

Webinar zum LehrstellenPuls: Ergebnisse LehrstellenPuls Januar 2021

Presentation

Author(s):

Bolli, Thomas (ii); Caves, Katherine Marie (iii); Pusterla, Filippo (iii); Rageth, Ladina (iii); Renold, Ursula (iii); Sritharan, Aranya; Trachsel Díaz-Tejeiro, Sandra

Publication date:

2021-02-11

Permanent link:

https://doi.org/10.3929/ethz-b-000470116

Rights / license:

In Copyright - Non-Commercial Use Permitted

Originally published in:

LehrstellenPuls - Faktenblatt

Webinar zum Lehrstellen**Puls**

Donnerstag, 11. Februar 2021









Spielregeln

- Bitte beim Zuhören das **Mikrofon** auf stumm schalten
- Wir freuen uns, wenn Sie die Kamera einschalten.
- Fragen während des Informationsteils bitte über den Chat stellen.
- Fragen und Beiträge während der **Diskussion** bitte anhand des Symbols mit der Hand (Raise Hand) ankündigen.









Ablauf

- Einführung
- Präsentation des Forschungsprojekts und der Ergebnisse
- Fragen & Antworten
- Ausblick











LehrstellenPuls **Thomas Bolli** Professur für Bildungssysteme 11. Februar 2021

Agenda

- 1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
- 2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen
- 3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April November 2020
- 4. Fragen & Antworten



LehrstellenPuls - Kontext und Resultate (siehe www.ces.ethz.ch)

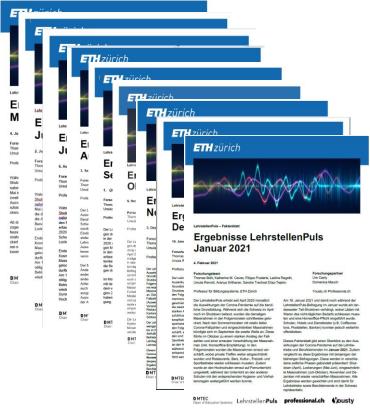
Faktenblätter zum Kontext



Berichte

Faktenblätter zu den Resultaten







LehrstellenPuls - Ein Messinstrument zur Identifikation der COVID-19-Auswirkungen auf die betroffenen Lehrbetriebe und ihre Berufslernenden

Forschungsfragen

- Wie stark sind die Lehrbetriebe von der COVID-19-Pandemie betroffen?
- Wie stark sind die verschiedenen Berufslehren von den verordneten Massnahmen betroffen?
- Wie stark sind Jugendliche <u>vor</u> der Berufslehre, <u>in</u> der Berufslehre oder <u>am Ende</u> der Berufslehre betroffen?
- Welche **Innovationen** haben die Lehrbetriebe gestartet, um ein möglichst optimales Ausbildungsangebot für die Jugendlichen zu gewährleisten?

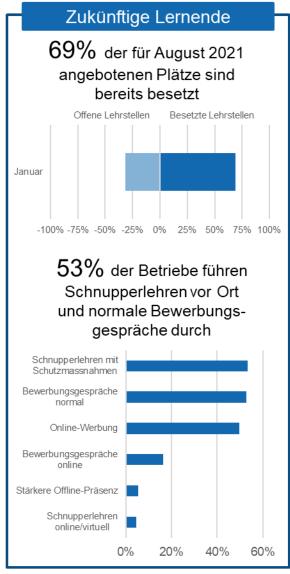


Agenda

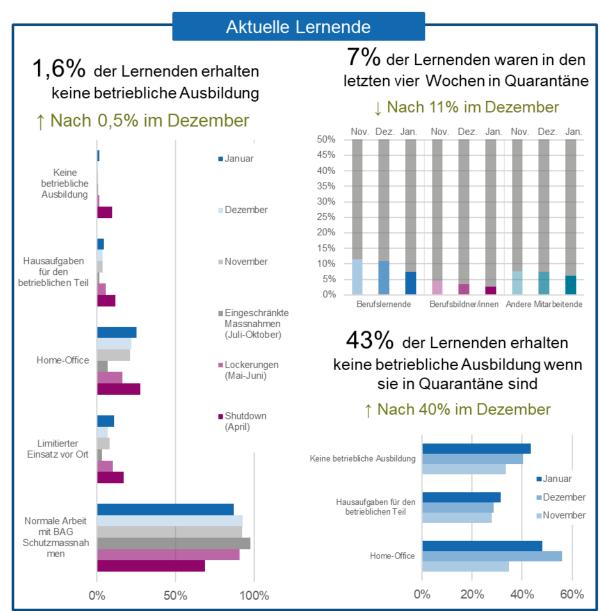
- 1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
- 2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen
- Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April – November 2020
- 4. Fragen & Antworten



