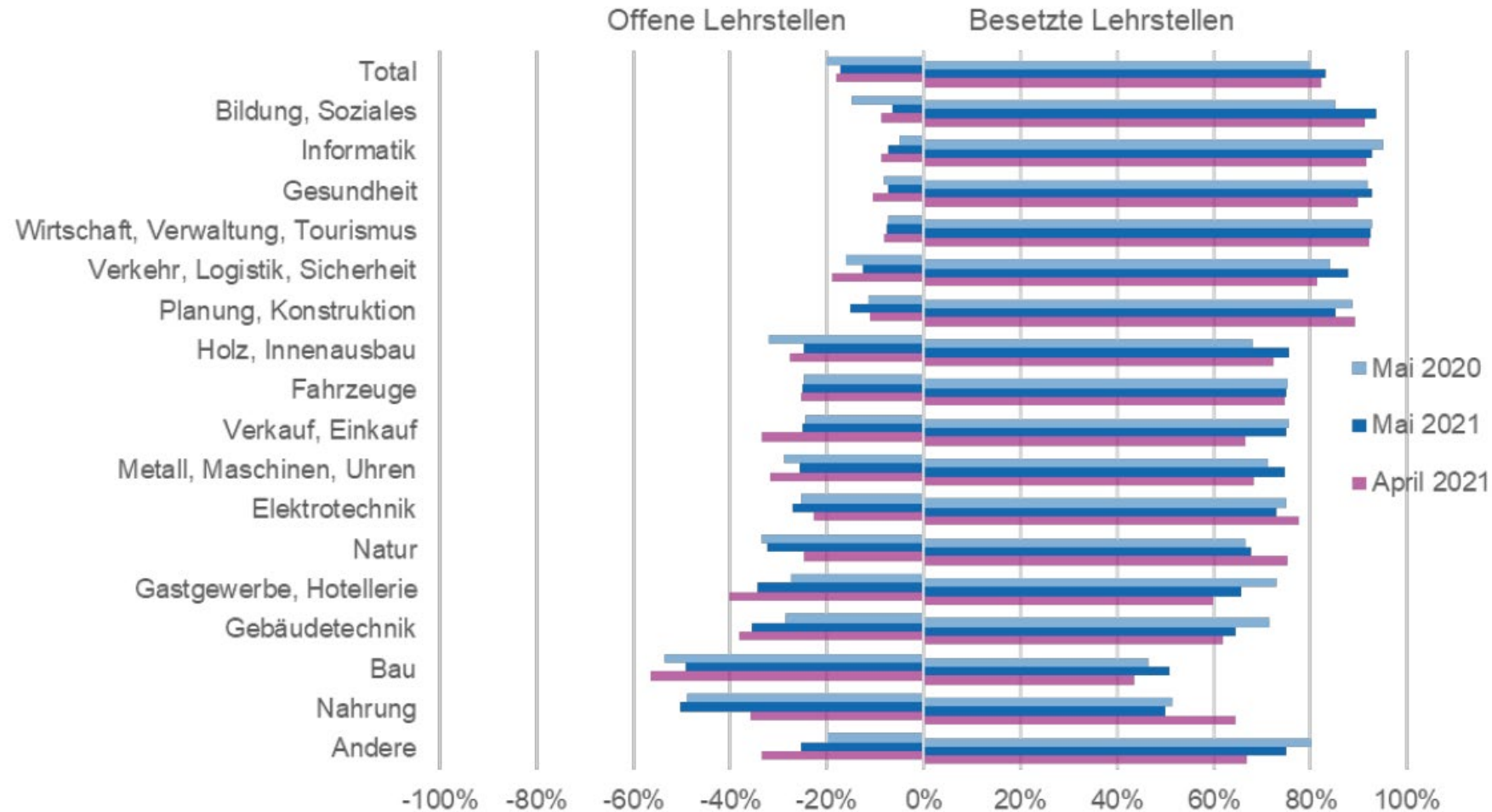
- ▶ 83% der für den Sommer 2021 bereits angebotenen Lehrstellen sind vergeben



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April und Mai 2020 sowie Januar bis Mai 2021.

Gruppe 1: Lehrstellenvergabe im Sommer 2021 nach Berufsfeld

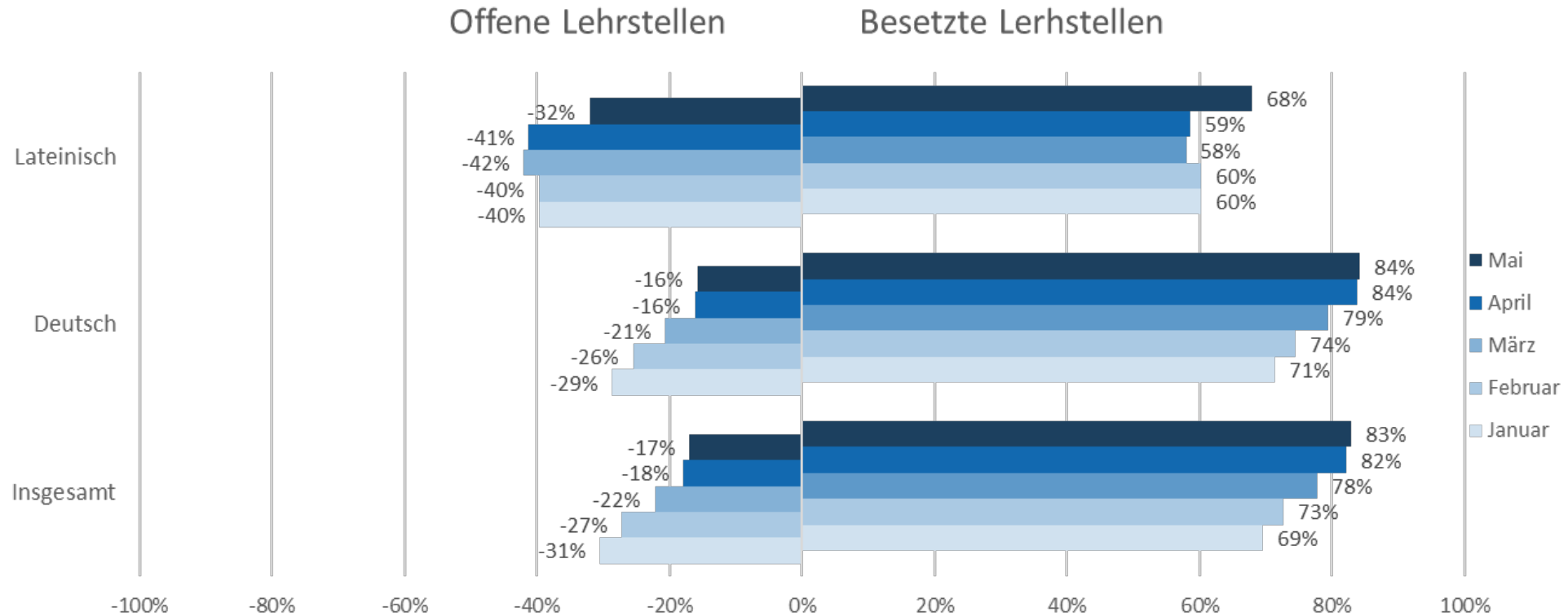
► Grosse Unterschiede zwischen den Berufsfeldern



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von Mai 2020, April 2021 und Mai 2021.

