

# Webinar zum LehrstellenPuls: Ergebnisse LehrstellenPuls Dezember 2020

**Presentation****Author(s):**

[Bolli, Thomas](#) ; [Caves, Katherine Marie](#) ; [Pusterla, Filippo](#) ; [Rageth, Ladina](#) ; [Renold, Ursula](#) ; Sritharan, Aranya; Trchsel Díaz-Tejeiro, Sandra

**Publication date:**

2021-01-21

**Permanent link:**

<https://doi.org/10.3929/ethz-b-000466491>

**Rights / license:**

[In Copyright - Non-Commercial Use Permitted](#)

**Originally published in:**

LehrstellenPuls – Faktenblatt

## Webinar zum LehrstellenPuls

Donnerstag, 21. Januar 2021

**ETH** zürich

**D MTEC**

 **Yousty**

 **professional.ch**

- Bitte beim Zuhören das **Mikrofon** auf stumm schalten
- Wir freuen uns, wenn Sie die **Kamera** einschalten.
- **Fragen** während des Informationsteils bitte **über den Chat** stellen.
- Fragen und Beiträge während der **Diskussion** bitte anhand des Symbols mit der **Hand** (Raise Hand) ankündigen.

**ETH** zürich

**D MTEC**

**Yousty**

 **professional.ch**

- Einführung
- Präsentation des Forschungsprojekts und der Ergebnisse
- Fragen & Antworten
- Ausblick

**ETH** zürich

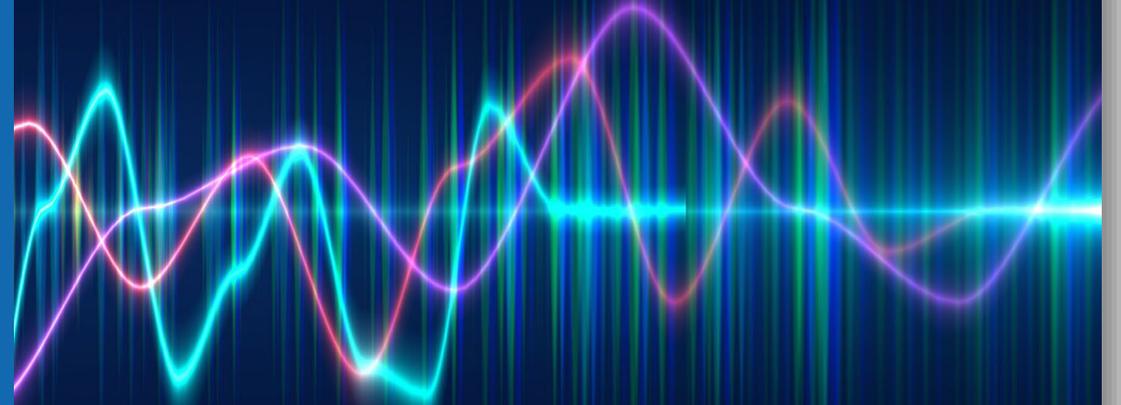
**D MTEC**

 Yousty

 professional.ch

# LehrstellenPuls

**Ladina Rageth**  
Professur für Bildungssysteme  
21. Januar 2021



# Agenda

1. **LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen**
2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen
3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April – November 2020
4. Fragen & Antworten



# LehrstellenPuls - Ein Messinstrument zur Identifikation der COVID-19-Auswirkungen auf die betroffenen Lehrbetriebe und ihre Berufslernenden

## Forschungsfragen

- Wie stark sind die Lehrbetriebe von der COVID-19-Pandemie betroffen?
- Wie stark sind die verschiedenen Berufslehren von den verordneten Massnahmen betroffen?
- Wie stark sind Jugendliche vor der Berufslehre, in der Berufslehre oder am Ende der Berufslehre betroffen?
- Welche **Innovationen** haben die Lehrbetriebe gestartet, um ein möglichst optimales Ausbildungsangebot für die Jugendlichen zu gewährleisten?