Hauptergebnisse Januar 2021





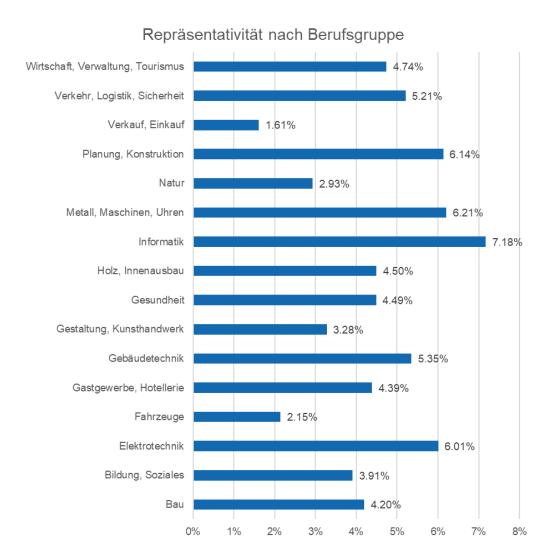


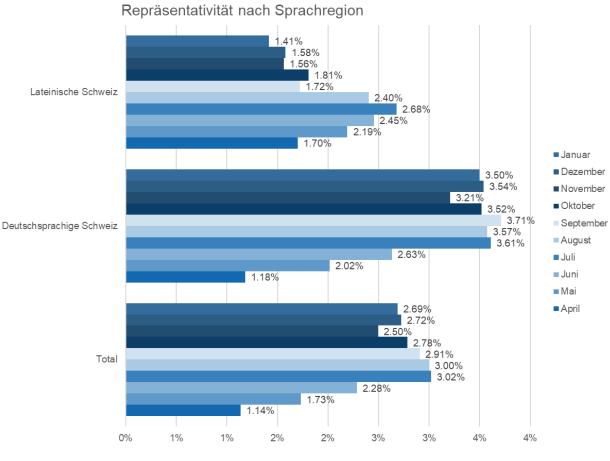
Stichprobe

Monat	Lehr- betriebe	% Lehr- betriebe	Lernende
April	1'043	1.13%	12'913
Mai	1'583	1.72%	18'845
Juni	2'091	2.28%	20'394
Juli	2'766	3.01%	22'357
Aug.	2'743	2.98%	20'488
Sept.	2'664	2.90%	23'927
Okt.	2'552	2.78%	22'556
Nov.	2'292	2.49%	24'046
Dez.	2'500	2.72%	23'158
Jan.	2'466	2.69%	21'699

Repräsentativität der Ergebnisse: Berufsfelder und Sprachregion

▶ Befragte Lehrbetriebe decken im Januar 2.68% aller Lehrbetriebe in der Schweiz ab.





11.02.2021

10



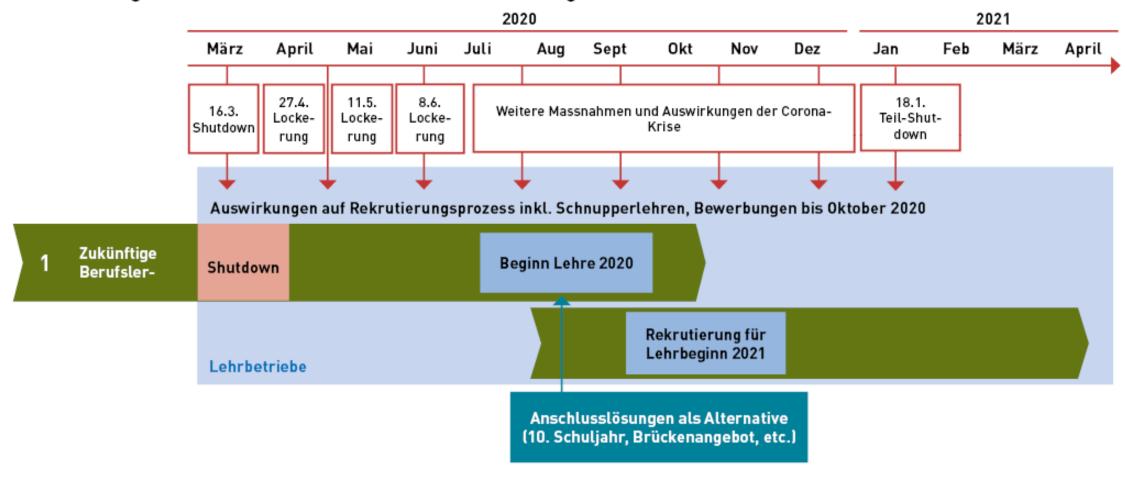
Agenda

- 1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
- 2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen
- 3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April November 2020
- 4. Fragen & Antworten