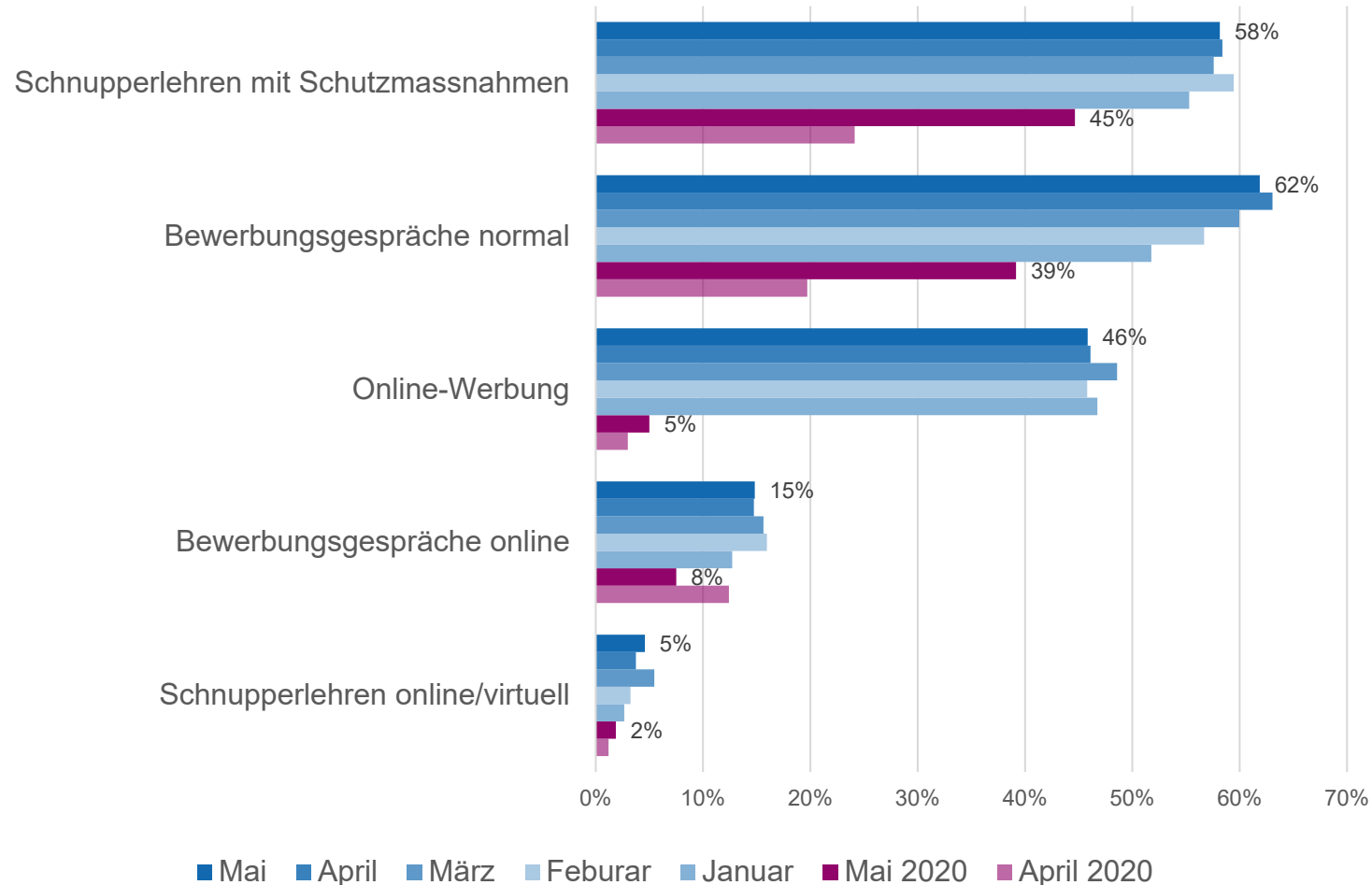
Gruppe 1: Lehrstellenvergabe im Sommer 2021 nach Sprachregion

► Grosse Unterschiede zwischen den Sprachregionen



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von Januar bis Mai 2021.

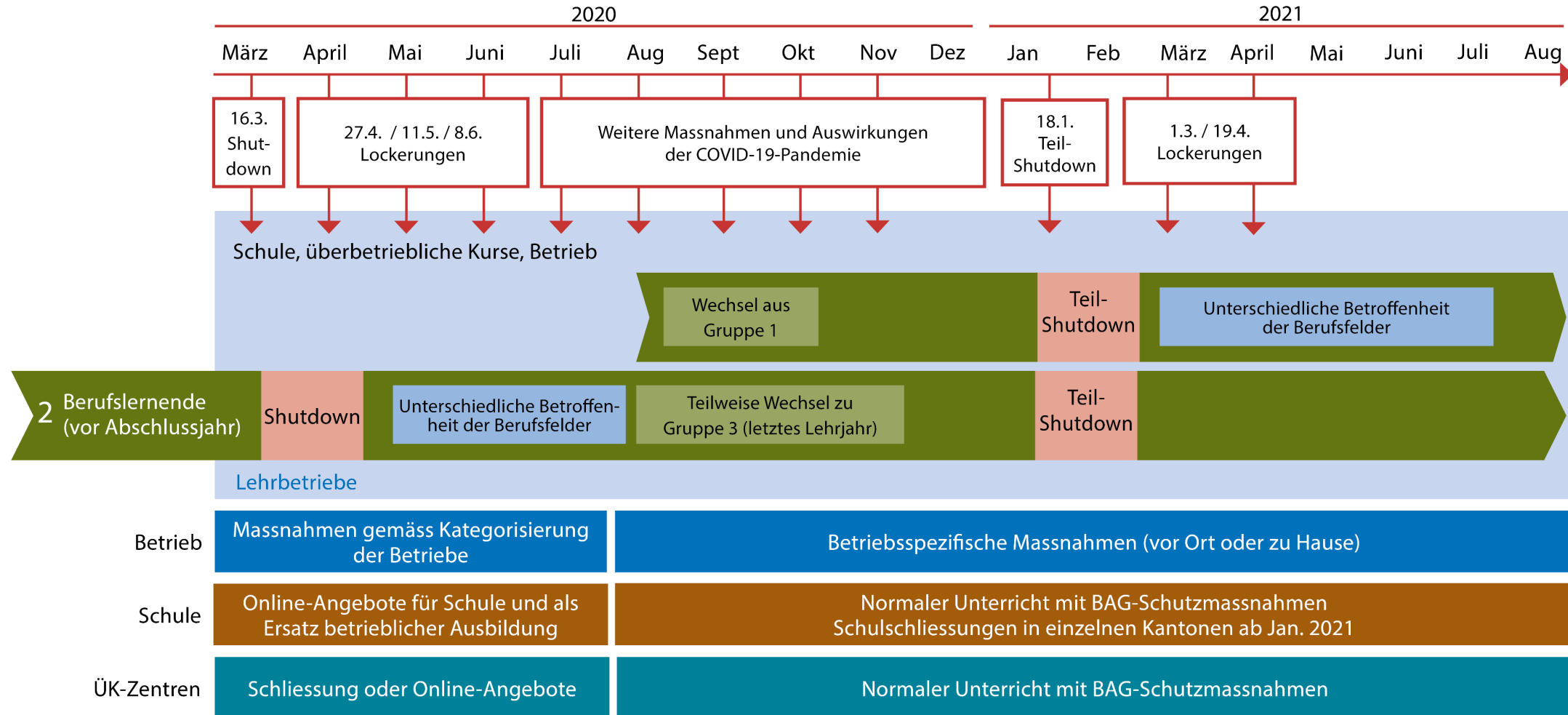
Gruppe 1: Massnahmen, um offene Lehrstellen zu besetzen



