






Webinar zum LehrstellenPuls: Ergebnisse LehrstellenPuls Januar 2021

Presentation**Author(s):**

[Bolli, Thomas](#) ; [Caves, Katherine Marie](#) ; [Pusterla, Filippo](#) ; [Rageth, Ladina](#) ; [Renold, Ursula](#) ; [Sritharan, Aranya](#); [Trchsel Díaz-Tejeiro, Sandra](#)

Publication date:

2021-02-11

Permanent link:

<https://doi.org/10.3929/ethz-b-000470116>

Rights / license:

[In Copyright - Non-Commercial Use Permitted](#)

Originally published in:

LehrstellenPuls – Faktenblatt

Webinar zum LehrstellenPuls

Donnerstag, 11. Februar 2021

ETH zürich

D MTEC

 Yousty

 professional.ch

- Bitte beim Zuhören das **Mikrofon** auf stumm schalten
- Wir freuen uns, wenn Sie die **Kamera** einschalten.
- **Fragen** während des Informationsteils bitte **über den Chat** stellen.
- Fragen und Beiträge während der **Diskussion** bitte anhand des Symbols mit der **Hand** (Raise Hand) ankündigen.

ETH zürich

D MTEC

Yousty

 **professional.ch**

- Einführung
- Präsentation des Forschungsprojekts und der Ergebnisse
- Fragen & Antworten
- Ausblick

ETH zürich

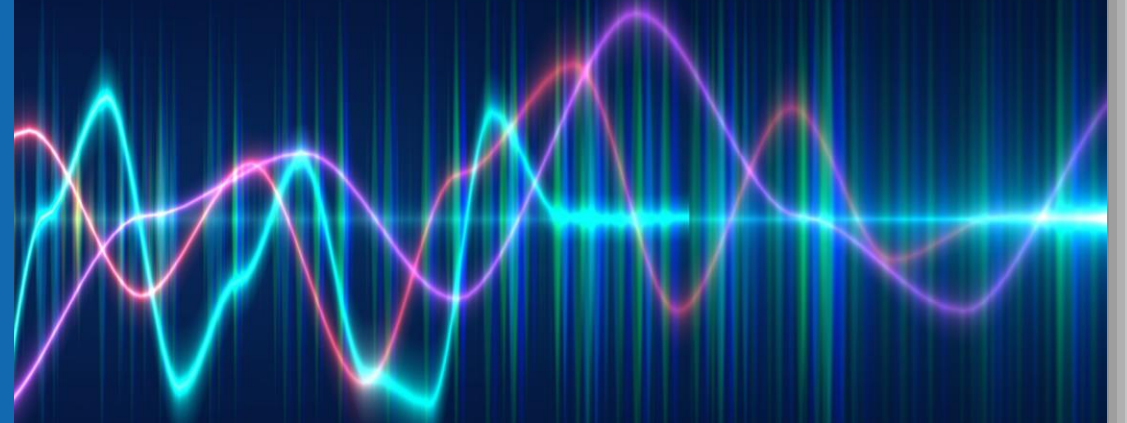
D MTEC

 **Yousty**

 **professional.ch**

LehrstellenPuls

Thomas Bolli
Professur für Bildungssysteme
11. Februar 2021



Agenda

1. **LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen**
2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen
3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April – November 2020
4. Fragen & Antworten

LehrstellenPuls - Kontext und Resultate (siehe www.ces.ethz.ch)

Faktenblätter zum Kontext

LehrstellenPuls - 1. Mai 2020

Forschungsteam
Thomas Boll, Katharina Ursula Renold, Arany Sritharan
Professur für Bildungssysteme

Forschungsthema
Das Forschungsprojekt untersucht, wie LehrstellenPuls zur Lehrstellenforschung beitragen kann.

Forschungsfragen
– Wie stark sind die Auswirkungen von COVID-19 auf die Lehrstellen?
– Wie stark sind die Auswirkungen von COVID-19 auf die Lehrstellen?
– Welche Innovationspotenziale sind zu erwarten?

LehrstellenPuls
LehrstellenPuls ist ein Online-Plattform, die Lehrstellen und Bewerberinnen/Bewerber zusammenbringt.

LehrstellenPuls - 7. Mai 2020

Forschungsteam
Thomas Boll, Katharina Ursula Renold, Arany Sritharan
Professur für Bildungssysteme

Forschungsthema
Das Forschungsprojekt untersucht, wie LehrstellenPuls zur Lehrstellenforschung beitragen kann.

Forschungsfragen
– Wie stark sind die Auswirkungen von COVID-19 auf die Lehrstellen?
– Wie stark sind die Auswirkungen von COVID-19 auf die Lehrstellen?
– Welche Innovationspotenziale sind zu erwarten?

LehrstellenPuls
LehrstellenPuls ist ein Online-Plattform, die Lehrstellen und Bewerberinnen/Bewerber zusammenbringt.

LehrstellenPuls - 14. Januar 2021

Forschungsteam
Thomas Boll, Katharina Ursula Renold, Arany Sritharan, Sandra Trachsel Diaz-Tejero
Professur für Bildungssysteme

Forschungsthema
Das Forschungsprojekt untersucht, wie LehrstellenPuls zur Lehrstellenforschung beitragen kann.

Forschungsfragen
– Wie stark sind die Auswirkungen von COVID-19 auf die Lehrstellen?
– Wie stark sind die Auswirkungen von COVID-19 auf die Lehrstellen?
– Welche Innovationspotenziale sind zu erwarten?

LehrstellenPuls
LehrstellenPuls ist ein Online-Plattform, die Lehrstellen und Bewerberinnen/Bewerber zusammenbringt.

Berichte

Identifikation der Auswirkungen von COVID-19 auf die berufliche Grundbildung in der Schweiz

Bericht zu den monatlichen Befragungen bei Lehrbetrieben von April bis August 2020 mit Fokus auf die Gewichtungsmethodik

Forschungsteam
Thomas Boll, Katharina Ursula Renold, Arany Sritharan, Sandra Trachsel Diaz-Tejero

Forschungspartner
Yousty.ch, Professional.ch

ETH zürich
DMTEC
LehrstellenPuls professional.ch yousty

Faktenblätter zu den Resultaten

Ergebnisse LehrstellenPuls Januar 2021

Forschungsteam
Thomas Boll, Katharina Ursula Renold, Arany Sritharan, Sandra Trachsel Diaz-Tejero
Professur für Bildungssysteme, ETH Zürich

Forschungspartner
Yousty.ch, Professional.ch

Ergebnisse
Die Ergebnisse des Monatsberichts zeigen, dass die Auswirkungen von COVID-19 auf den Ausbildungsstellenmarkt weiterhin bestehen. Die Nachfrage nach Auszubildenden ist im Vergleich zum Vorjahr gesunken, während die Bewerberzahl zugenommen hat.

LehrstellenPuls
LehrstellenPuls ist ein Online-Plattform, die Lehrstellen und Bewerberinnen/Bewerber zusammenbringt.

LehrstellenPuls - Ein Messinstrument zur Identifikation der COVID-19-Auswirkungen auf die betroffenen Lehrbetriebe und ihre Berufslernenden

Forschungsfragen

- Wie stark sind die Lehrbetriebe von der COVID-19-Pandemie betroffen?
- Wie stark sind die verschiedenen Berufslehren von den verordneten Massnahmen betroffen?
- Wie stark sind Jugendliche vor der Berufslehre, in der Berufslehre oder am Ende der Berufslehre betroffen?
- Welche **Innovationen** haben die Lehrbetriebe gestartet, um ein möglichst optimales Ausbildungsangebot für die Jugendlichen zu gewährleisten?

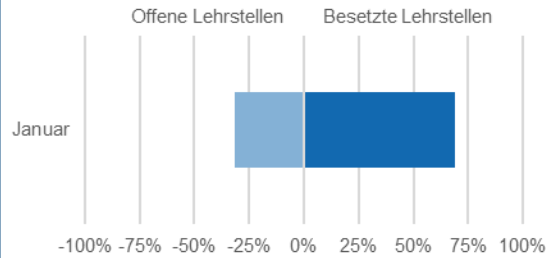
Agenda

1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
- 2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen**
3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April – November 2020
4. Fragen & Antworten

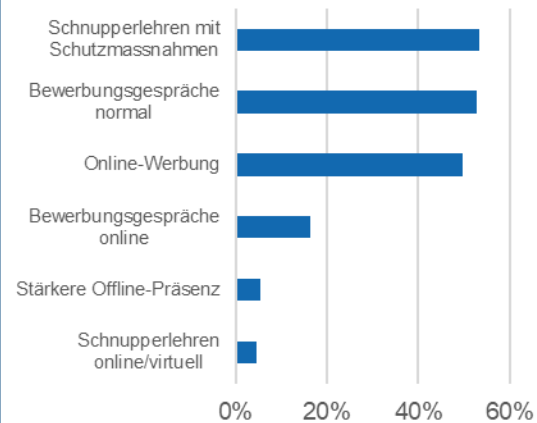
Hauptergebnisse Januar 2021

Zukünftige Lernende

69% der für August 2021
angebotenen Plätze sind
bereits besetzt



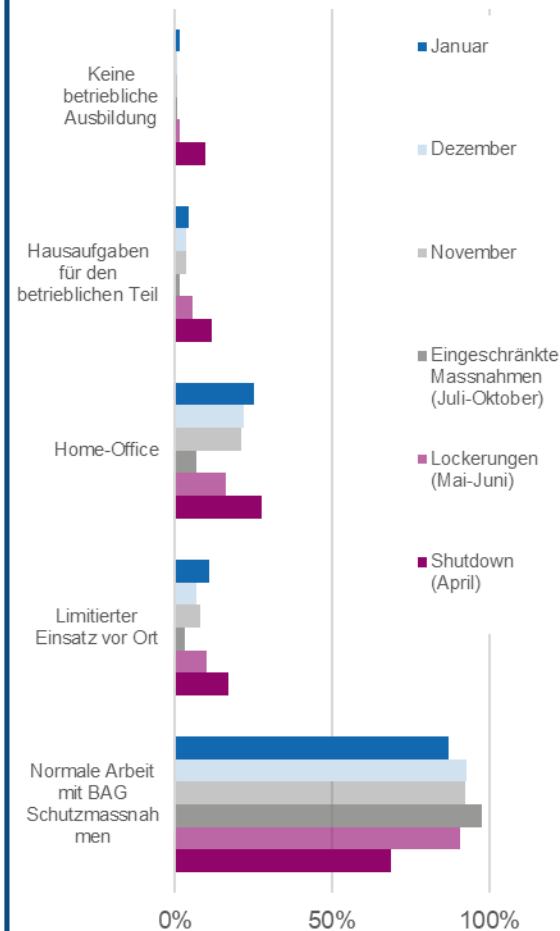
53% der Betriebe führen
Schnupperlehren vor Ort
und normale Bewerbungsgespräche durch