Population von Jugendlichen – Gruppe 1: Zukünftige Berufslernende

Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf zukünftige Berufslernende

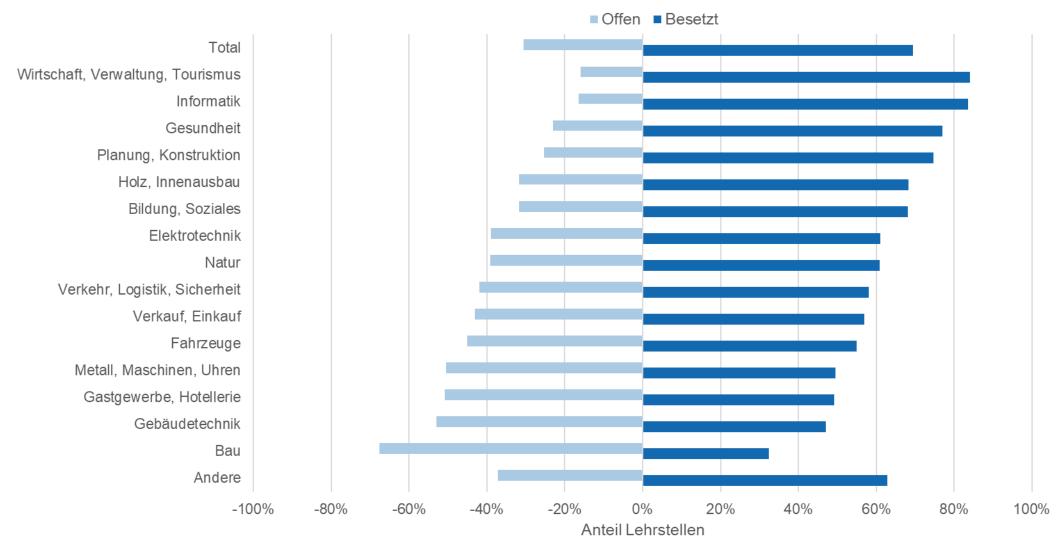


Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.



12

Gruppe 1: Lehrstellenangebot im Sommer 2021 nach Berufsfeld

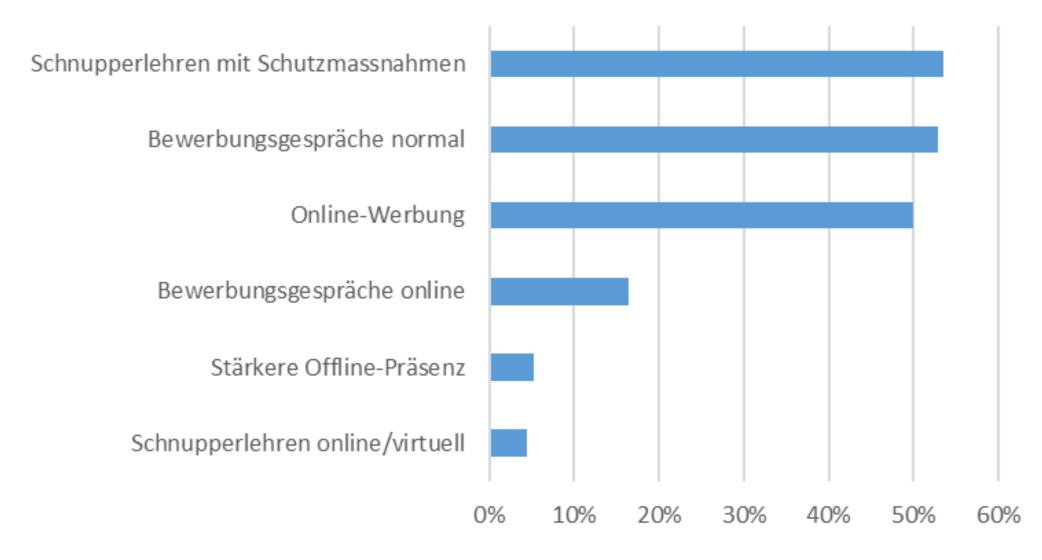


Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung von Januar 2021. Grafik zeigt die Anteile offener Lehrstellen insgesamt und nach Berufsfeld.



13

Gruppe 1: Rekrutierungsverhalten für Lehrstellen im Sommer 2021

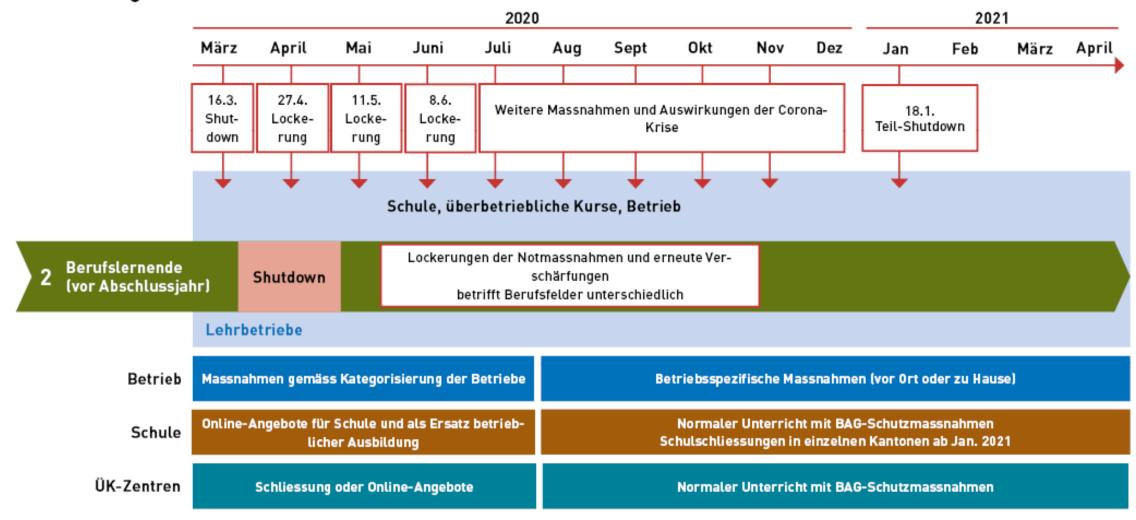


Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung von Januar 2021. Grafik zeigt die Anteile offener Lehrstellen insgesamt und nach Berufsfeld.