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten Daten der LehrstellenPuls-Befragung von April und Mai 2020 sowie Januar bis Mai 2021. Die Grafik zeigt die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

Population von Jugendlichen – Gruppe 2: Aktuelle Berufslernende

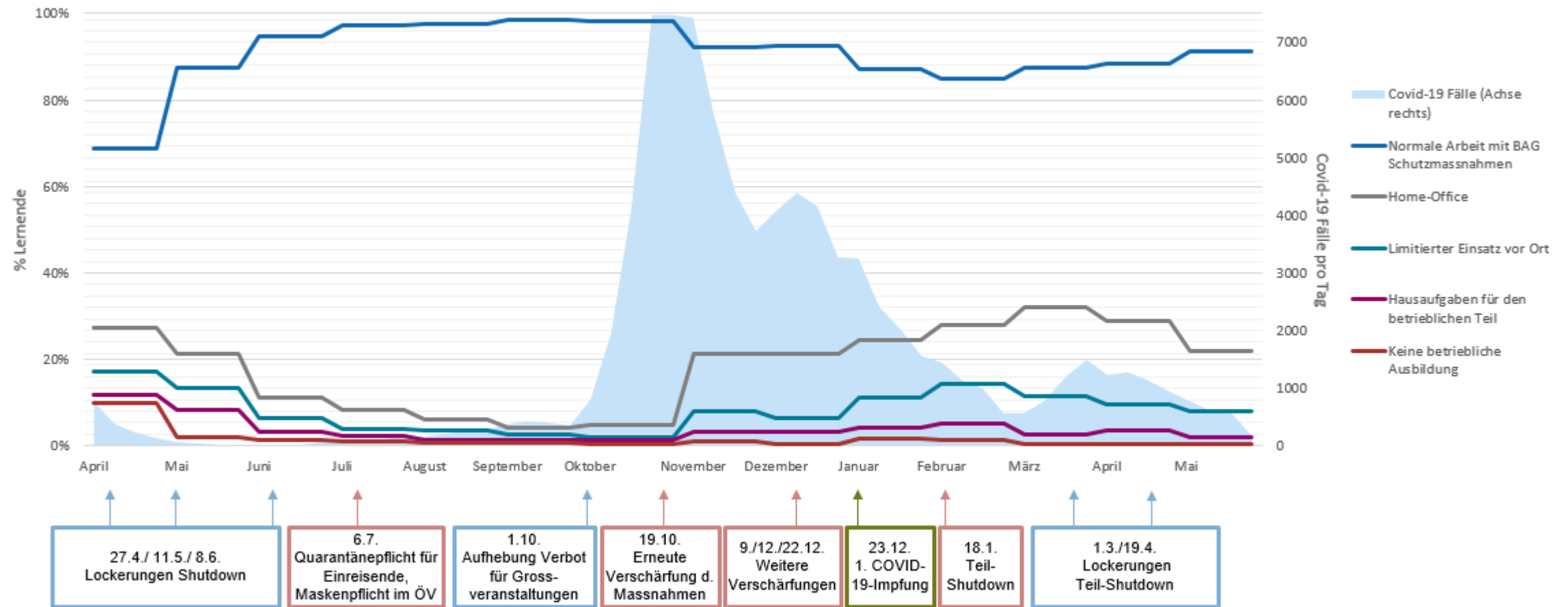
Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf aktive Berufslernende



Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden über die Zeit

► Arbeitssituation der Lernende nochmals etwas verbessert



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Mai 2021 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **April 2021**

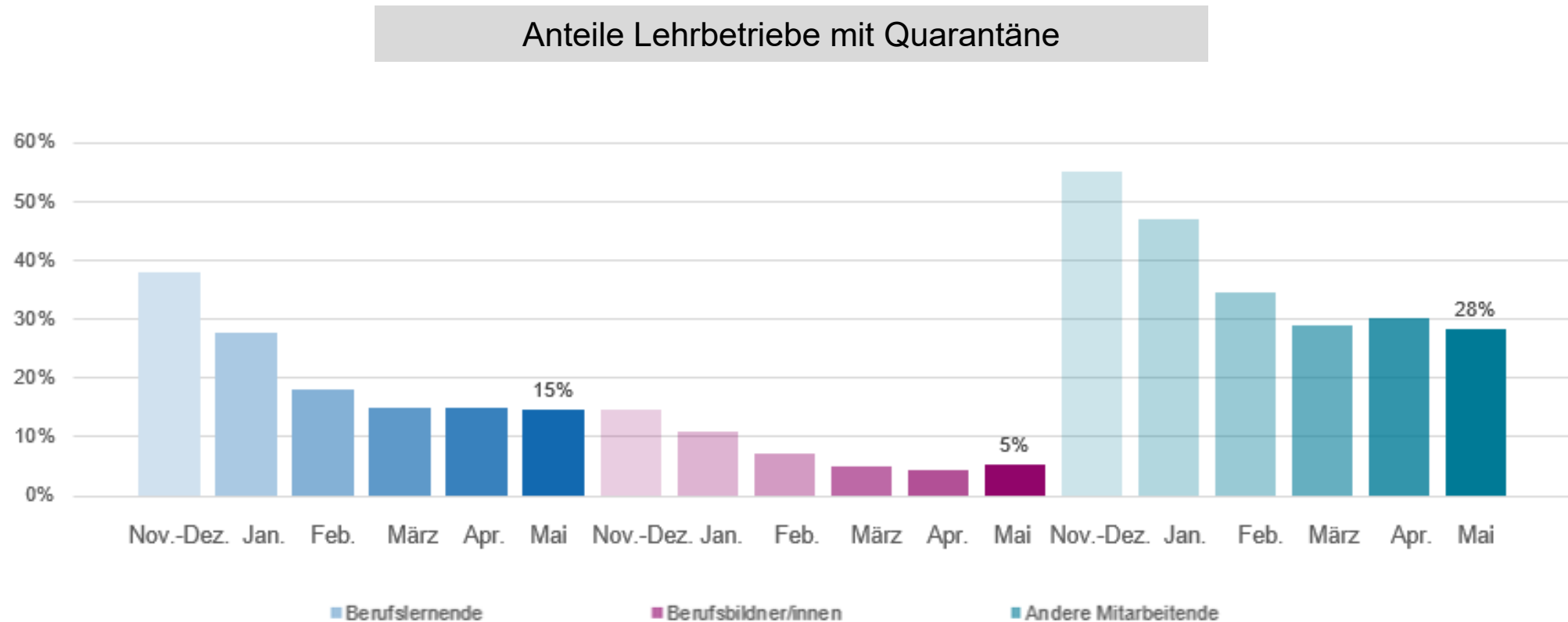
	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	88%	10%	29%	4%	0.3%
Bau	99%	0%	1%	1%	1%
Bildung, Soziales	100%	4%	1%	3%	0%
Elektrotechnik	98%	3%	5%	0%	1%
Fahrzeuge	99%	1%	1%	1%	0%
Gastgewerbe, Hotellerie	78%	21%	4%	8%	5%
Gebäudetechnik	98%	2%	3%	2%	1%
Gesundheit	100%	2%	1%	2%	0%
Holz, Innenausbau	99%	3%	0%	1%	0%
Informatik	63%	22%	64%	3%	0%
Metall, Maschinen, Uhren	100%	3%	1%	0%	0%
Natur	100%	1%	1%	1%	0%
Planung, Konstruktion	89%	6%	29%	2%	0%
Verkauf/Einkauf	94%	4%	7%	2%	1%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	100%	2%	1%	1%	0%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	85%	12%	40%	3%	0%
Andere	85%	18%	16%	8%	6%