Aktuelle Lernende

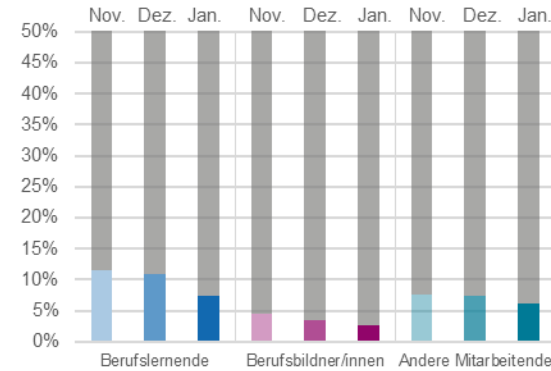
1,6% der Lernenden erhalten
keine betriebliche Ausbildung

↑ Nach 0,5% im Dezember



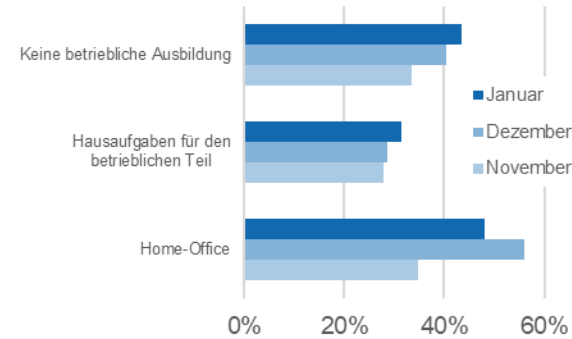
7% der Lernenden waren in den
letzten vier Wochen in Quarantäne

↓ Nach 11% im Dezember



43% der Lernenden erhalten
keine betriebliche Ausbildung wenn
sie in Quarantäne sind

↑ Nach 40% im Dezember



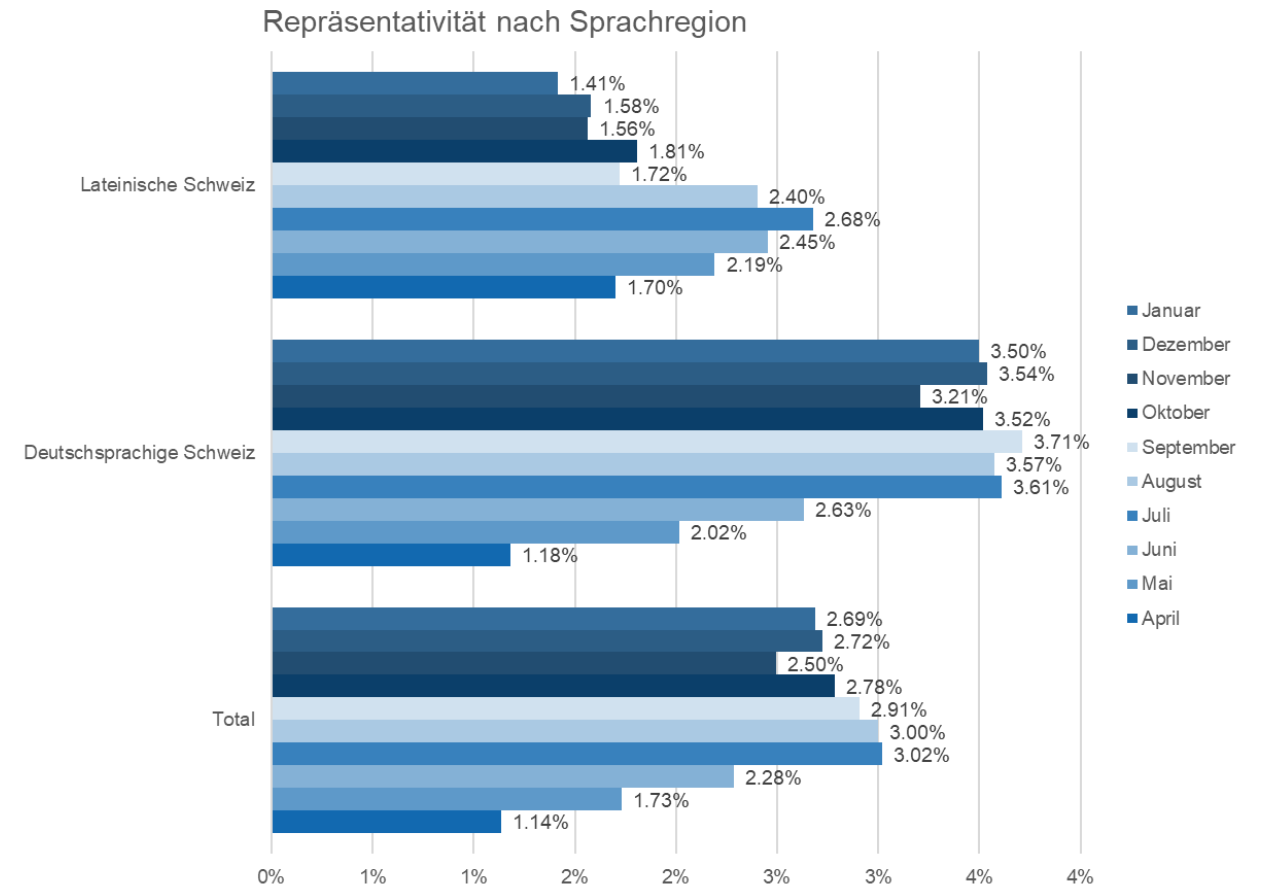
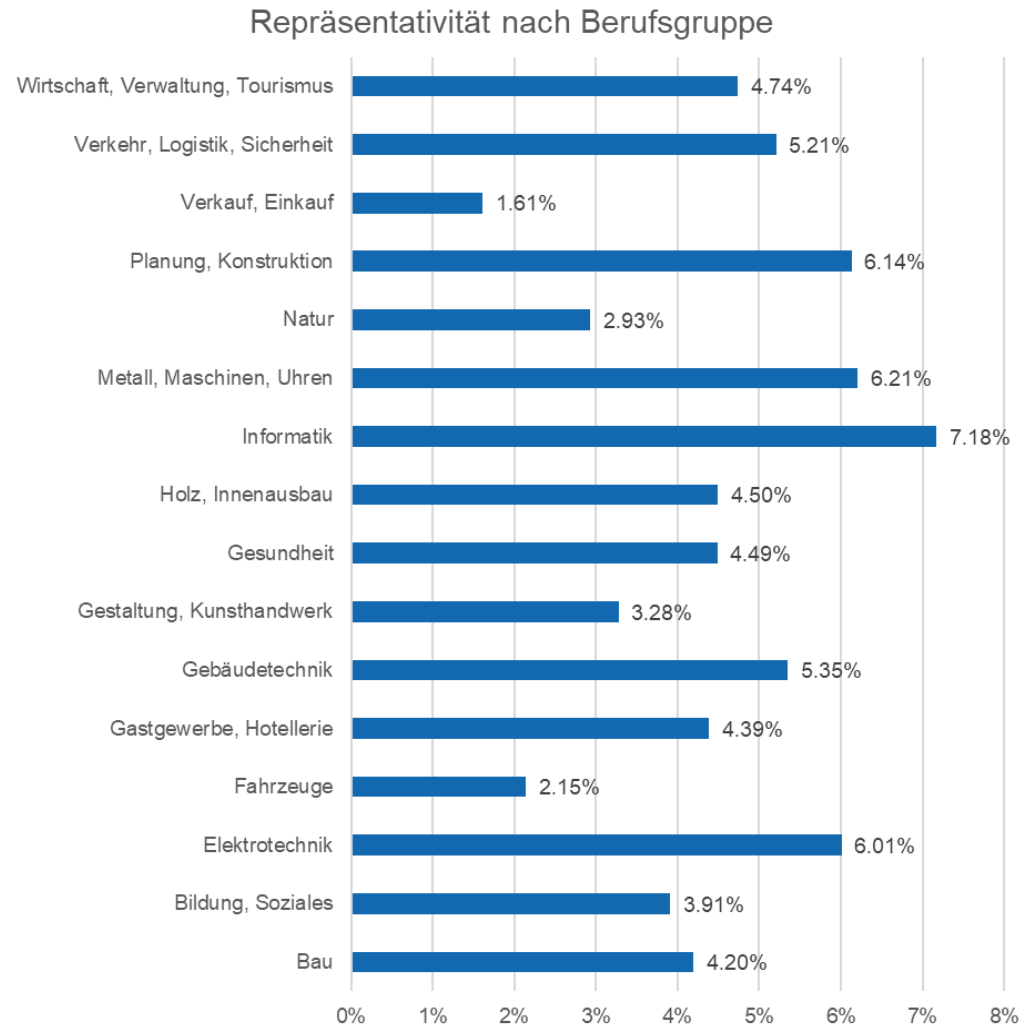
Stichprobe

Monat	Lehrbetriebe	% Lehrbetriebe	Lernende
April	1'043	1.13%	12'913
Mai	1'583	1.72%	18'845
Juni	2'091	2.28%	20'394
Juli	2'766	3.01%	22'357
Aug.	2'743	2.98%	20'488
Sept.	2'664	2.90%	23'927
Okt.	2'552	2.78%	22'556
Nov.	2'292	2.49%	24'046
Dez.	2'500	2.72%	23'158
Jan.	2'466	2.69%	21'699

*Aufgrund der Gewichtung und Datenbereinigung kann es Abweichungen geben im Vergleich zu bisher publizierten Ergebnissen.

Repräsentativität der Ergebnisse: Berufsfelder und Sprachregion

► Befragte Lehrbetriebe decken im Januar 2.68% aller Lehrbetriebe in der Schweiz ab.