Population von Jugendlichen – **Gruppe 2: Aktuelle Berufslernende**

Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf aktive Berufslernende



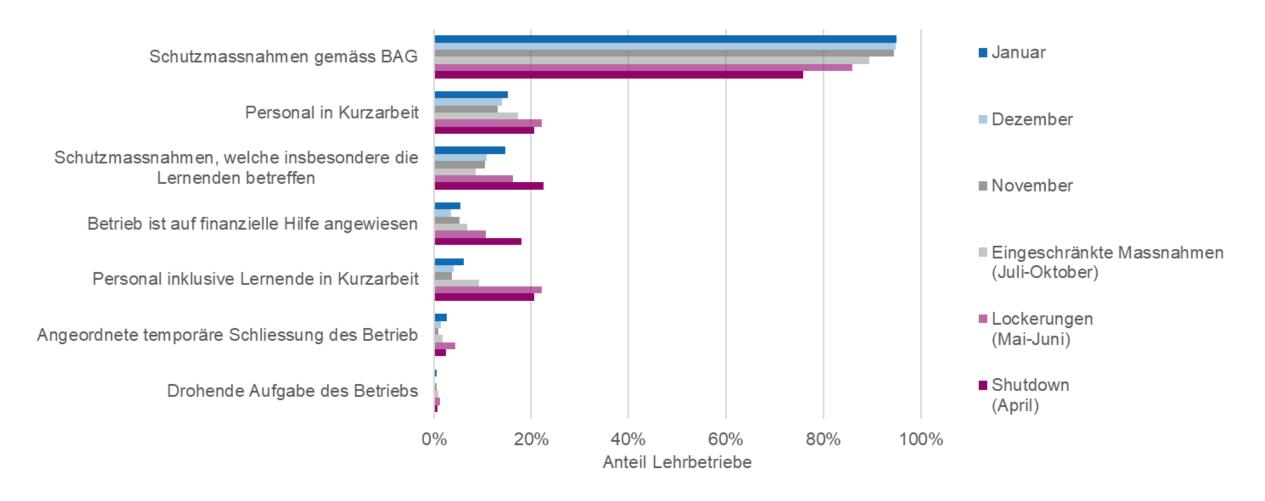
Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.



Professur für Bildungssysteme (D-MTEC)

15

COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen



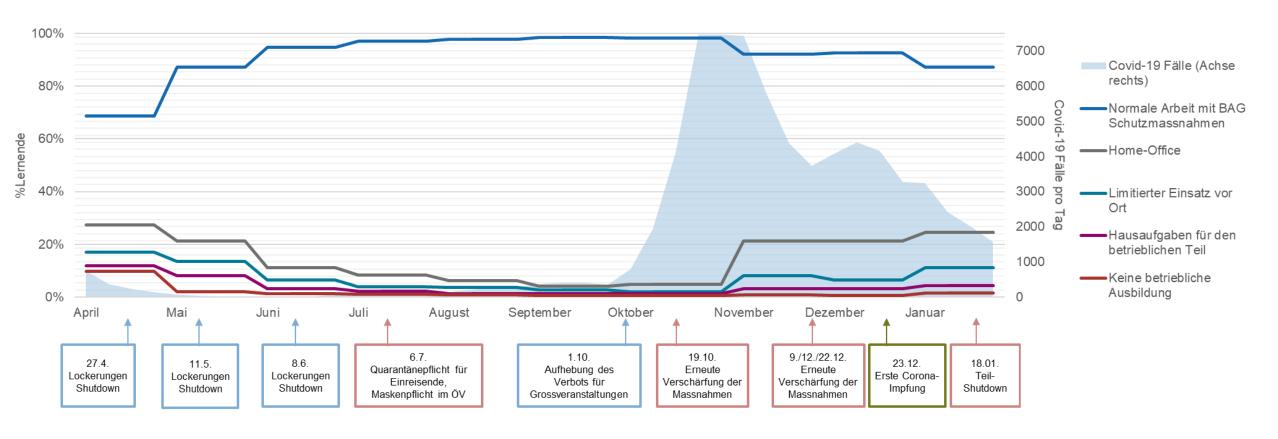
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Januar 2021. Grafik zeigt pro Auswirkung die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben.



16

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden über die Zeit

► Situation der Berufslernenden im Januar leicht verschlechtert



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Dezember 2021 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).



Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld Januar 2021

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause			
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung	
Total	87%	11%	25%	4%	1.6%	
Bau	99%	3%	1%	1%	1%	
Bildung, Soziales	99%	2%	5%	2%	0%	
Elektrotechnik	98%	4%	11%	2%	1%	
Fahrzeuge	97%	1%	1%	1%	3%	
Gastgewerbe, Hotellerie	77%	12%	2%	10%	9%	
Gebäudetechnik	98%	2%	2%	4%	0%	
Gesundheit	98%	3%	4%	2%	1%	
Holz, Innenausbau	99%	1%	4%	2%	2%	
Informatik	64%	14%	63%	5%	0%	
Metall, Maschinen, Uhren	100%	3%	2%	3%	0%	
Natur	99%	1%	2%	4%	1%	
Planung, Konstruktion	86%	7%	32%	3%	0%	
Verkauf/Einkauf	96%	12%	16%	5%	5%	
Verkehr, Logistik, Sicherheit	80%	3%	2%	2%	0%	
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	99%	12%	38%	4%	1%	
Andere	83%	14%	15%	5%	6%	



Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld Dezember 2020

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause			
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung	
Total	93%	7%	21%	3%	0.5%	
Bau	99%	0%	0%	1%	1%	
Bildung, Soziales	99%	1%	0%	1%	1%	
Elektrotechnik	97%	5%	5%	2%	1%	
Fahrzeuge	97%	2%	0%	2%	2%	
Gastgewerbe, Hotellerie	88%	11%	1%	3%	4%	
Gebäudetechnik	99%	2%	1%	2%	0%	
Gesundheit	99%	2%	1%	1%	1%	
Holz, Innenausbau	100%	0%	2%	1%	0%	
Informatik	75%	12%	55%	5%	0%	
Metall, Maschinen, Uhren	99%	2%	1%	2%	0%	
Natur	98%	1%	0%	2%	1%	
Planung, Konstruktion	95%	4%	18%	2%	1%	
Verkauf/Einkauf	96%	6%	3%	2%	1%	
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	2%	0%	1%	1%	
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	90%	8%	30%	4%	0%	
Andere	95%	5%	15%	1%	1%	



Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld November 2020

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause			
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung	
Total	92%	8%	21%	3%	0.9%	
Bau	99%	1%	1%	1%	1%	
Bildung, Soziales	99%	1%	2%	2%	1%	
Elektrotechnik	96%	7%	9%	1%	2%	
Fahrzeuge	98%	1%	0%	0%	3%	
Gastgewerbe, Hotellerie	91%	8%	0%	3%	4%	
Gebäudetechnik	98%	3%	1%	1%	1%	
Gesundheit	98%	4%	2%	2%	1%	
Holz, Innenausbau	100%	0%	3%	0%	0%	
Informatik	76%	15%	56%	1%	1%	
Metall, Maschinen, Uhren	100%	3%	0%	0%	0%	
Natur	99%	0%	1%	0%	1%	
Planung, Konstruktion	93%	6%	19%	2%	3%	
Verkauf/Einkauf	95%	5%	6%	2%	3%	
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	1%	0%	1%	1%	
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	91%	9%	30%	3%	0%	
Andere	94%	3%	12%	3%	0%	



Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld August 2020

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause			
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung	
Total	91%	4%	6%	2%	0.5%	
Bau	99%	0%	0%	0%	0%	
Bildung, Soziales	99%	0%	3%	0%	0%	
Elektrotechnik	96%	3%	3%	2%	0%	
Fahrzeuge	99%	0%	0%	1%	1%	
Gastgewerbe, Hotellerie	99%	7%	7%	7%	7%	
Gebäudetechnik	98%	1%	0%	0%	0%	
Gesundheit	98%	1%	2%	2%	0%	
Holz, Innenausbau	99%	0%	0%	0%	0%	
Informatik	94%	13%	25%	1%	0%	
Metall, Maschinen, Uhren	99%	6%	0%	0%	0%	
Natur	99%	0%	0%	4%	0%	
Planung, Konstruktion	97%	3%	7%	2%	0%	
Verkauf/Einkauf	95%	1%	0%	0%	0%	
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	1%	0%	0%	0%	
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	94%	12%	21%	1%	0%	
Andere	95%	4%	12%	12%	0%	



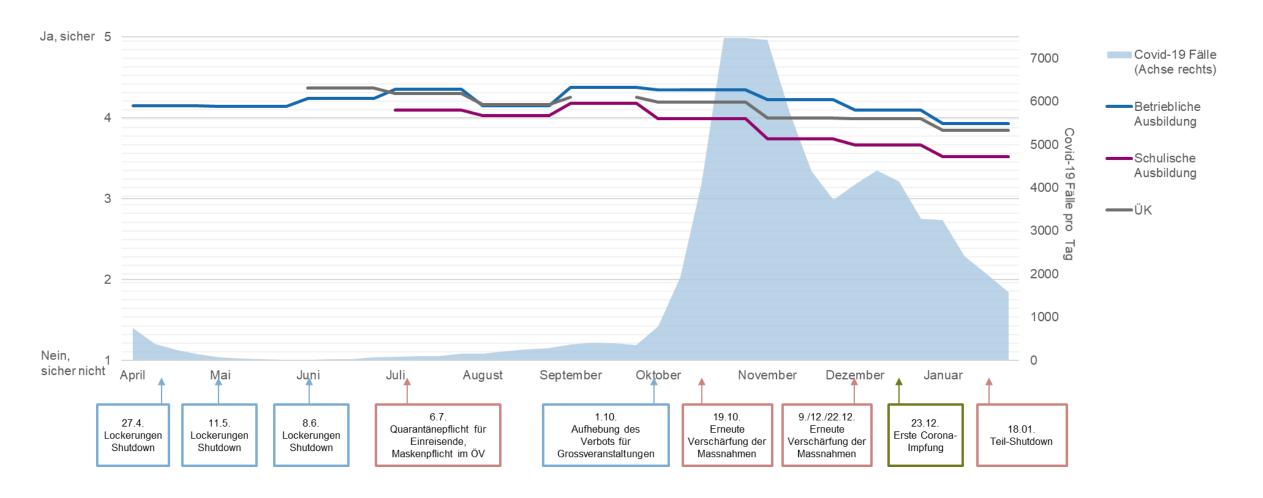
Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld April 2020