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **Mai 2021**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	91%	8%	22%	2%	0.5%
Bau	100%	0%	0%	1%	0%
Bildung, Soziales	100%	0%	1%	0%	0%
Elektrotechnik	98%	3%	4%	2%	0%
Fahrzeuge	99%	2%	1%	0%	0%
Gastgewerbe, Hotellerie	86%	16%	1%	4%	1%
Gebäudetechnik	99%	1%	3%	1%	0%
Gesundheit	99%	1%	1%	2%	1%
Holz, Innenausbau	99%	1%	0%	1%	1%
Informatik	66%	16%	62%	4%	1%
Metall, Maschinen, Uhren	99%	2%	0%	1%	0%
Natur	99%	0%	1%	1%	1%
Planung, Konstruktion	91%	6%	25%	2%	0%
Verkauf/Einkauf	92%	8%	8%	1%	1%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	98%	2%	1%	1%	1%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	88%	11%	32%	2%	0%
Andere	89%	8%	12%	5%	3%

Gruppe 2: Quarantäne-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen

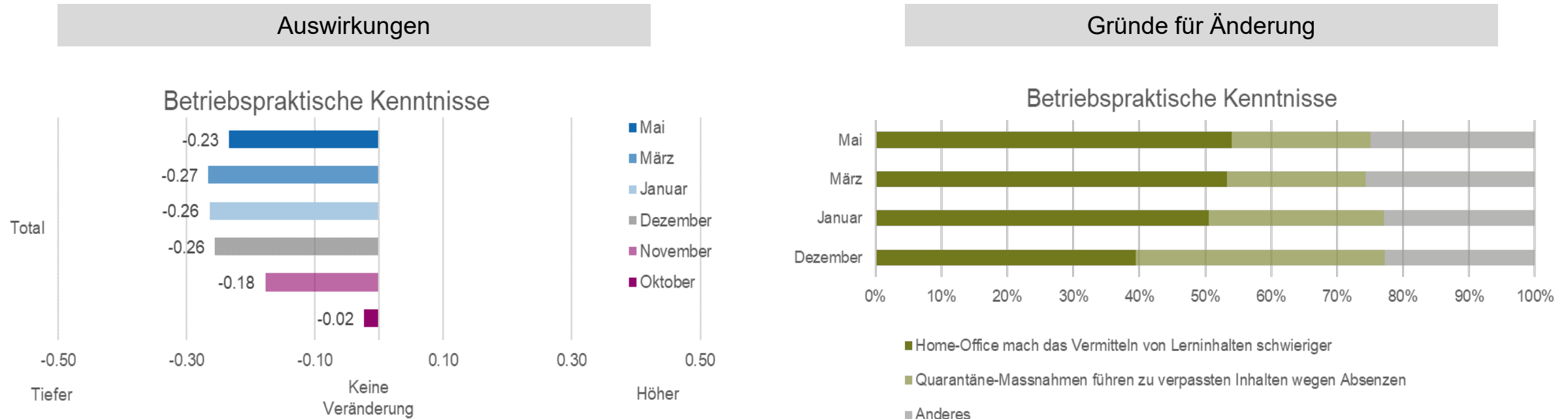
- ▶ Stabilisierung der Betroffenheit bei Berufslernenden, Berufsbilder/innen und anderen Mitarbeitenden



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von November 2020 bis Mai 2021.

Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf das **praktische Wissen und die Kenntnisse** der Lernenden

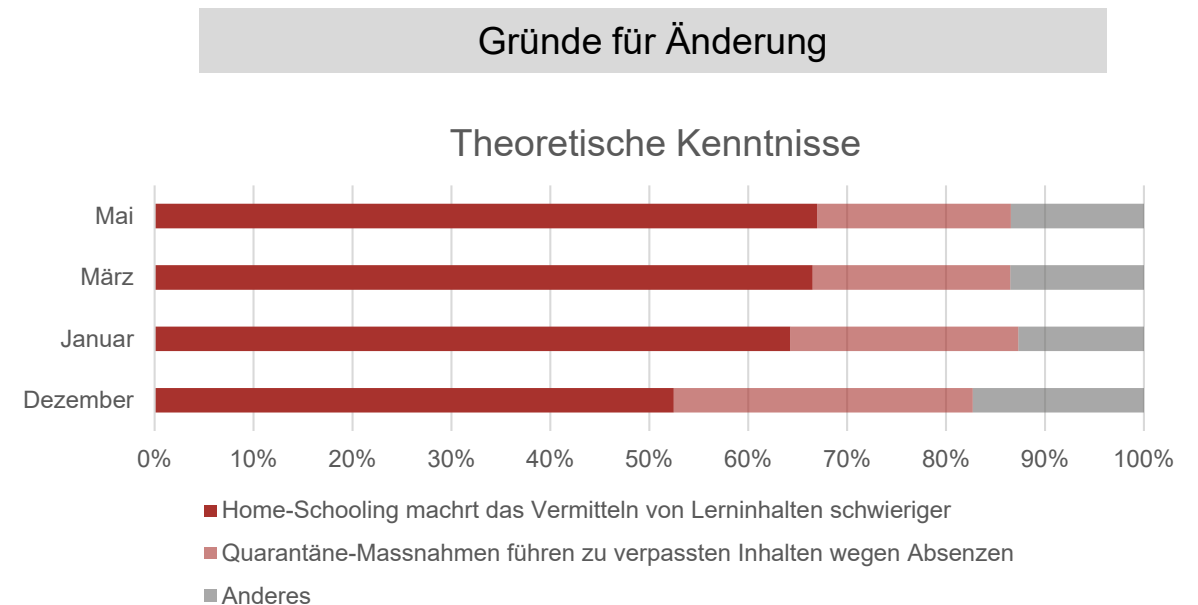
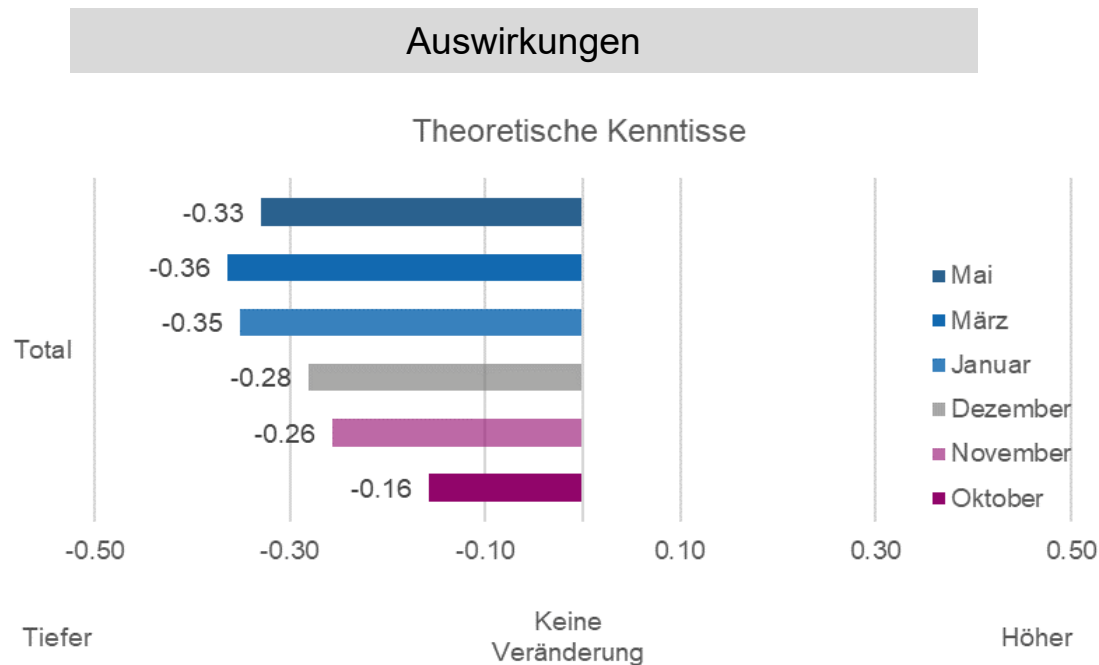
- ▶ Lehrbetriebe leicht optimistischer geworden