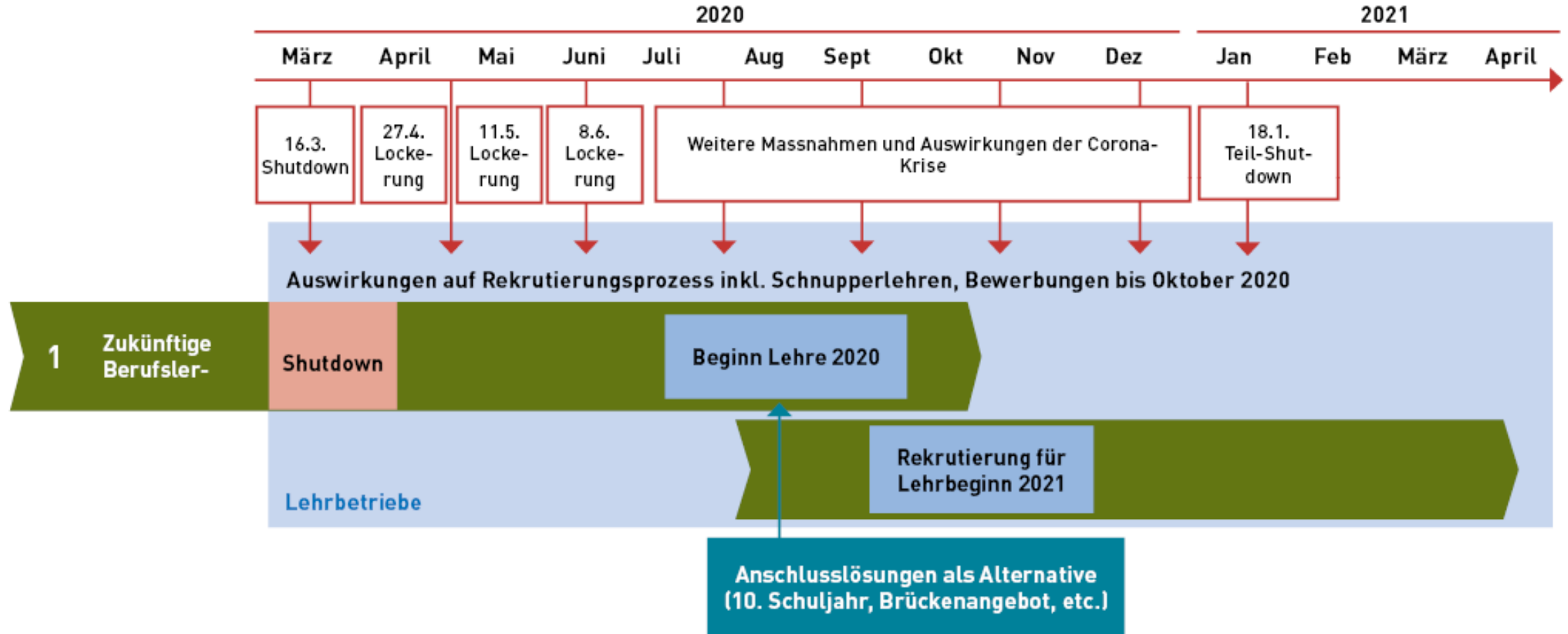


Agenda

1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen
- 3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April – November 2020**
4. Fragen & Antworten

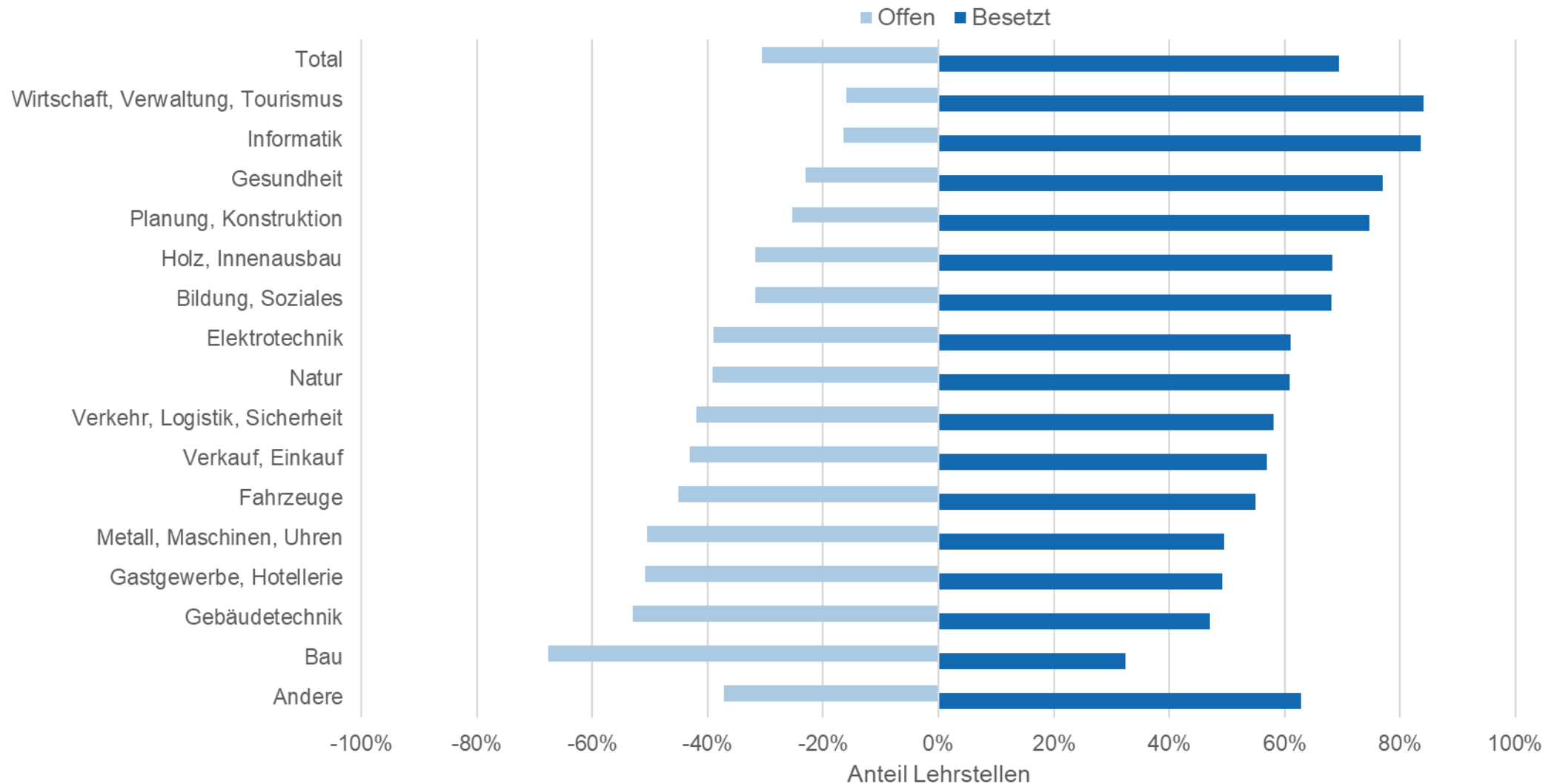
Population von Jugendlichen – Gruppe 1: Zukünftige Berufslernende

Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf zukünftige Berufslernende



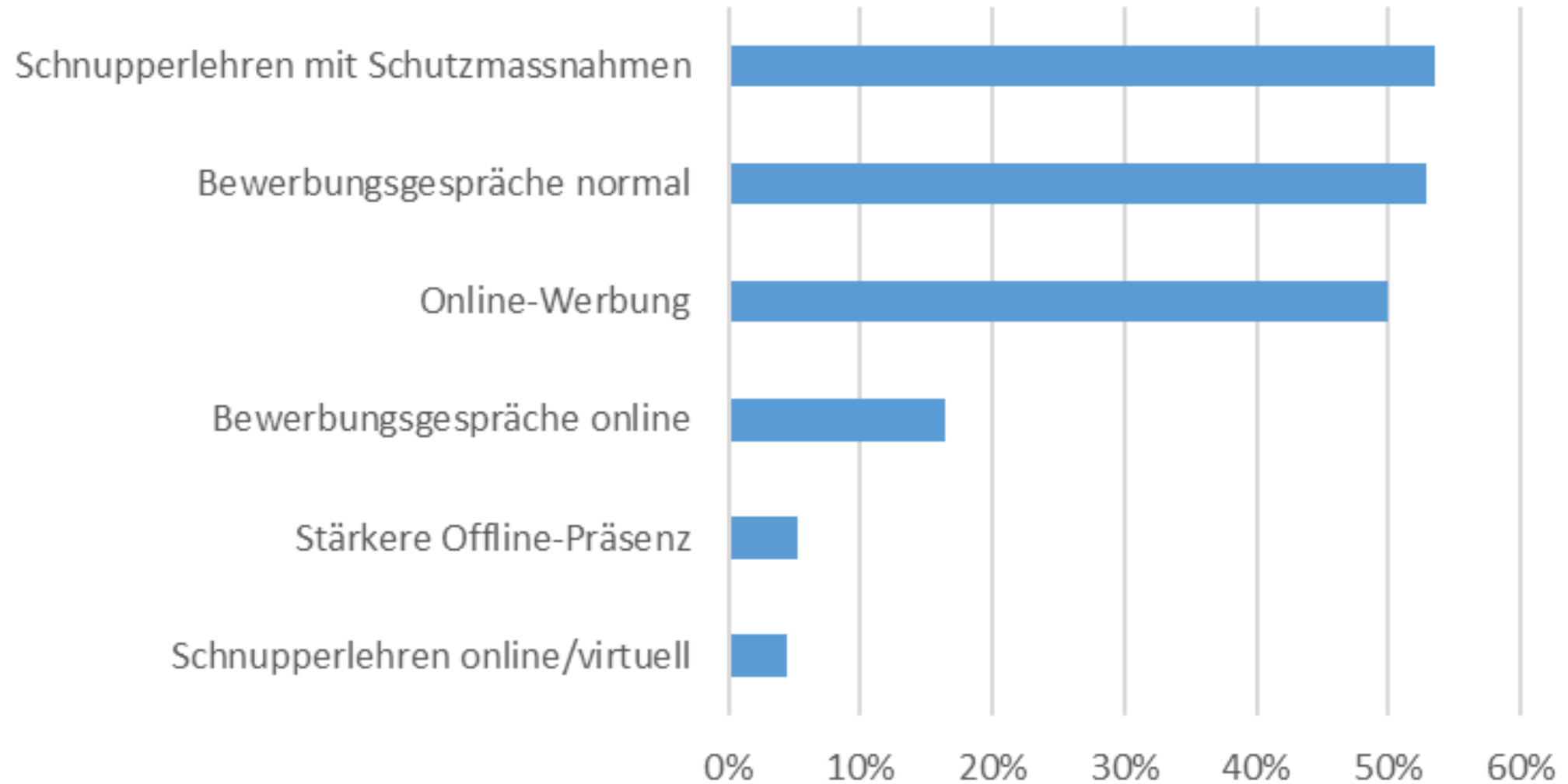
Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.

Gruppe 1: Lehrstellenangebot im Sommer 2021 nach Berufsfeld



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung von Januar 2021. Grafik zeigt die Anteile offener Lehrstellen insgesamt und nach Berufsfeld.