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause			
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung	
Total	64%	25%	37%	23%	9%	
Bau	89%	10%	1%	0%	11%	
Bildung, Soziales	58%	54%	33%	29%	2%	
Elektrotechnik	74%	32%	23%	20%	9%	
Fahrzeuge	70%	26%	1%	2%	3%	
Gastgewerbe, Hotellerie	57%	11%	8%	10%	21%	
Gebäudetechnik	93%	4%	3%	8%	13%	
Gesundheit	94%	15%	9%	7%	5%	
Holz, Innenausbau	96%	4%	2%	7%	2%	
Informatik	19%	14%	90%	48%	1%	
Metall, Maschinen, Uhren	74%	27%	20%	17%	8%	
Natur	91%	8%	2%	1%	2%	
Planung, Konstruktion	71%	23%	73%	22%	3%	
Verkauf/Einkauf	54%	40%	40%	28%	13%	
Verkehr, Logistik, Sicherheit	76%	10%	3%	14%	19%	
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	47%	38%	75%	35%	12%	
Andere	39%	29%	36%	32%	14%	



Gruppe 2: Aufholen des wegen der Corona-Pandemie verpassten Stoffs

► Lehrbetriebe sind pessimistischer geworden, dass der verpasste Stoff noch aufgeholt werden kann.

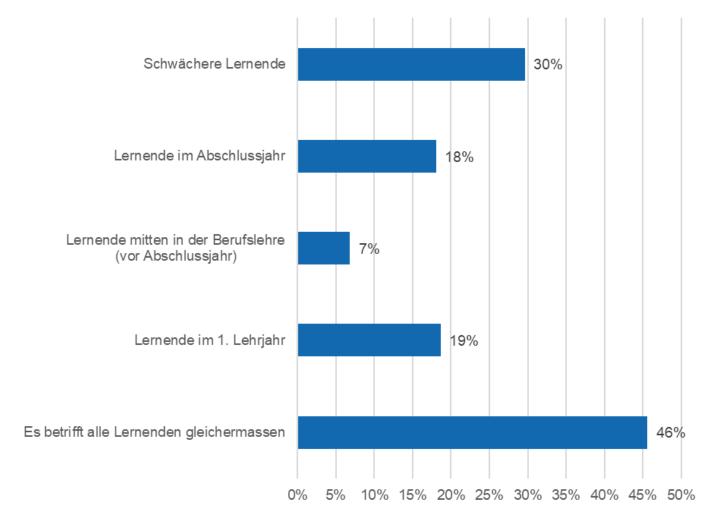


Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Januar 2021 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).



23

Gruppe 2: Welche Lernenden sind am stärksten von den Auswirkungen der COVID-Pandemie betroffen?



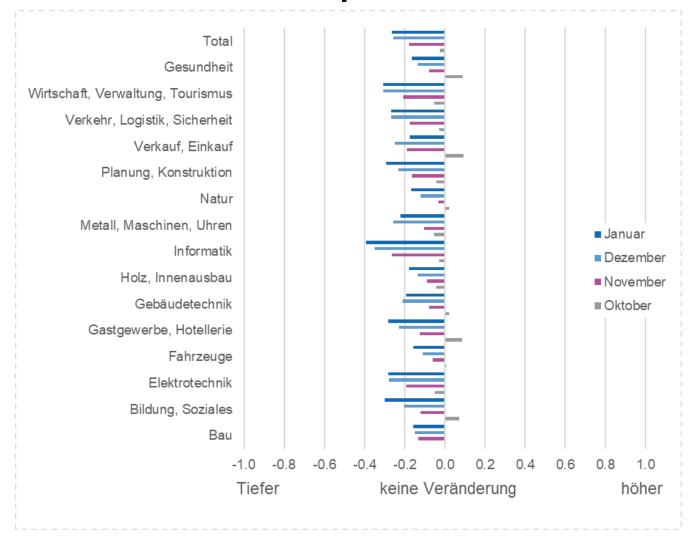
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Dezember 2020 und Januar 2021. Die Grafik zeigt die Anteile Lernender (in %) von allen Lernenden in den befragten Lehrbetrieben.

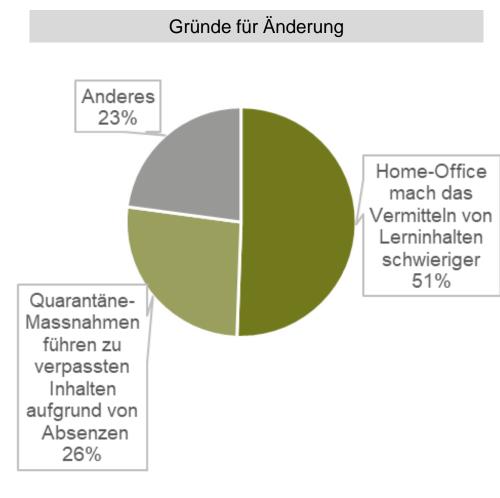


Professur für Bildungssysteme (D-MTEC)

24

Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf das **praktische Wissen und die Kenntnisse** der Lernenden