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von Oktober 2020 bis Mai 2021 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 bis Mai 2021 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb. Die Auswirkungen auf die betriebspraktische Kenntnisse werden auf einer Skala von -2 "viel schlechtere Kenntnisse" bis +2 "viel bessere Kenntnisse" gemessen.

Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf das **theoretische Wissen** und die **Kenntnisse** der Lernenden

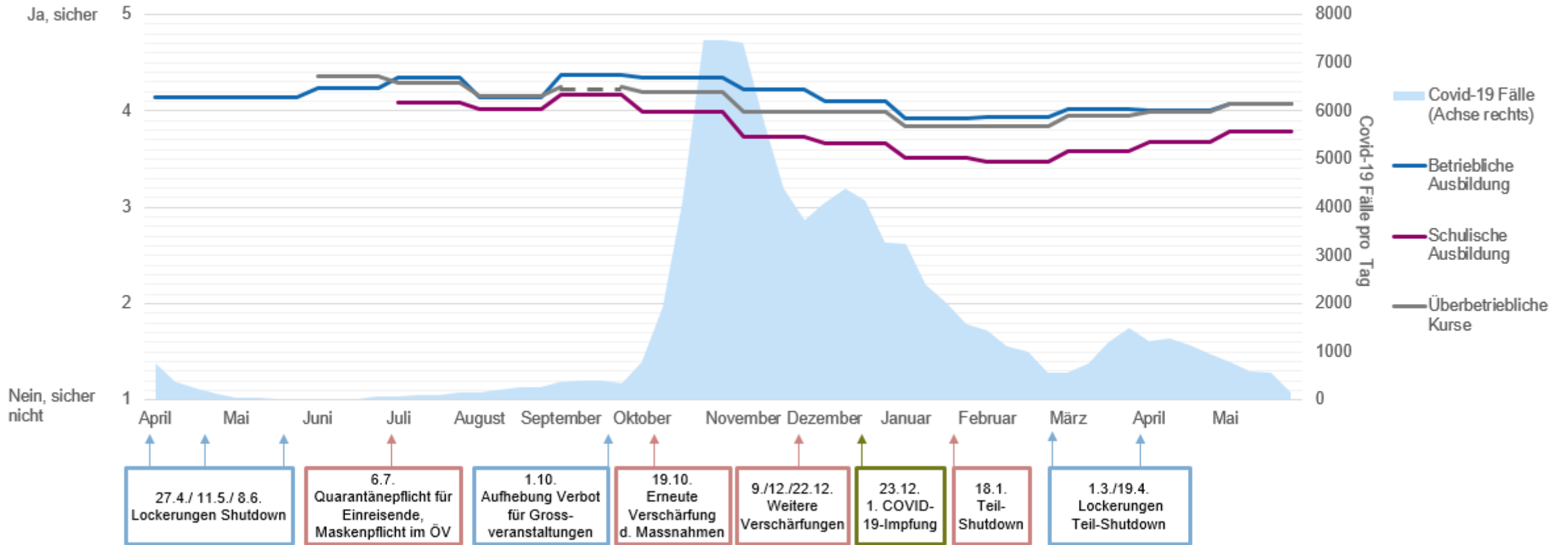
- ▶ Lehrbetriebe leicht optimistischer geworden



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von Oktober 2020 bis Mai 2021 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 bis Mai 2021 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb. Die Auswirkungen auf die theoretische Kenntnisse werden auf einer Skala von -2 "viel schlechtere Kenntnisse" bis +2 "viel bessere Kenntnisse" gemessen.

Gruppe 2: Aufholen des wegen der Corona-Pandemie verpassten Stoffs

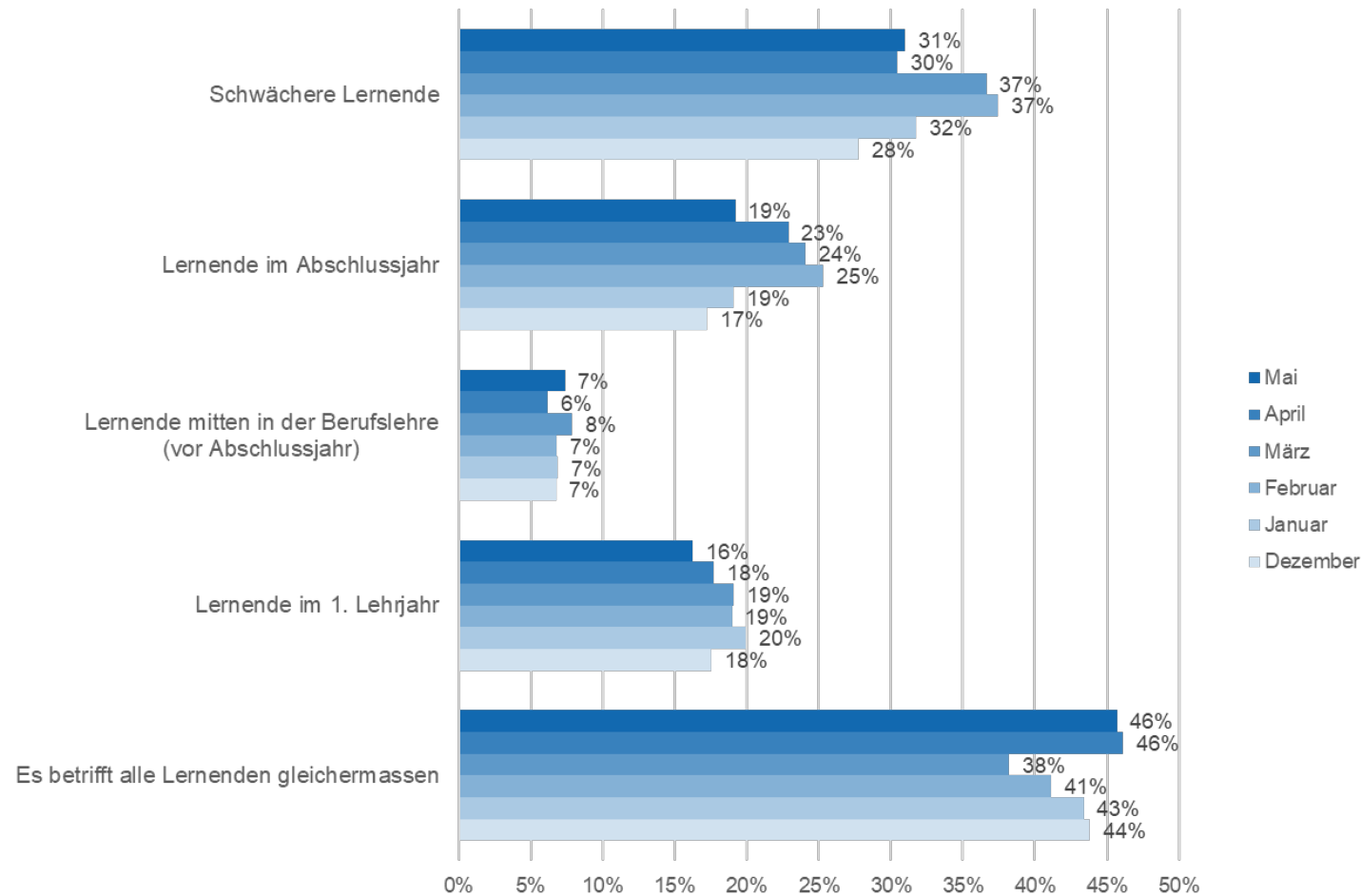
► Lehrbetriebe sind leicht optimistischer, dass der verpasste Stoff noch aufgeholt werden kann