# Agenda

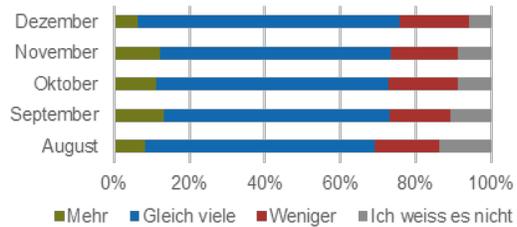
1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
- 2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen**
3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April – November 2020
4. Fragen & Antworten

# Hauptergebnisse Dezember 2020

## Zukünftige Lernende (2021)

75% der Betriebe bieten für 2021 gleich viele oder mehr Lehrstellen an

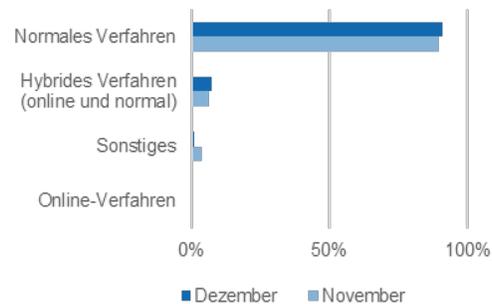
↑ Nach 74% im November



## Lernende im 1. Lehrjahr

91% der Betriebe mit Lernenden im 1. Lehrjahr haben diese normal eingearbeitet

↑ Nach 89% im November

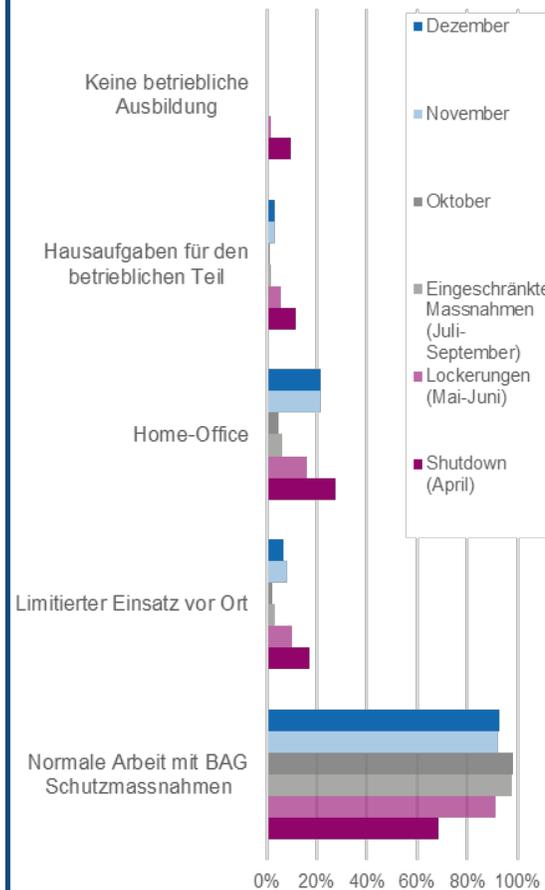


\*Aufgrund der Gewichtung und Datenbereinigung kann es Abweichungen geben im Vergleich zu bisher publizierten Ergebnissen.

## Aktuelle Lernende

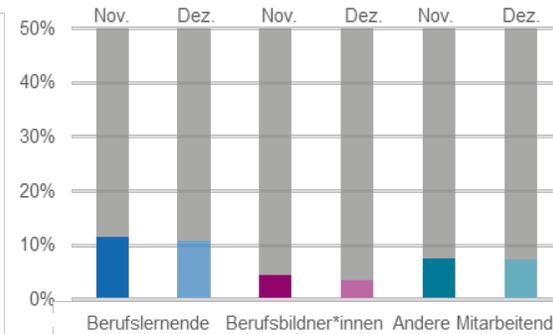
0,5% der Lernenden erhalten keine betriebliche Ausbildung

↓ Nach 0,9% im November



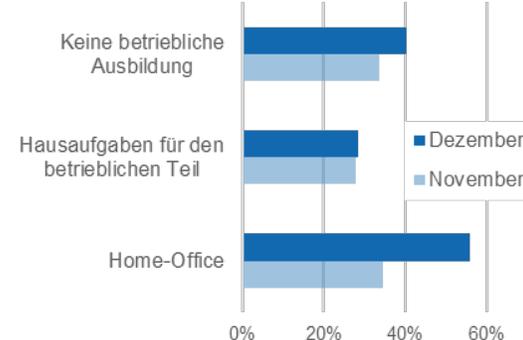
11% der Lernenden waren in den letzten vier Wochen in Quarantäne