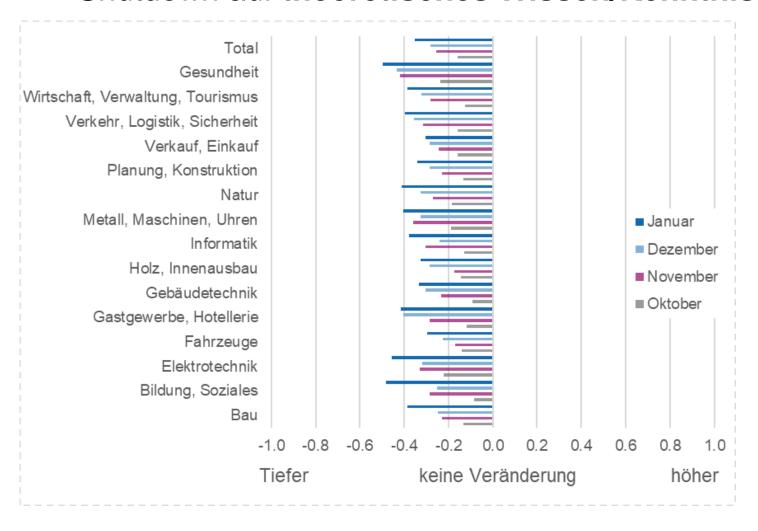
11.02.2021

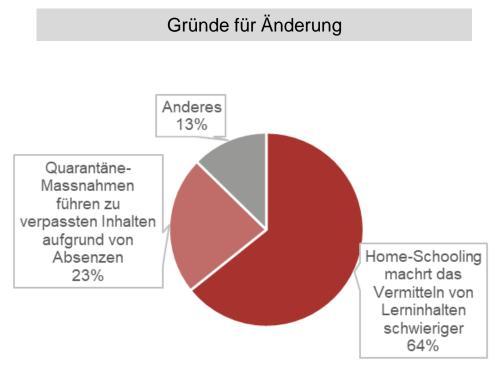
25

Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von September 2020 bis Januar 2021 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 und Januar 2021 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.



Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf theoretisches Wissen/Kenntnisse



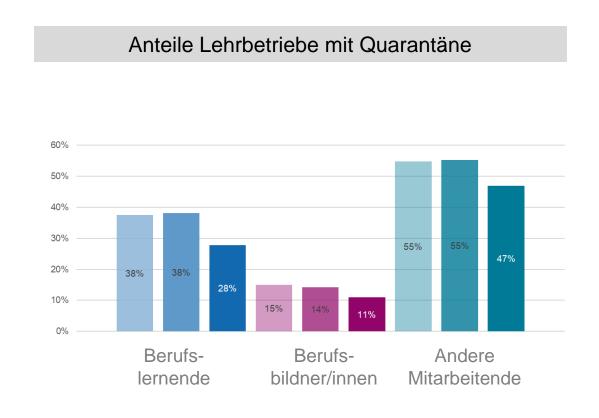


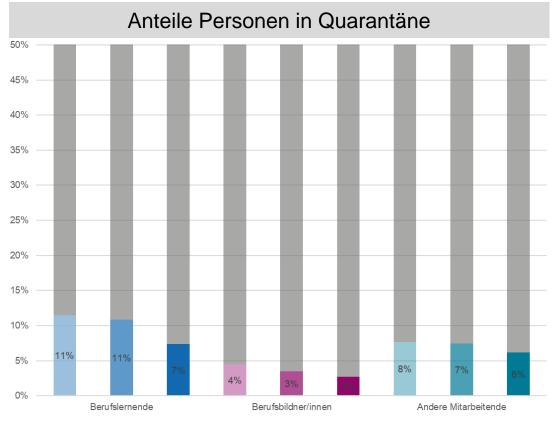
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von September 2020 bis Januar 2021 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 und Januar 2021 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.



Professur für Bildungssysteme (D-MTEC) 11.02.2021 26

Quarantäne-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen





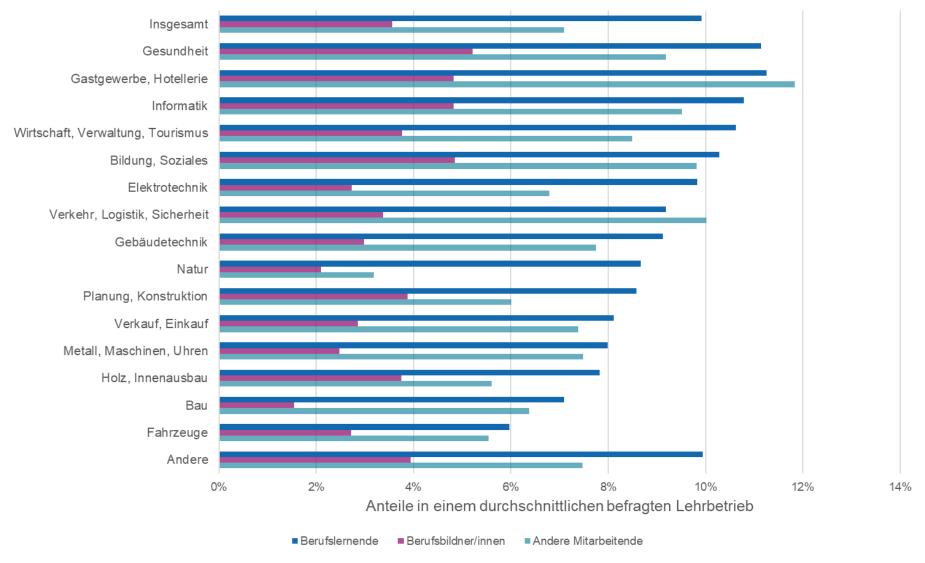
Berufslernende Berufsbildner/innen Andere Mitarbeitende

27

Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im November und Dezember 2020 sowie Januar 2021. Die linke Grafik zeigt die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben. Die zweite Grafik zeigt Anteile in einem durchschnittlichen befragten Lehrbetrieb.