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Mai 2021 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).

Gruppe 2: Lernende, die **am stärksten betroffen** sind von den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie

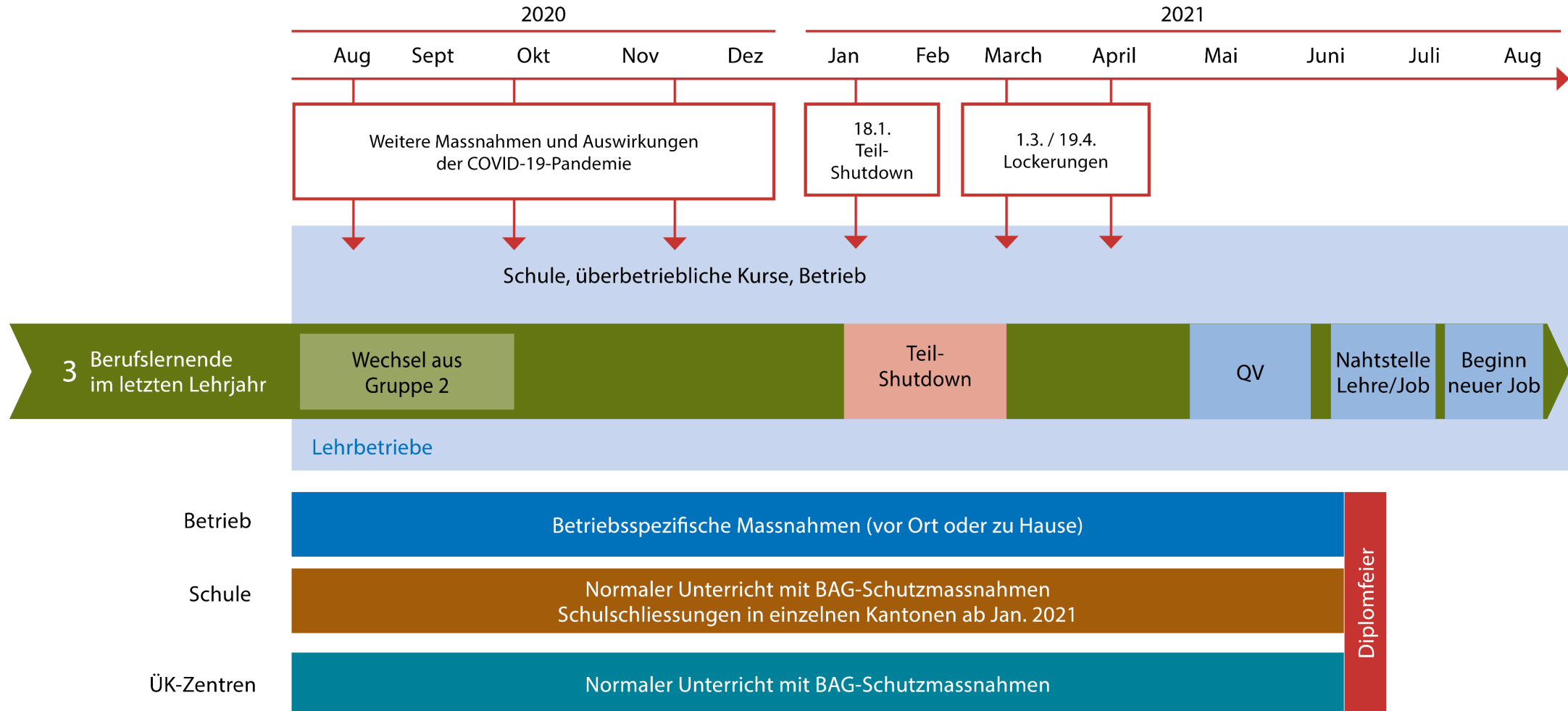
► Schwächere Lernende am stärksten von der COVID-19-Pandemie betroffen



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten, monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von Dezember 2020 bis Mai 2021.

Population von Jugendlichen – Gruppe 3: Lernende im letzten Lehrjahr

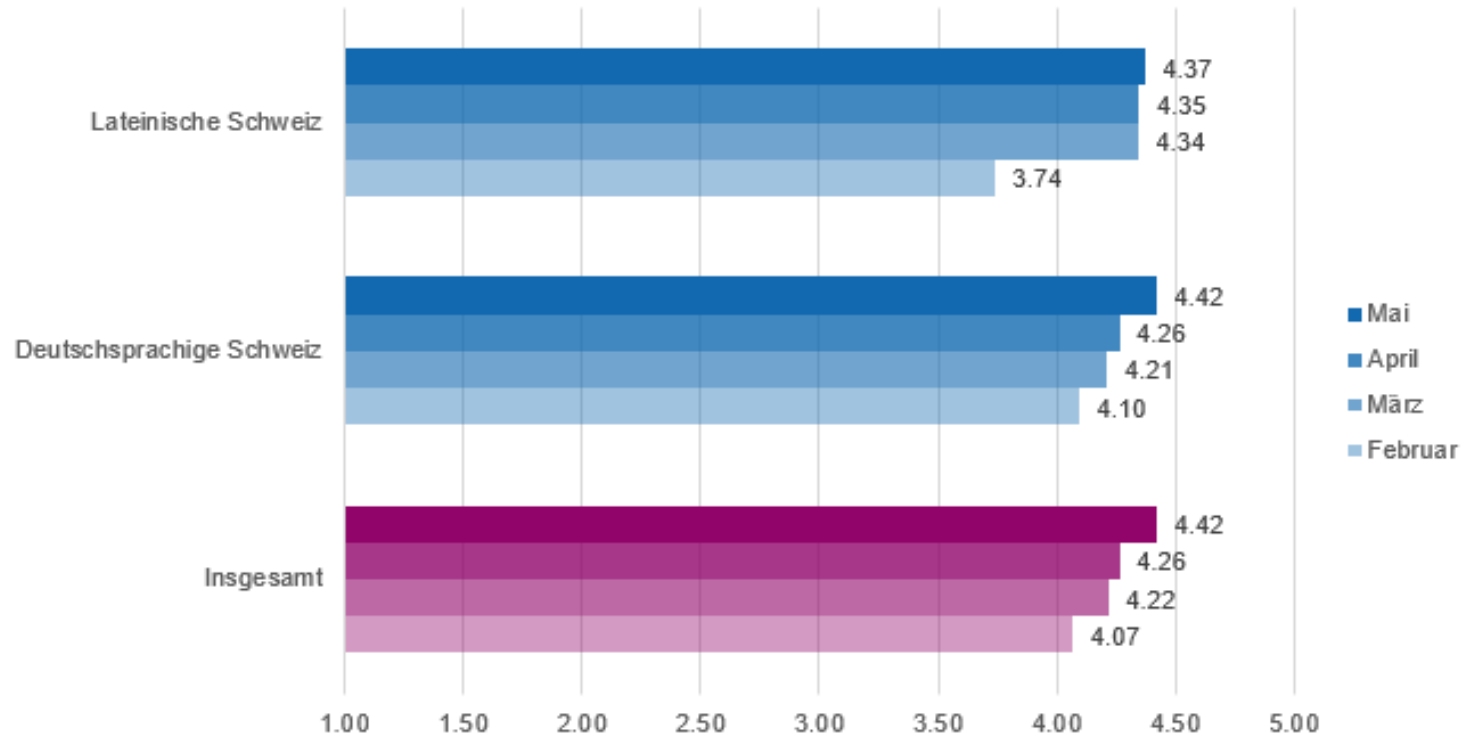
Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf aktive Berufslernende im letzten Lehrjahr



Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.

Gruppe 3: **Machbarkeit** bei der Durchführung eines regulären **Qualifikationsverfahrens** im 2021

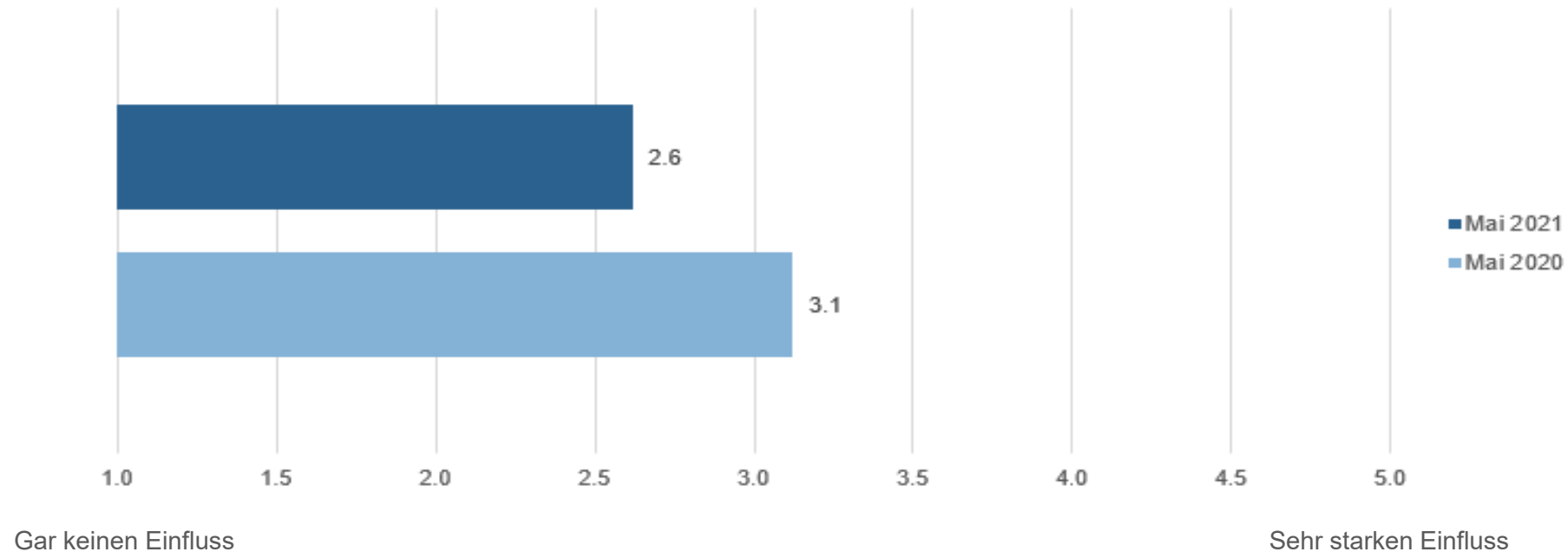
- ▶ Lehrbetriebe finden die reguläre Durchführung der QV eher machbar



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Februar bis Mai 2021. Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

Gruppe 3: Einfluss von der COVID-19 Pandemie auf die **Abschlussnote des schulischen Teils** des QV

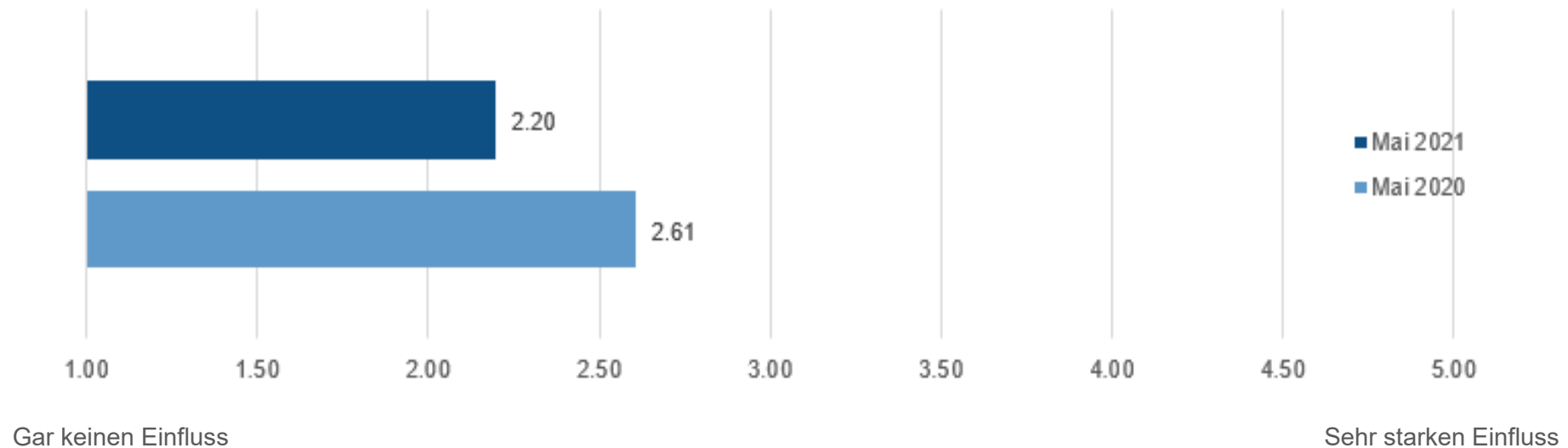
- Einfluss der Pandemie auf Abschlussnote des schulischen Teils des QV ist geringer als vor einem Jahr



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Mai 2020 und Mai 2021. Die Grafik zeigt die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

Gruppe 3: Einfluss von der COVID-19 Pandemie auf die **Abschlussnote des betriebspraktischen Teils** des QV