= gleich wie im November\*



40% der Lernenden erhalten keine betriebliche Ausbildung wenn sie in Quarantäne sind

↑ Nach 34% im November\*

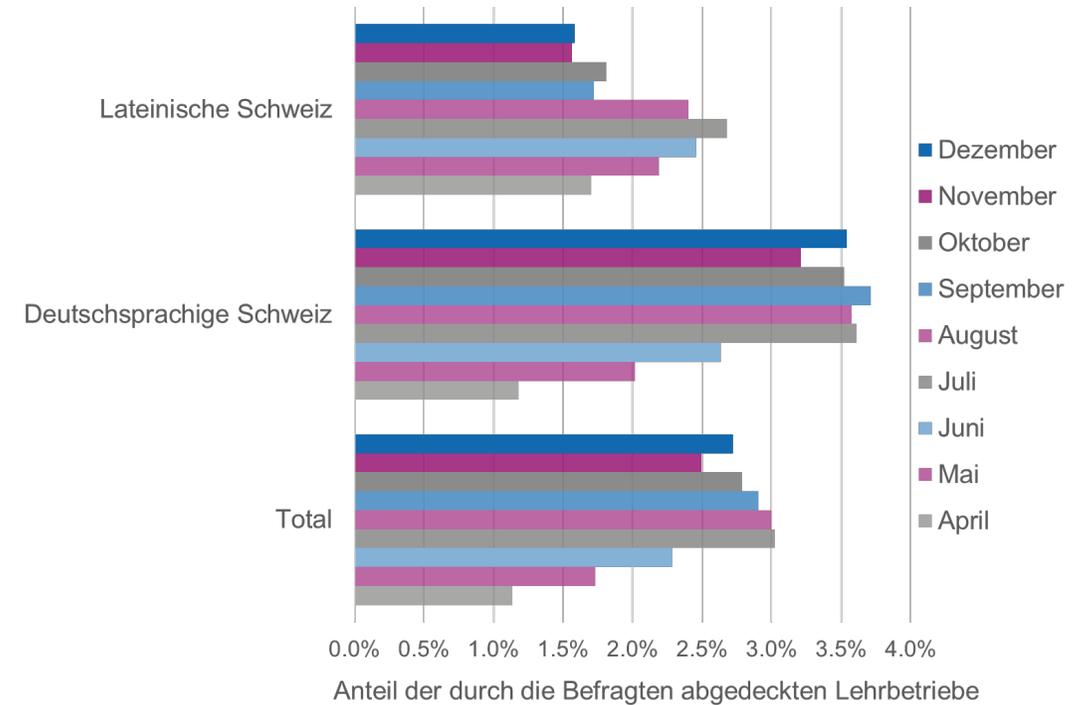
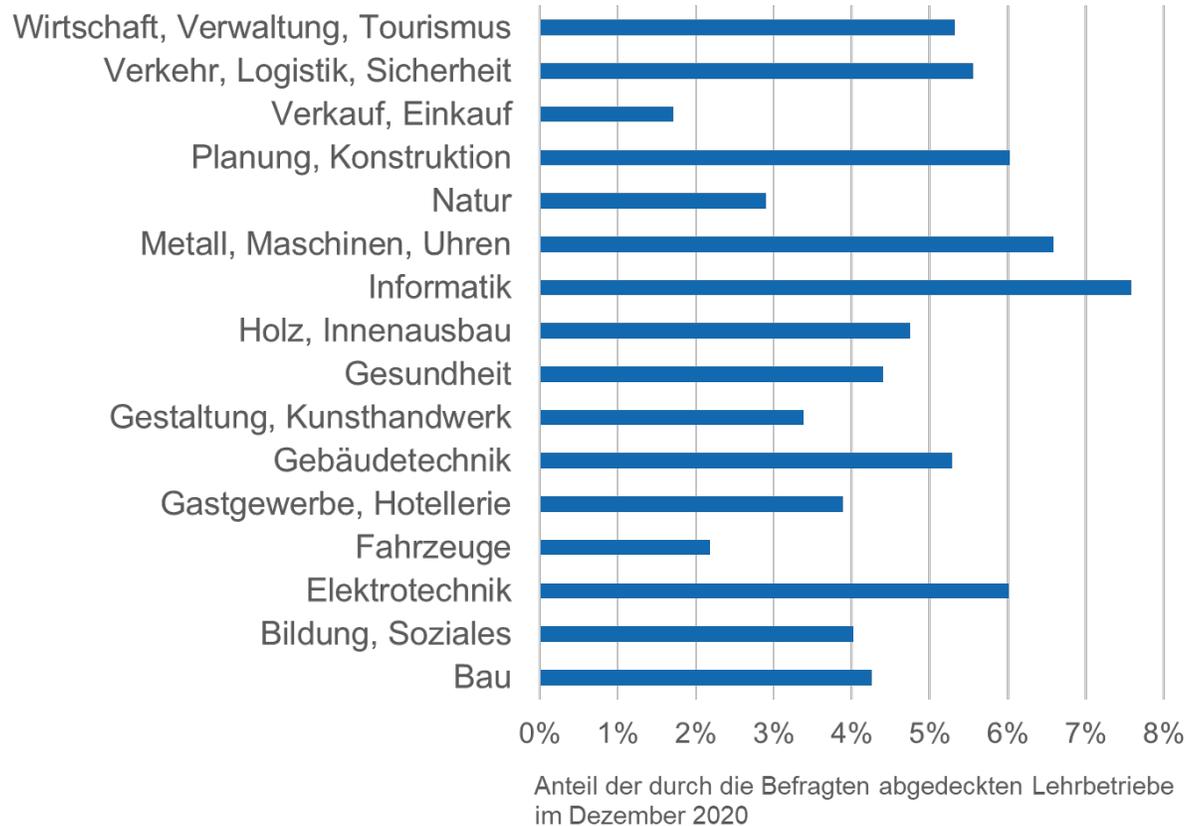