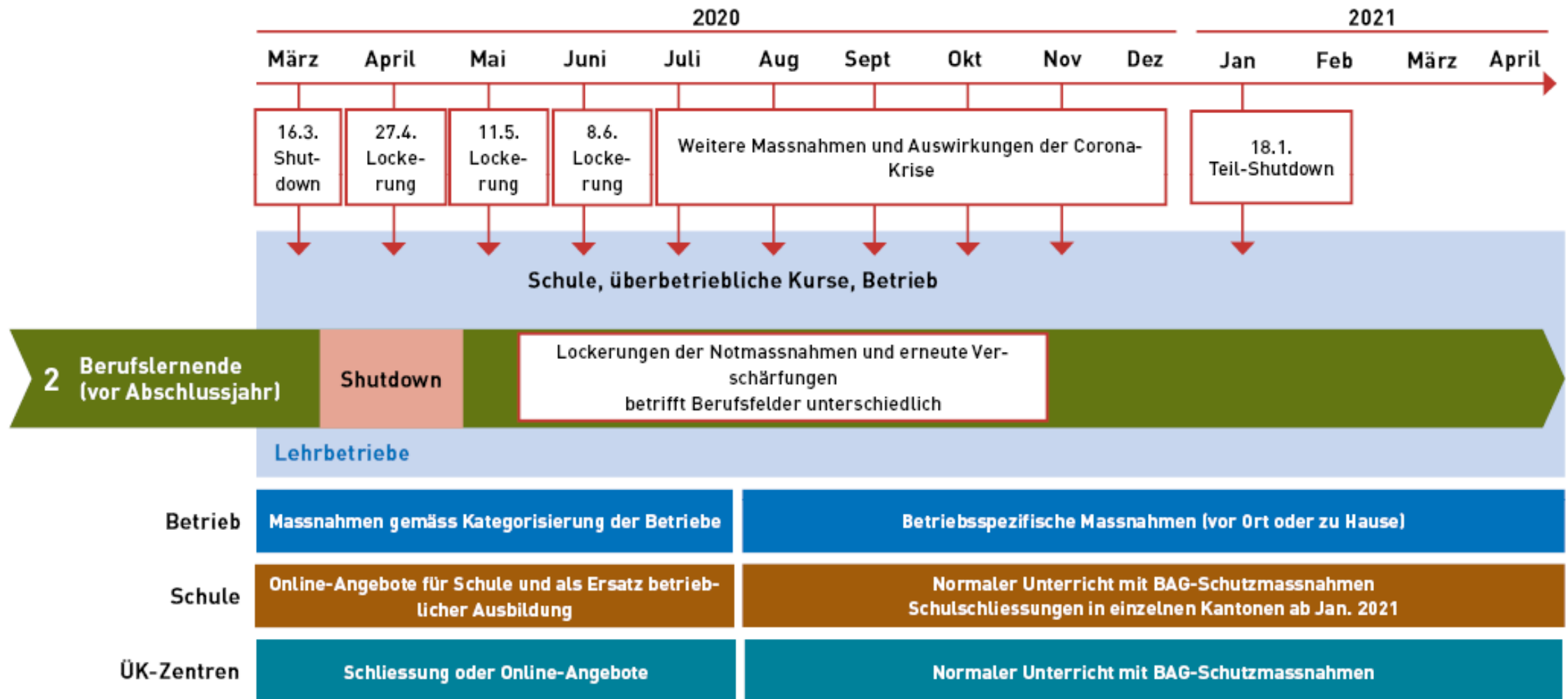
Gruppe 1: Rekrutierungsverhalten für **Lehrstellen im Sommer 2021**



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung von Januar 2021. Grafik zeigt die Anteile offener Lehrstellen insgesamt und nach Berufsfeld.

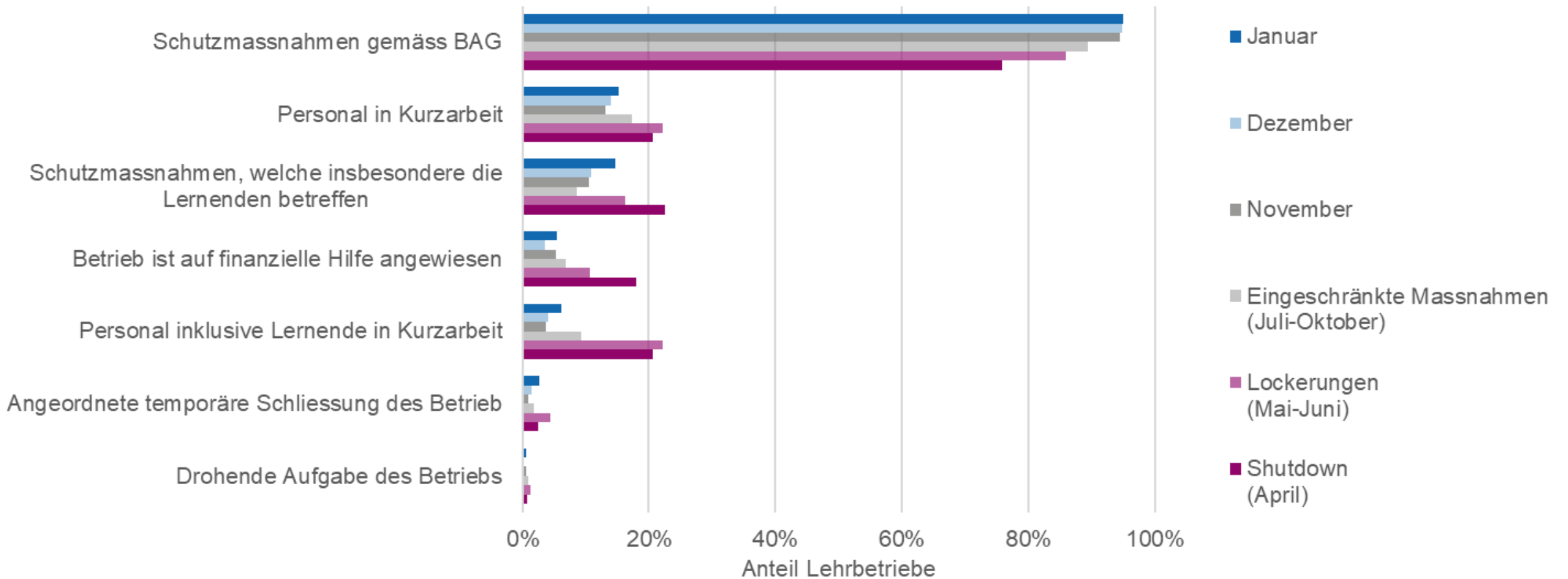
Population von Jugendlichen – Gruppe 2: Aktuelle Berufslernende

Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf aktive Berufslernende



Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.

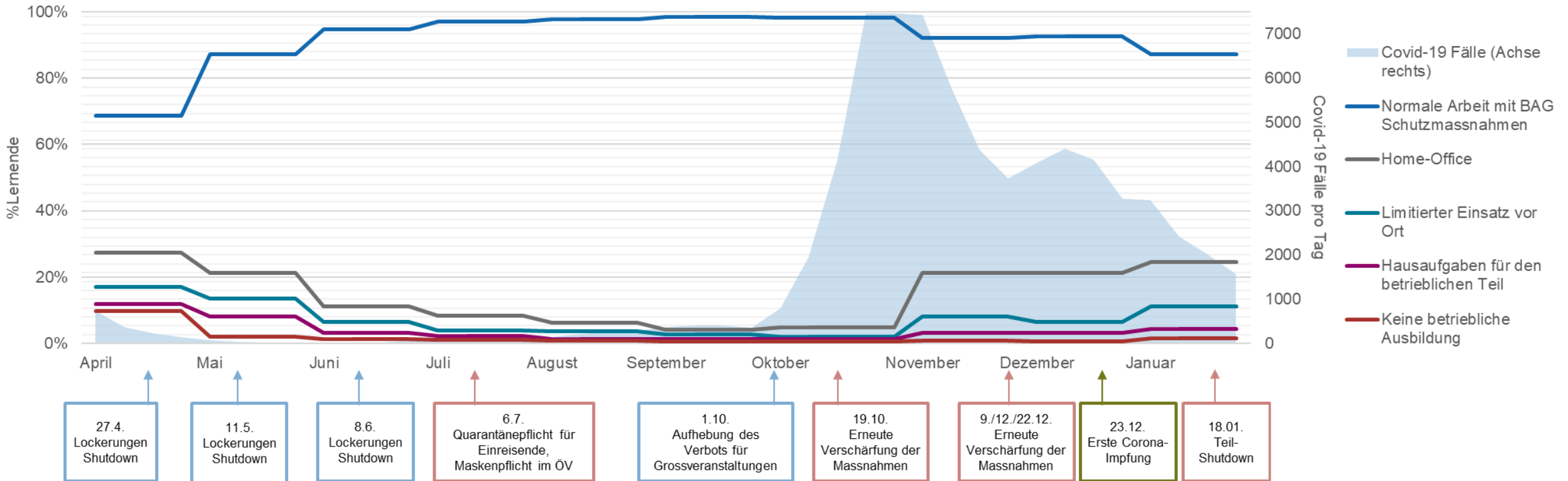
COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Januar 2021. Grafik zeigt pro Auswirkung die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben.

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden über die Zeit

► Situation der Berufslernenden im Januar leicht verschlechtert



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Dezember 2021 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **Januar 2021**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	87%	11%	25%	4%	1.6%
Bau	99%	3%	1%	1%	1%
Bildung, Soziales	99%	2%	5%	2%	0%
Elektrotechnik	98%	4%	11%	2%	1%
Fahrzeuge	97%	1%	1%	1%	3%
Gastgewerbe, Hotellerie	77%	12%	2%	10%	9%
Gebäudetechnik	98%	2%	2%	4%	0%
Gesundheit	98%	3%	4%	2%	1%
Holz, Innenausbau	99%	1%	4%	2%	2%
Informatik	64%	14%	63%	5%	0%
Metall, Maschinen, Uhren	100%	3%	2%	3%	0%
Natur	99%	1%	2%	4%	1%
Planung, Konstruktion	86%	7%	32%	3%	0%
Verkauf/Einkauf	96%	12%	16%	5%	5%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	80%	3%	2%	2%	0%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	99%	12%	38%	4%	1%
Andere	83%	14%	15%	5%	6%

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **Dezember 2020**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	93%	7%	21%	3%	0.5%
Bau	99%	0%	0%	1%	1%
Bildung, Soziales	99%	1%	0%	1%	1%
Elektrotechnik	97%	5%	5%	2%	1%
Fahrzeuge	97%	2%	0%	2%	2%
Gastgewerbe, Hotellerie	88%	11%	1%	3%	4%
Gebäudetechnik	99%	2%	1%	2%	0%
Gesundheit	99%	2%	1%	1%	1%
Holz, Innenausbau	100%	0%	2%	1%	0%
Informatik	75%	12%	55%	5%	0%
Metall, Maschinen, Uhren	99%	2%	1%	2%	0%
Natur	98%	1%	0%	2%	1%
Planung, Konstruktion	95%	4%	18%	2%	1%
Verkauf/Einkauf	96%	6%	3%	2%	1%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	2%	0%	1%	1%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	90%	8%	30%	4%	0%
Andere	95%	5%	15%	1%	1%