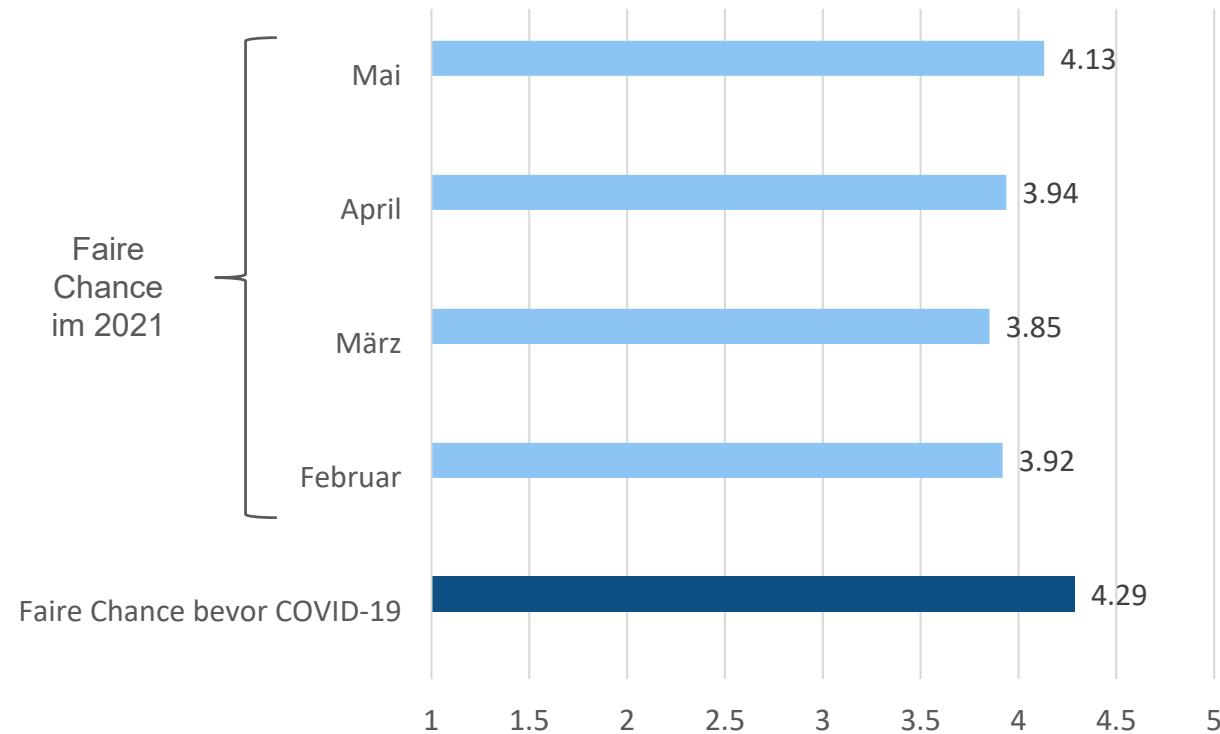
- Einfluss der Pandemie auf Abschlussnote des betriebspraktischen Teils des QV ist geringer als vor einem Jahr



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Mai 2020 und Mai 2021. Die Grafik zeigt die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

Gruppe 3: **Chancengleichheit** bei der Durchführung eines regulären **Qualifikationsverfahrens** im 2021

- ▶ Lehrbetriebe etwas optimistischer bezüglich Chancengleichheit des QV.



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf gewichteten Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Februar bis Mai 2021. Die Grafik zeigt die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb. Die Chancengleichheit bei einer regulären Durchführung des QV wird auf einer Skala von 1 «definitiv nicht» bis 5 «definitiv ja» gemessen.

Herzlichen Dank fürs Zuhören und allen unterstützenden Organisationen für die Mitwirkung: gemeinsam zugunsten einer starken Schweizer Berufsbildung!

- Allpura
- Auto Gewerbe Verband Schweiz (AGVS)
- GastroSuisse / HotellerieSuisse
- Gebäudehülle Schweiz
- Hotel & Gastro *formation*
- Kunststoff Schweiz
- login Berufsbildung AG
- OdA Hauswirtschaft
- Schweizer Fleisch-Fachverband SFF
- Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz SBBK
- Schweizerische Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs- und Studienberatung (KBSB)
- Schweizerischer Arbeitgeberverband
- Schweizerischer Baumeisterverband
- Schweizerisch-Liechtensteinischen Gebäudetechnikverband
- Schweizerische Vereinigung für die Berufsbildung in der Logistik (ASFL SVBL)
- SPEDLOGSWISS
- Swiss Textiles
- swissmem Berufsbildung
- swissceramics - Verband Schweizer Keramik
- Verein Polybau

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Umfrage zum Berufseinstieg

Glauben Sie, dass es für die Lehrabgänger*innen im Sommer 2021 schwieriger, gleich schwierig oder einfacher ist, eine Stelle zu finden als für diejenigen vom Sommer 2020?

- Viel schwieriger
- Schwieriger
- Gleich schwierig wie im letzten Jahr
- Einfacher
- Viel einfacher

Umfrage zur Unterstützung beim Berufseinstieg

Welche Massnahmen könnten aus Ihrer Sicht dabei helfen, Lernende in Ihrer Branche bei der Suche nach einer Stelle nach der Berufslehre zu unterstützen?

Forschungsteam

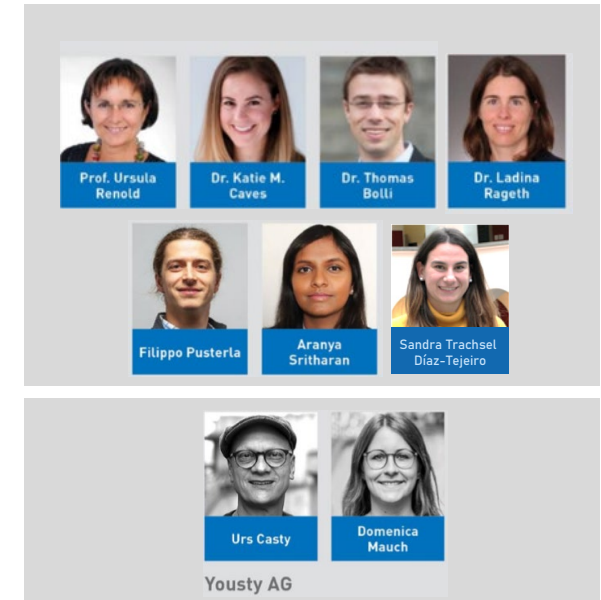
Prof. Dr. Ursula Renold
Professorin für Bildungssysteme
ursula.renold@mtec.ethz.ch

ETH Zürich, D-MTEC
Leonhardstrasse 21, 8092 Zürich
www.ces.ethz.ch

Forschungspartner

Urs Casty, Domenica Mauch

Yousty AG
Limmatstrasse 21, 8005 Zürich
www.yousty.ch; www.professional.ch



ETH zürich

D MTEC

yousty

professional.ch

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme

ETH zürich

D MTEC

 Yousty

 professional.ch

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **Mai 2020**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	97%	4%	8%	2%	2.1%
Bau	100%	2%	1%	4%	4%
Bildung, Soziales	99%	0%	2%	1%	1%
Elektrotechnik	98%	4%	3%	1%	3%
Fahrzeuge	97%	2%	1%	1%	0%
Gastgewerbe, Hotellerie	98%	3%	1%	2%	3%
Gebäudetechnik	99%	1%	0%	2%	0%
Gesundheit	100%	2%	2%	2%	0%
Holz, Innenausbau	100%	1%	2%	1%	1%
Informatik	88%	10%	41%	3%	10%
Metall, Maschinen, Uhren	98%	5%	1%	2%	1%
Natur	98%	0%	3%	1%	2%
Planung, Konstruktion	98%	2%	5%	1%	2%
Verkauf/Einkauf	97%	2%	5%	2%	2%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	3%	1%	3%	2%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	96%	5%	14%	2%	2%
Andere	96%	4%	7%	3%	1%