## Stichprobe

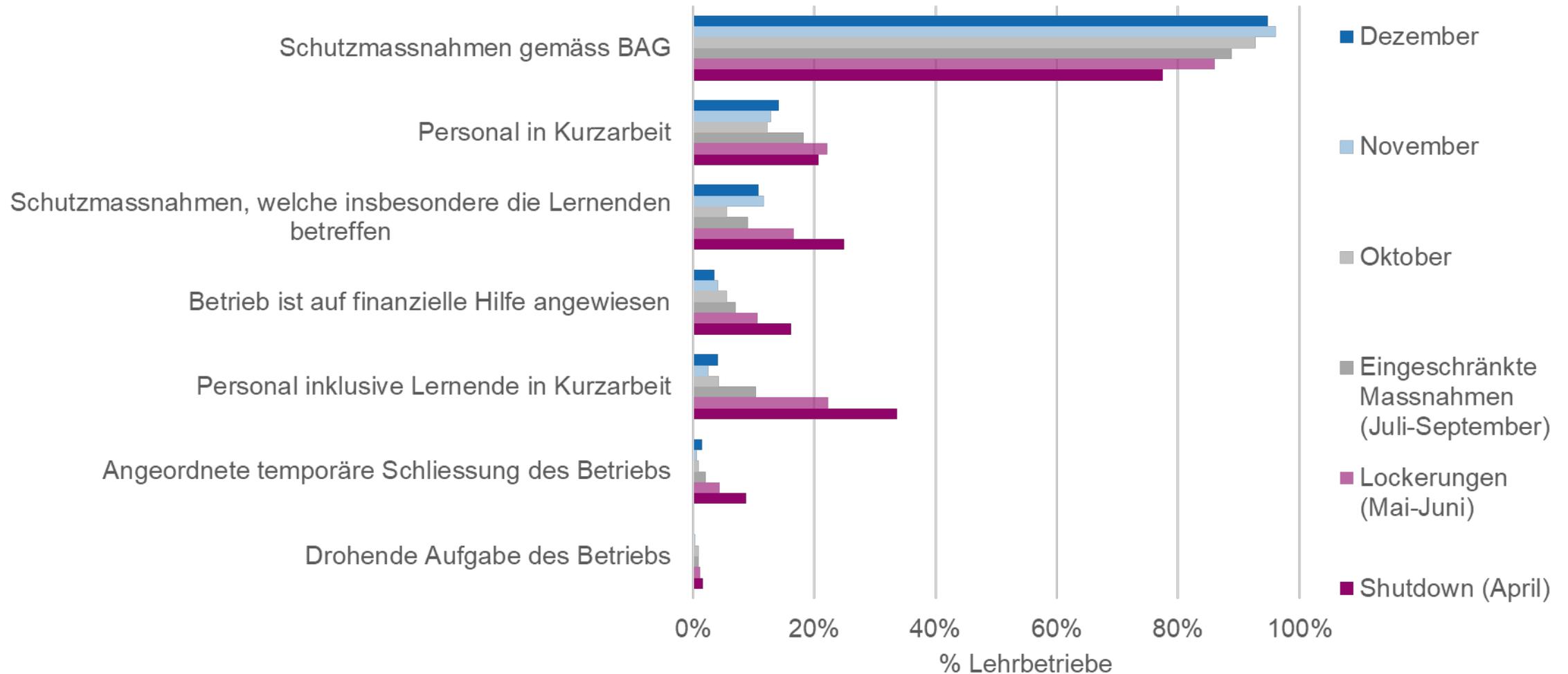
Monat	Lehrbetriebe	% Lehrbetriebe	Lernende
April	1'050	1.14%	13'139
Mai	1'587	1.73%	19'597
Juni	2'091	2.28%	20'394
Juli	2'871	3.02%	22'357
Aug.	2'861	3.00%	24'208
Sept.	2'664	2.91%	23'925
Okt.	2'552	2.78%	22'554
Nov.	2'292	2.50%	24'046
<b>Dez.</b>	<b>2'500</b>	<b>2.72%</b>	<b>23'158</b>

# Repräsentativität der Ergebnisse: Berufsfelder und Sprachregion

► Befragte Lehrbetriebe decken im Dezember 2.72% aller Lehrbetriebe in der Schweiz ab.



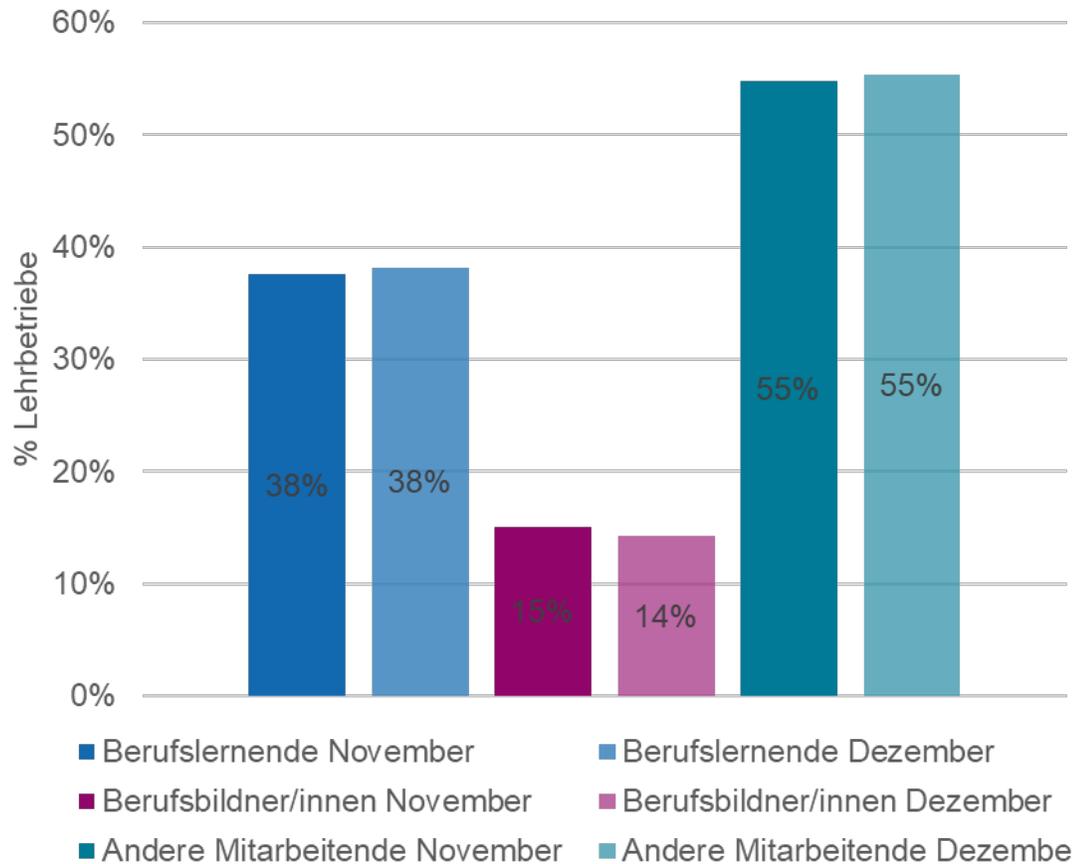
# COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen