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **November 2020**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	92%	8%	21%	3%	0.9%
Bau	99%	1%	1%	1%	1%
Bildung, Soziales	99%	1%	2%	2%	1%
Elektrotechnik	96%	7%	9%	1%	2%
Fahrzeuge	98%	1%	0%	0%	3%
Gastgewerbe, Hotellerie	91%	8%	0%	3%	4%
Gebäudetechnik	98%	3%	1%	1%	1%
Gesundheit	98%	4%	2%	2%	1%
Holz, Innenausbau	100%	0%	3%	0%	0%
Informatik	76%	15%	56%	1%	1%
Metall, Maschinen, Uhren	100%	3%	0%	0%	0%
Natur	99%	0%	1%	0%	1%
Planung, Konstruktion	93%	6%	19%	2%	3%
Verkauf/Einkauf	95%	5%	6%	2%	3%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	1%	0%	1%	1%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	91%	9%	30%	3%	0%
Andere	94%	3%	12%	3%	0%

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **August 2020**

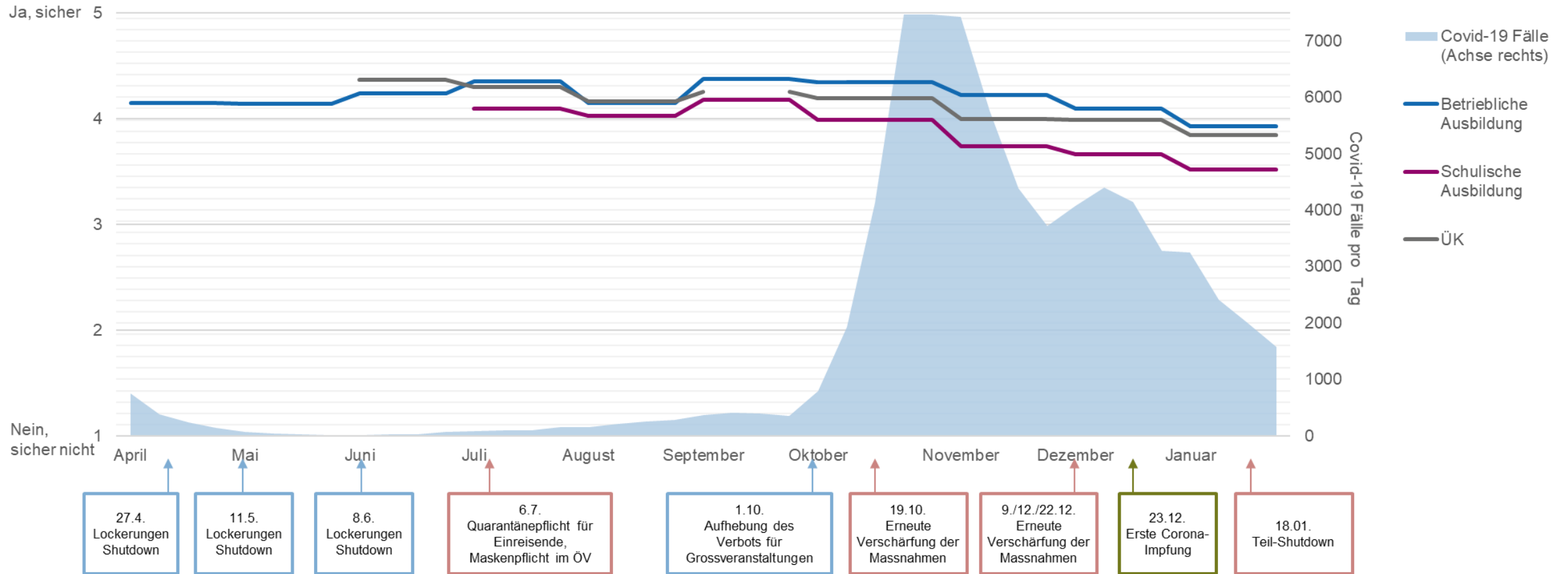
	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	91%	4%	6%	2%	0.5%
Bau	99%	0%	0%	0%	0%
Bildung, Soziales	99%	0%	3%	0%	0%
Elektrotechnik	96%	3%	3%	2%	0%
Fahrzeuge	99%	0%	0%	1%	1%
Gastgewerbe, Hotellerie	99%	7%	7%	7%	7%
Gebäudetechnik	98%	1%	0%	0%	0%
Gesundheit	98%	1%	2%	2%	0%
Holz, Innenausbau	99%	0%	0%	0%	0%
Informatik	94%	13%	25%	1%	0%
Metall, Maschinen, Uhren	99%	6%	0%	0%	0%
Natur	99%	0%	0%	4%	0%
Planung, Konstruktion	97%	3%	7%	2%	0%
Verkauf/Einkauf	95%	1%	0%	0%	0%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	1%	0%	0%	0%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	94%	12%	21%	1%	0%
Andere	95%	4%	12%	12%	0%

Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **April 2020**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
Total	64%	25%	37%	23%	9%
Bau	89%	10%	1%	0%	11%
Bildung, Soziales	58%	54%	33%	29%	2%
Elektrotechnik	74%	32%	23%	20%	9%
Fahrzeuge	70%	26%	1%	2%	3%
Gastgewerbe, Hotellerie	57%	11%	8%	10%	21%
Gebäudetechnik	93%	4%	3%	8%	13%
Gesundheit	94%	15%	9%	7%	5%
Holz, Innenausbau	96%	4%	2%	7%	2%
Informatik	19%	14%	90%	48%	1%
Metall, Maschinen, Uhren	74%	27%	20%	17%	8%
Natur	91%	8%	2%	1%	2%
Planung, Konstruktion	71%	23%	73%	22%	3%
Verkauf/Einkauf	54%	40%	40%	28%	13%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	76%	10%	3%	14%	19%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	47%	38%	75%	35%	12%
Andere	39%	29%	36%	32%	14%

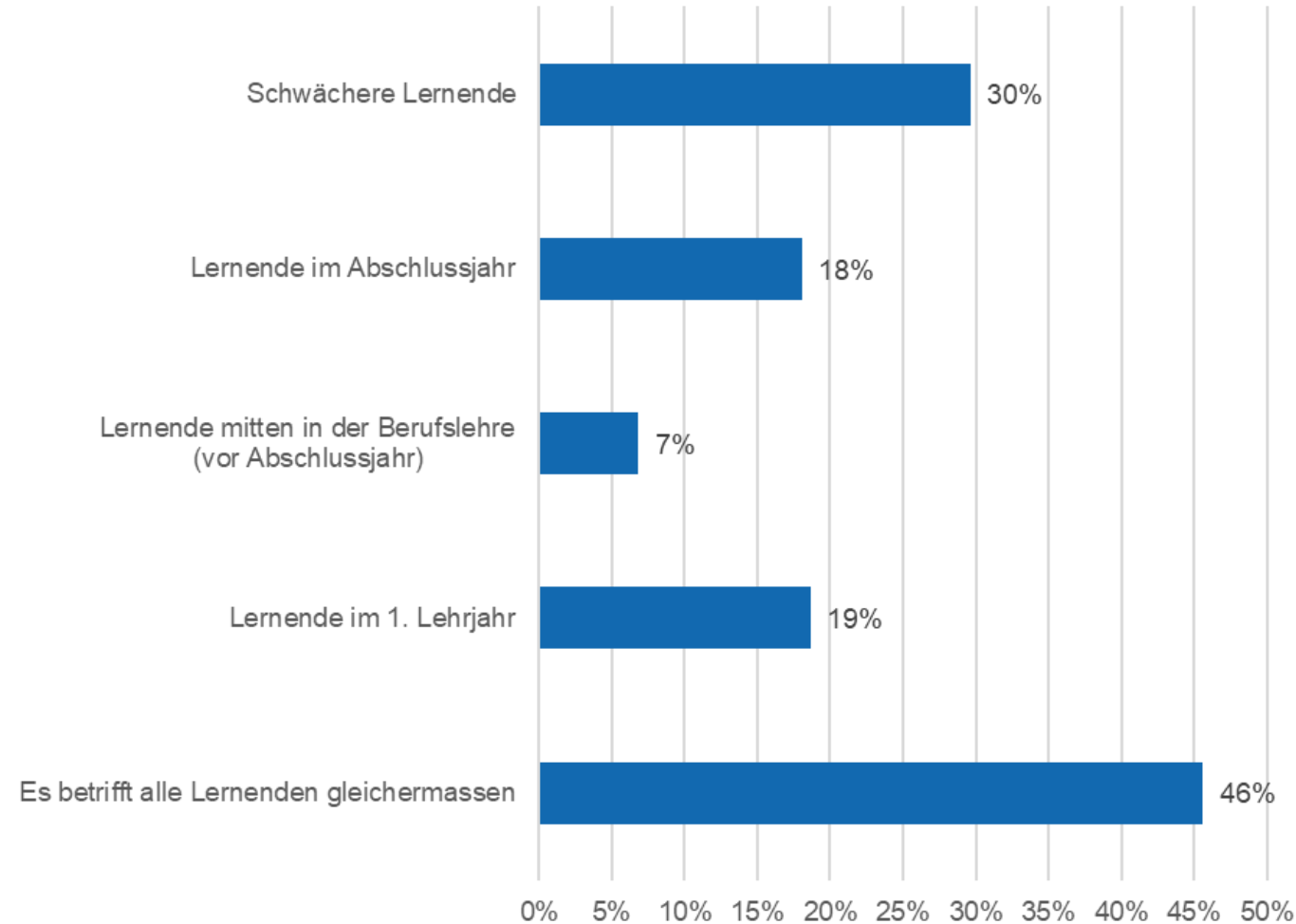
Gruppe 2: Aufholen des wegen der Corona-Pandemie verpassten Stoffs

► Lehrbetriebe sind pessimistischer geworden, dass der verpasste Stoff noch aufgeholt werden kann.