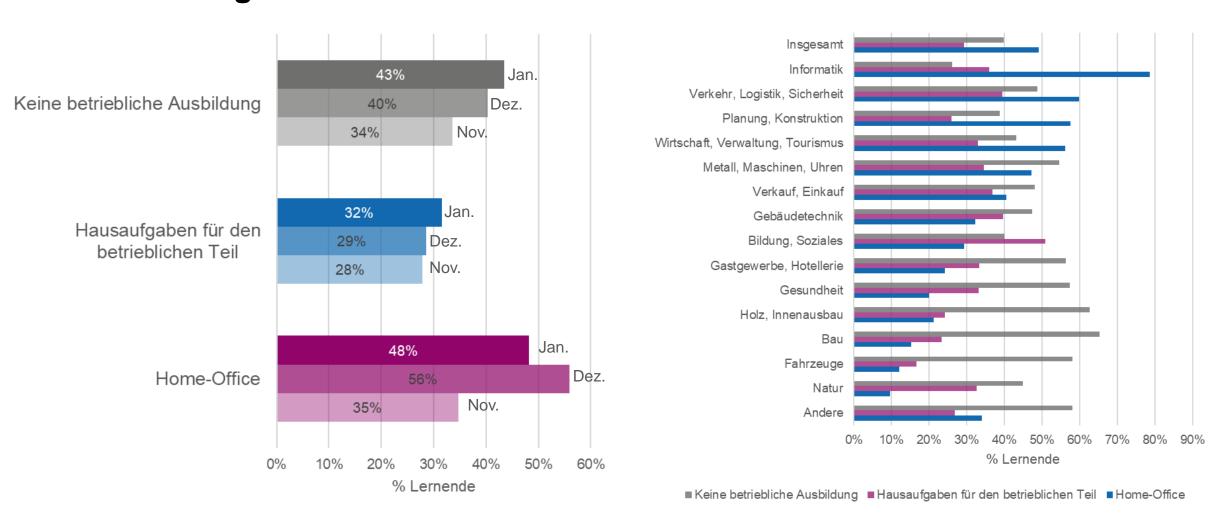
Anteile Personen in Quarantäne nach Berufsfeld



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf aggregierten Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im November und Dezember 2020 und Januar 2021. Die Grafik zeigt die Anteile Personen in Quarantäne in einem durchschnittlichen befragten Lehrbetrieb nach Berufsfeld.



Gruppe 2: Wie absolvieren die Berufslernenden ihre **betriebspraktische Ausbildung** wenn sie in Quarantäne sind?



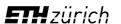
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Dezember 2020 und Januar 2021. Die Grafik zeigt die Anteile Lernender (in %) von allen Lernenden in den befragten Lehrbetrieben.



Professur für Bildungssysteme (D-MTEC) 11.02.2021 29

Herzlichen Dank fürs Zuhören und allen unterstützenden Organisationen für die Mitwirkung: gemeinsam zugunsten einer starken Schweizer Berufsbildung!

- Allpura
- Auto Gewerbe Verband Schweiz (AGVS)
- GastroSuisse / HotellerieSuisse
- Gebäudehülle Schweiz
- Hotel & Gastro formation
- Kunststoff Schweiz
- login Berufsbildung AG
- Schweizer Fleisch-Fachverband SFF
- Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz SBBK
- Schweizerische Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs- und Studienberatung (KBSB)
- Schweizerischer Arbeitgeberverband
- Schweizerischer Baumeisterverband
- Schweizerisch-Liechtensteinischen Gebäudetechnikverband
- Schweizerische Vereinigung für die Berufsbildung in der Logistik (ASFL SVBL)
- SPEDLOGSWISS
- Swiss Textiles
- swissmem Berufsbildung
- swissceramics Verband Schweizer Keramik
- Verein Polybau



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit





Das Team

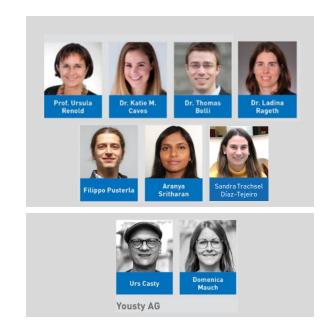
Forschungsteam

Prof. Dr. Ursula Renold Professorin für Bildungssysteme ursula.renold@mtec.ethz.ch

ETH Zürich, D-MTEC Leonhardstrasse 21, 8092 Zürich www.ces.ethz.ch

Forschungspartner Urs Casty, Domenica Mauch

Yousty AG Limmatstrasse 21, 8005 Zürich www.yousty.ch, www.professional.ch











Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme