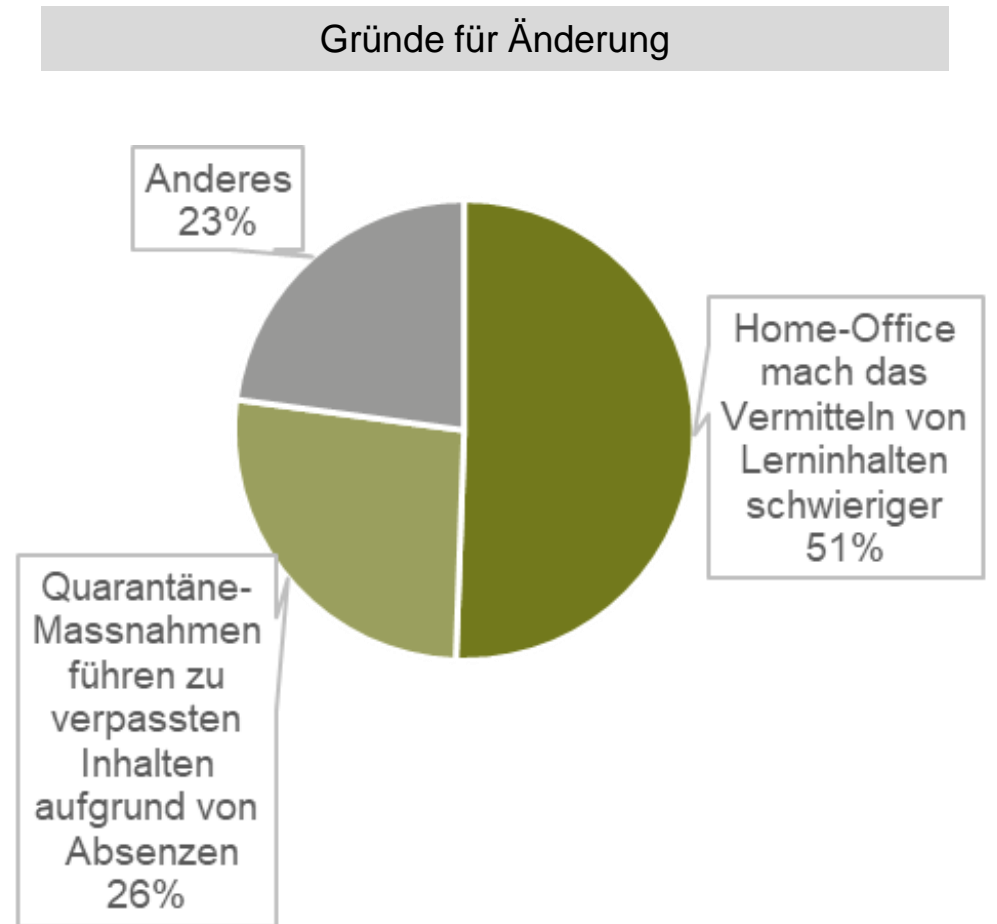
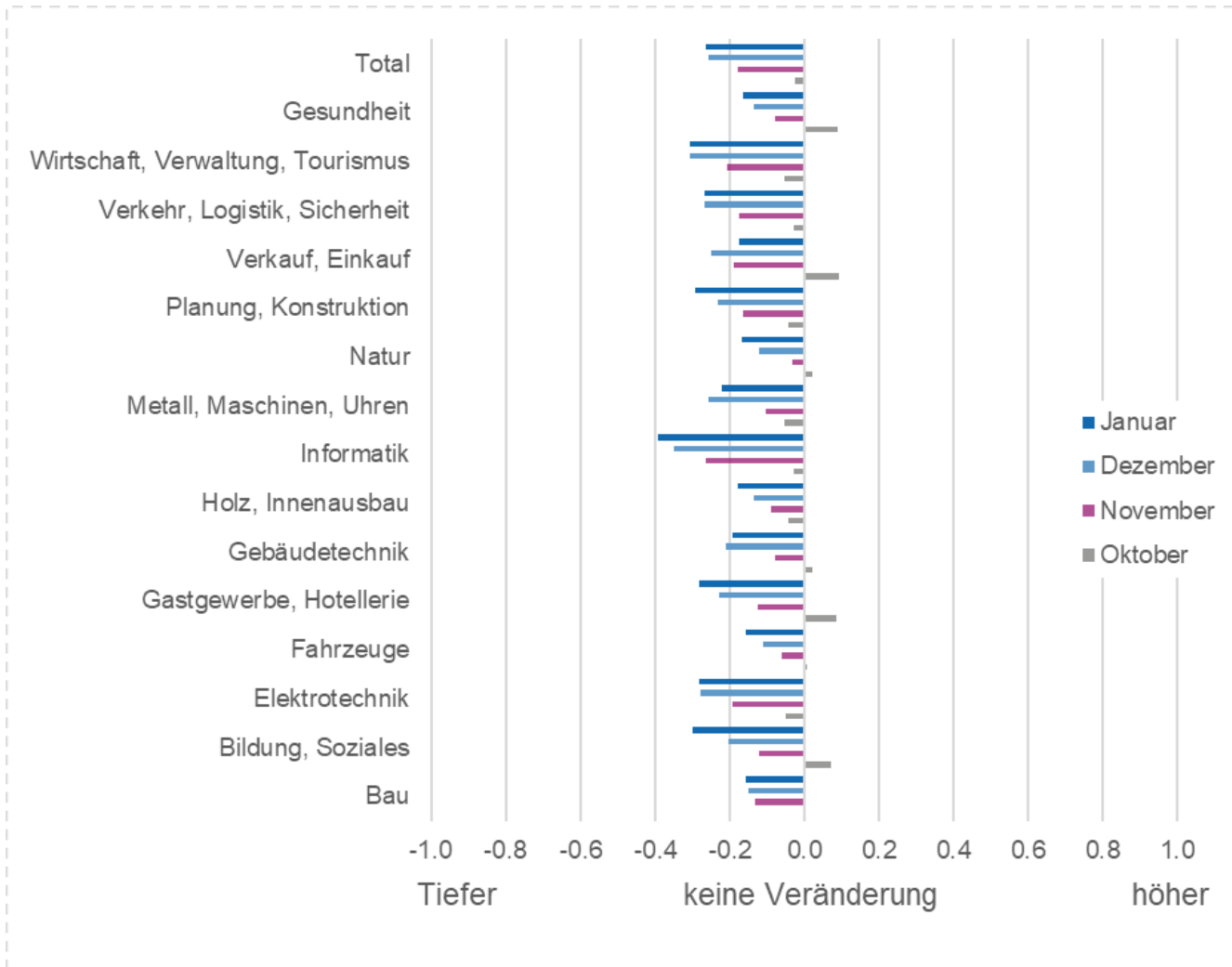
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April 2020 bis Januar 2021 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).

Gruppe 2: Welche Lernenden sind am stärksten von den Auswirkungen der COVID-Pandemie betroffen?



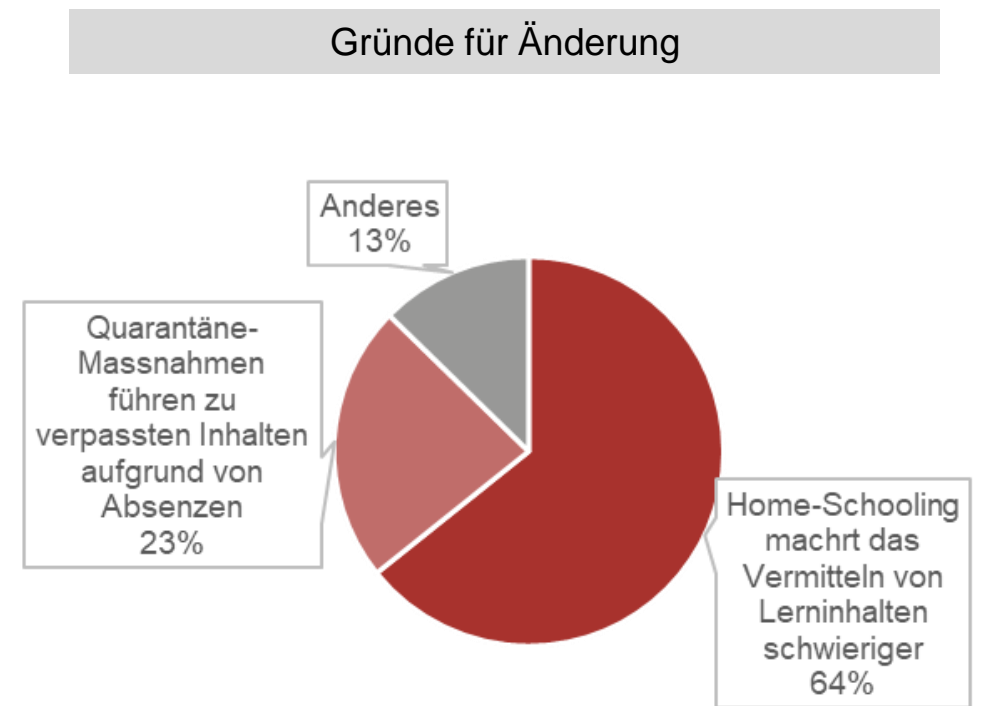
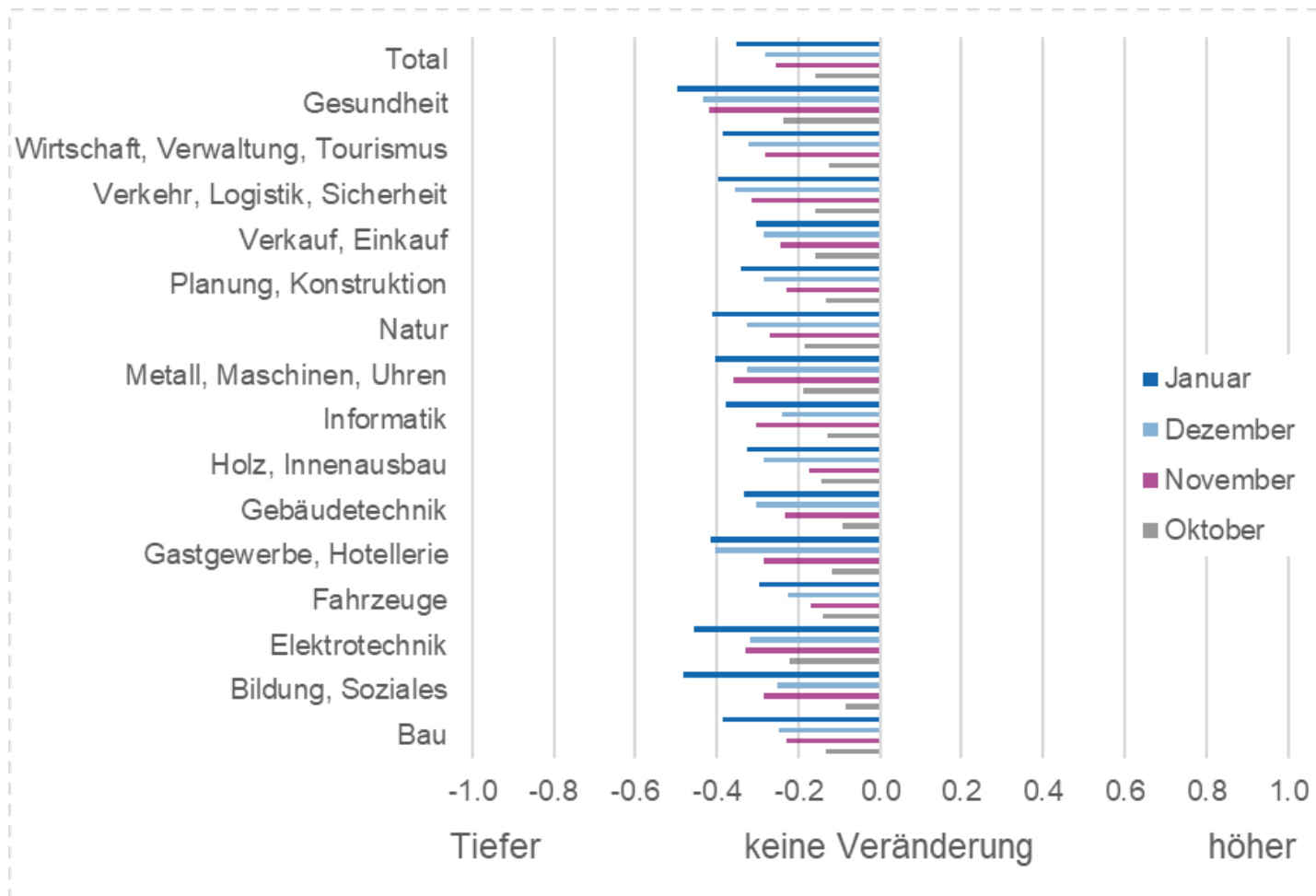
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Dezember 2020 und Januar 2021. Die Grafik zeigt die Anteile Lernender (in %) von allen Lernenden in den befragten Lehrbetrieben.

Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf das **praktische Wissen und die Kenntnisse** der Lernenden



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von September 2020 bis Januar 2021 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 und Januar 2021 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

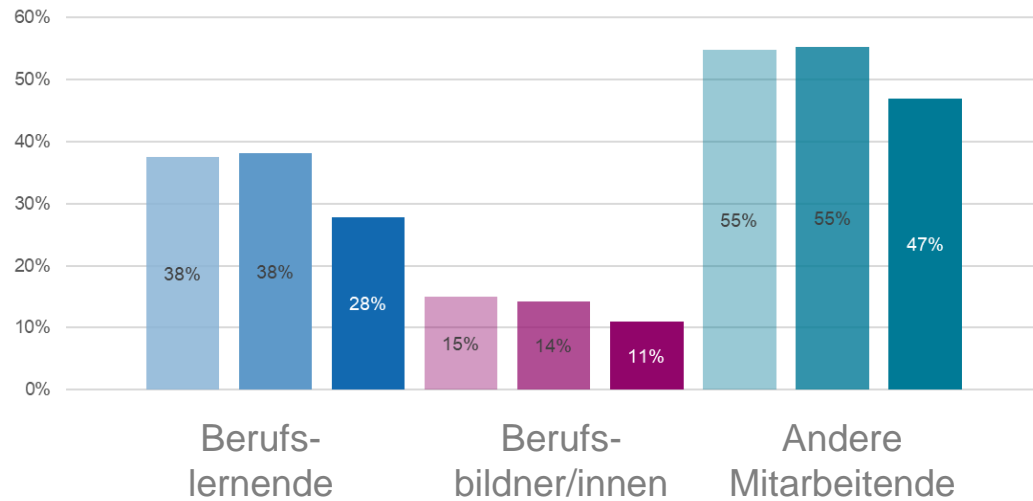
Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf **theoretisches Wissen/Kenntnisse**



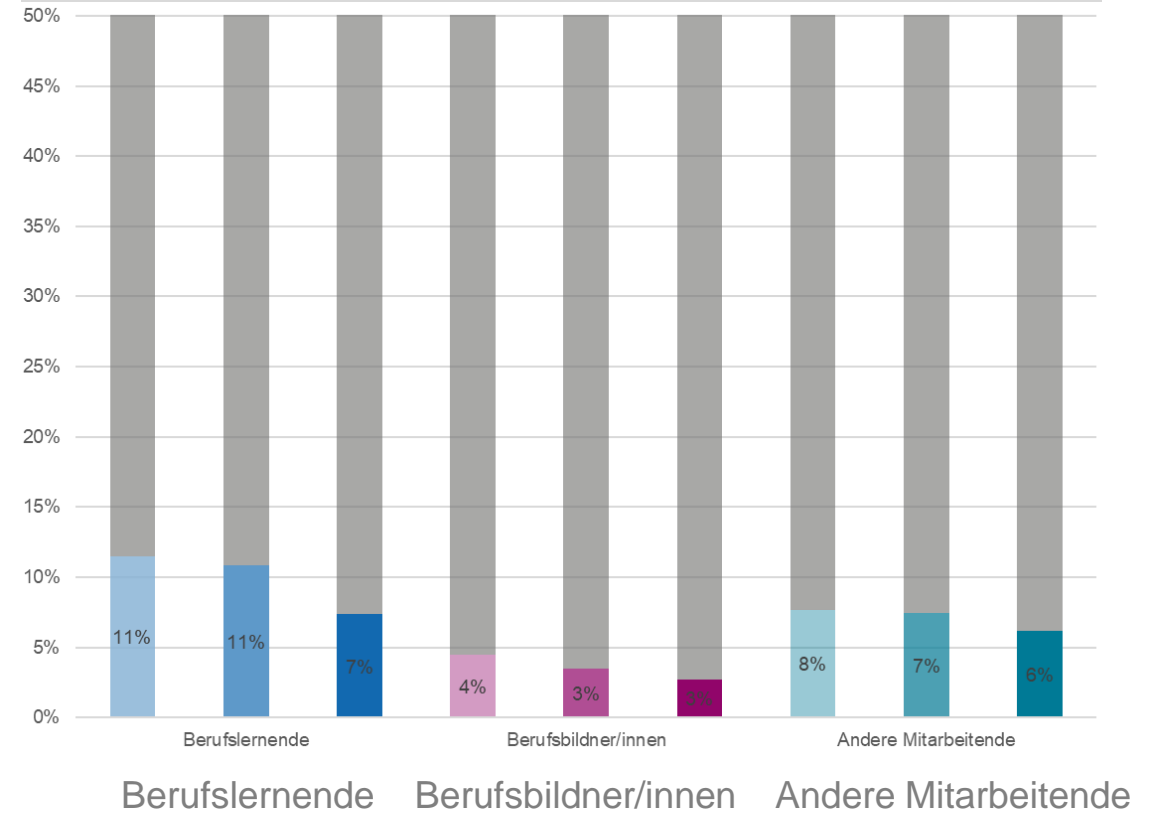
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von September 2020 bis Januar 2021 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 und Januar 2021 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

Quarantäne-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen

Anteile Lehrbetriebe mit Quarantäne

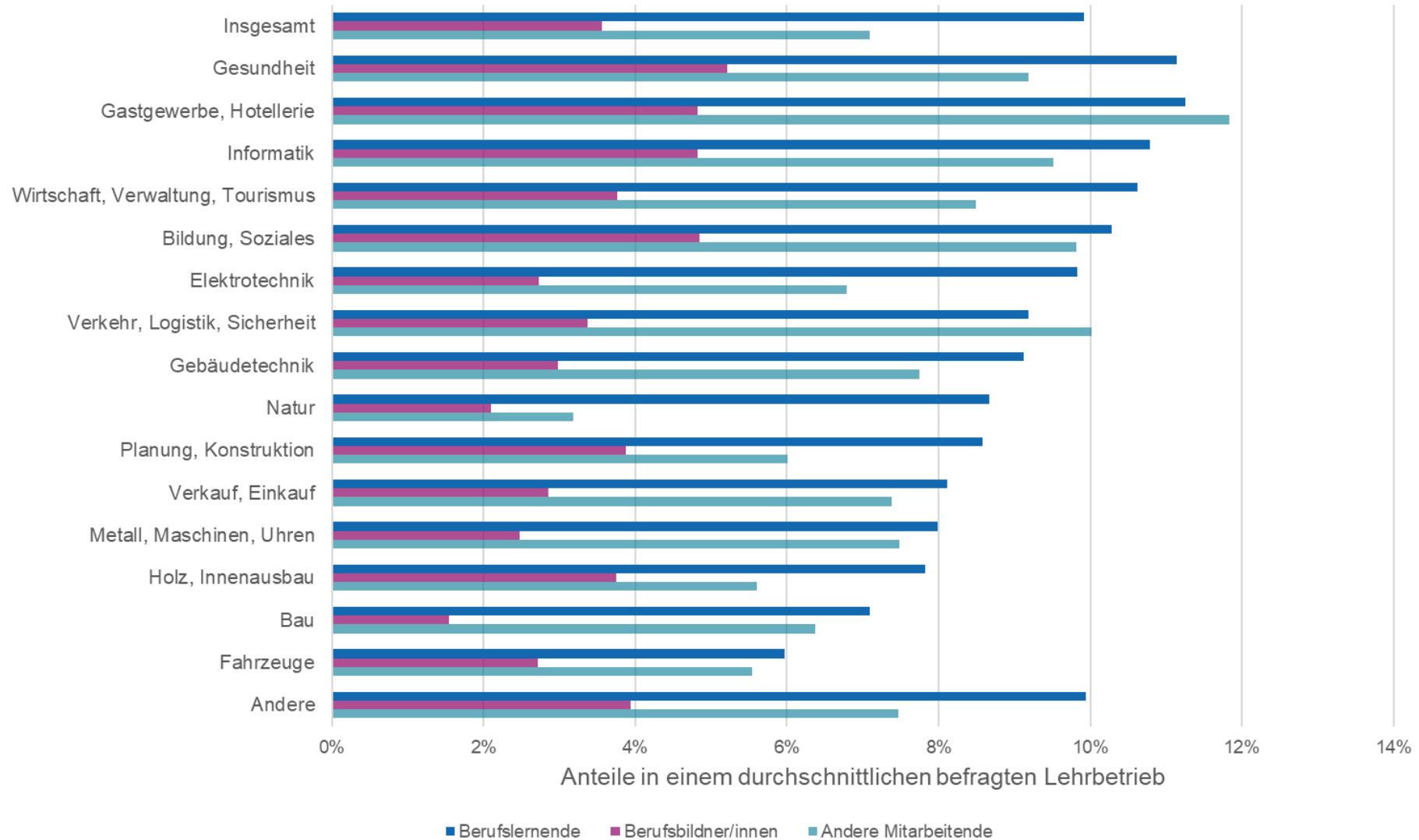


Anteile Personen in Quarantäne



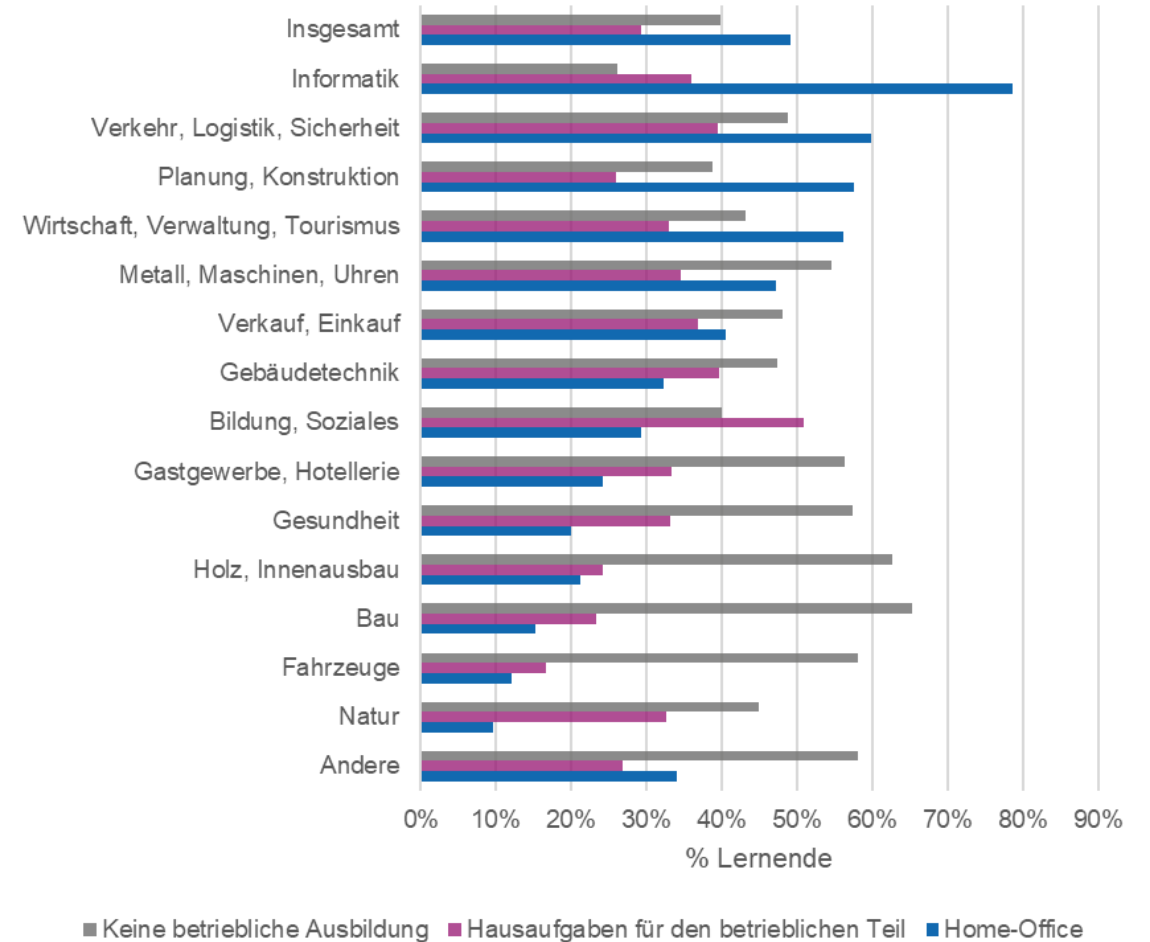
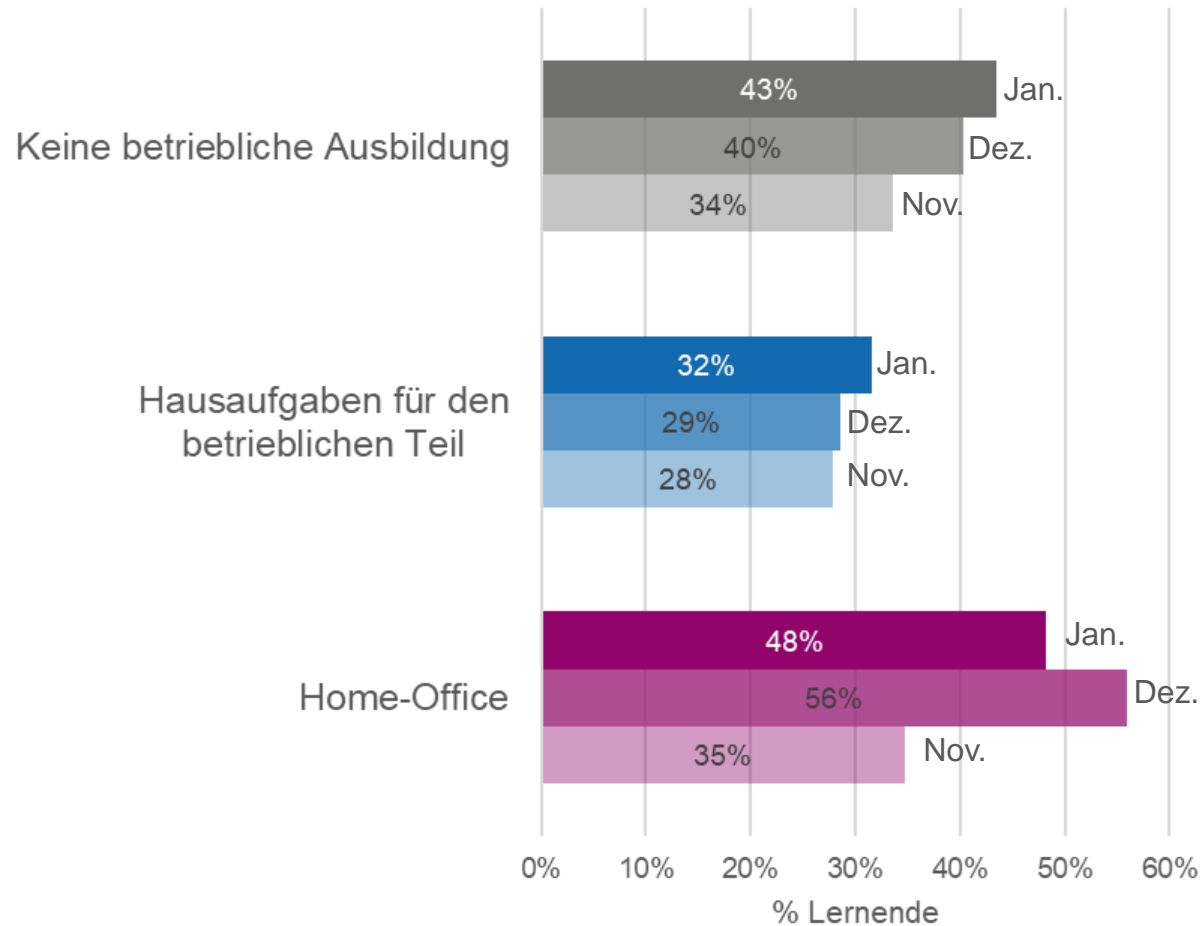
Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im November und Dezember 2020 sowie Januar 2021. Die linke Grafik zeigt die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben. Die zweite Grafik zeigt Anteile in einem durchschnittlichen befragten Lehrbetrieb.

Anteile Personen in Quarantäne nach Berufsfeld



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf aggregierten Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im November und Dezember 2020 und Januar 2021. Die Grafik zeigt die Anteile Personen in Quarantäne in einem durchschnittlichen befragten Lehrbetrieb nach Berufsfeld.

Gruppe 2: Wie absolvieren die Berufslernenden ihre **betriebspraktische Ausbildung** wenn sie in Quarantäne sind?



Anmerkungen: Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Dezember 2020 und Januar 2021. Die Grafik zeigt die Anteile Lernender (in %) von allen Lernenden in den befragten Lehrbetrieben.

Herzlichen Dank fürs Zuhören und allen unterstützenden Organisationen für die Mitwirkung: gemeinsam zugunsten einer starken Schweizer Berufsbildung!

- Allpura
- Auto Gewerbe Verband Schweiz (AGVS)
- GastroSuisse / HotellerieSuisse
- Gebäudehülle Schweiz
- Hotel & Gastro *formation*
- Kunststoff Schweiz
- login Berufsbildung AG
- Schweizer Fleisch-Fachverband SFF
- Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz SBBK
- Schweizerische Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs- und Studienberatung (KBSB)
- Schweizerischer Arbeitgeberverband
- Schweizerischer Baumeisterverband
- Schweizerisch-Liechtensteinischen Gebäudetechnikverband
- Schweizerische Vereinigung für die Berufsbildung in der Logistik (ASFL SVBL)
- SPEDLOGSWISS
- Swiss Textiles
- swissmem Berufsbildung
- swissceramics - Verband Schweizer Keramik
- Verein Polybau

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Forschungsteam

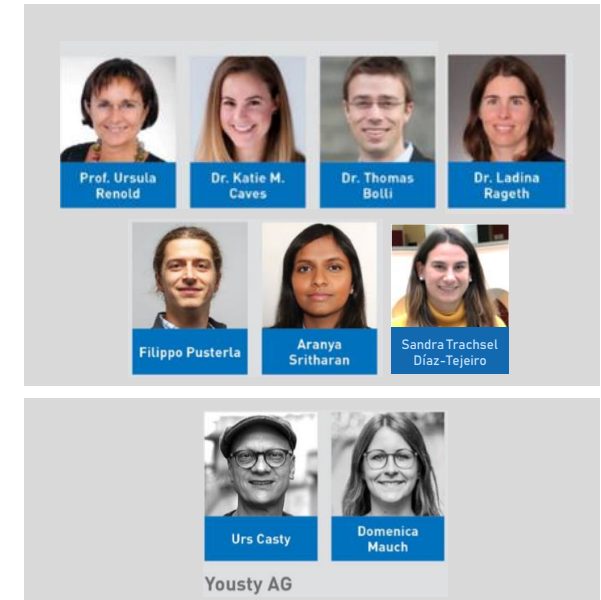
Prof. Dr. Ursula Renold
Professorin für Bildungssysteme
ursula.renold@mtec.ethz.ch

ETH Zürich, D-MTEC
Leonhardstrasse 21, 8092 Zürich
www.ces.ethz.ch

Forschungspartner

Urs Casty, Domenica Mauch

Yousty AG
Limmatstrasse 21, 8005 Zürich
www.yousty.ch; www.professional.ch



ETH zürich

D MTEC

yousty

professional.ch

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme

ETH zürich

D MTEC

 Yousty

 professional.ch