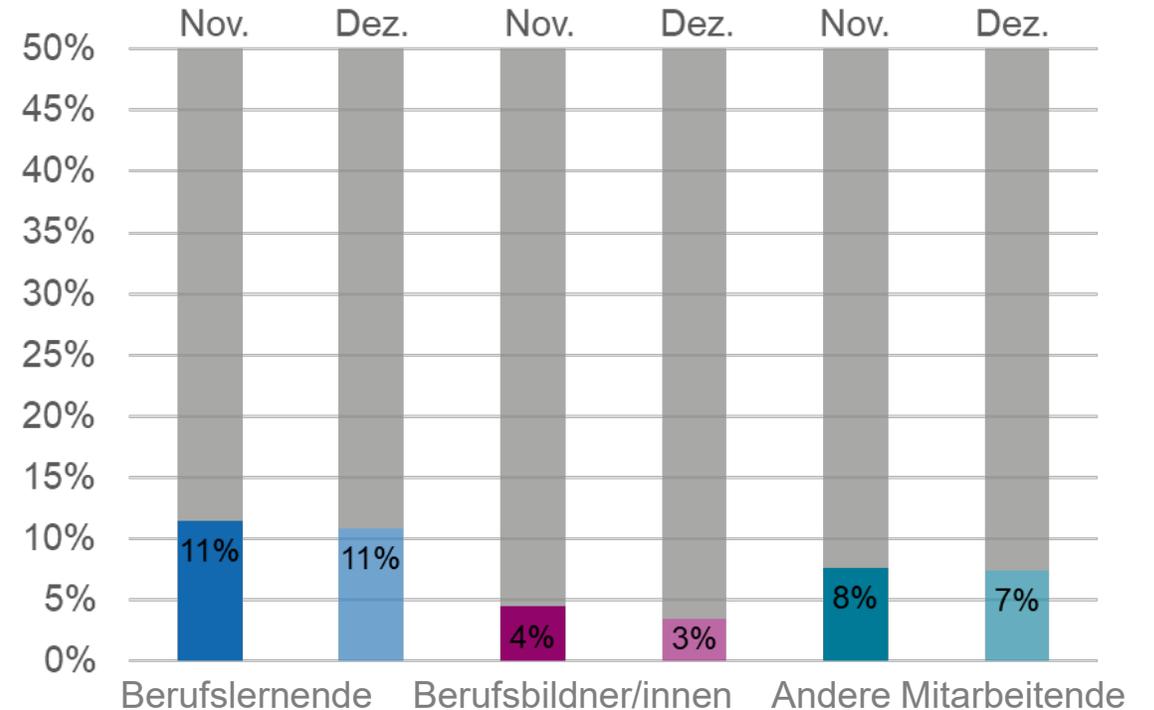
**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April bis Dezember 2020. Grafik zeigt pro Auswirkung die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben.

# Quarantäne-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen

Anteile Lehrbetriebe mit Quarantäne

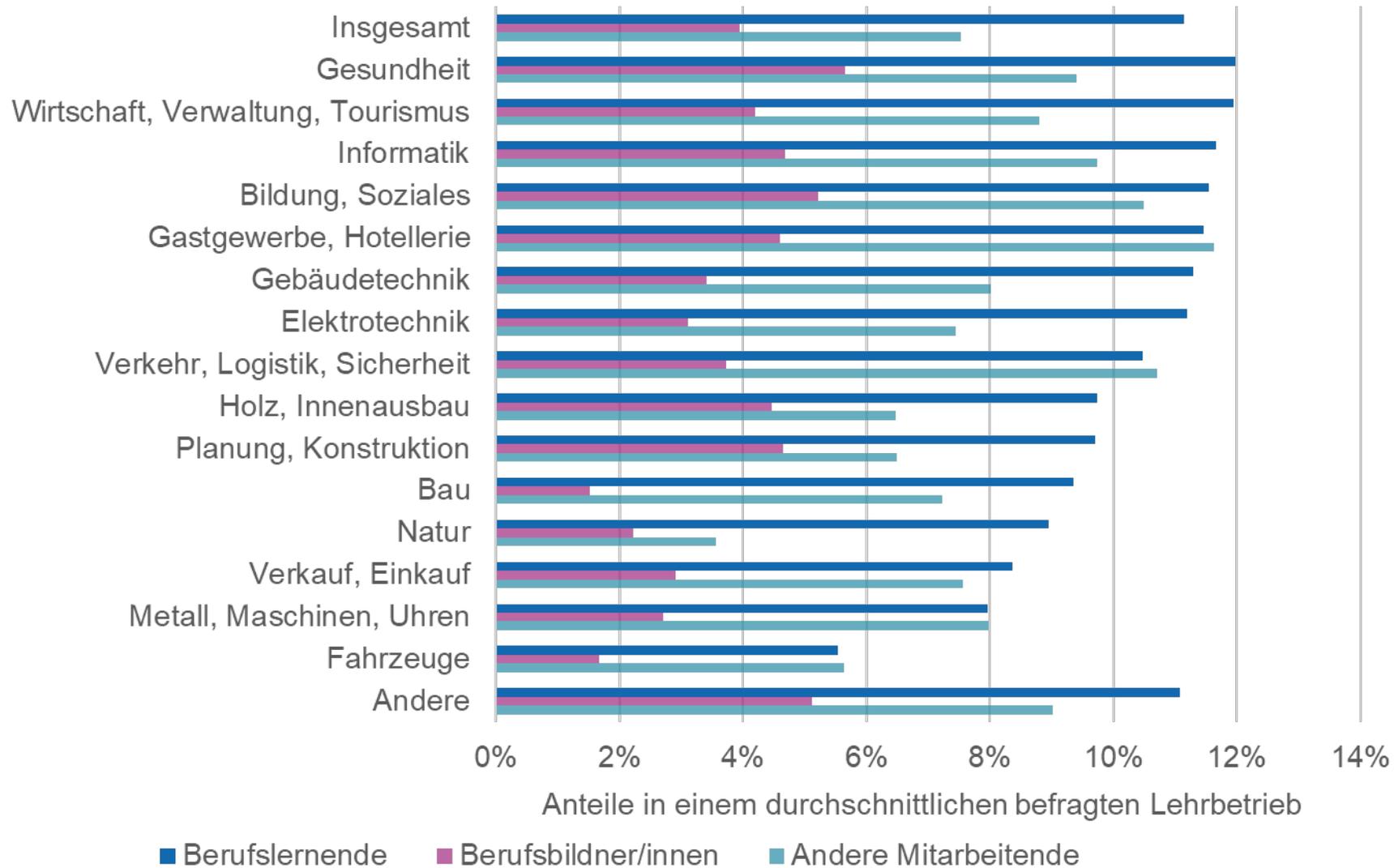


Anteile Personen in Quarantäne



**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im November und Dezember 2020. Die linke Grafik zeigt die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben. Die zweite Grafik zeigt Anteile in einem durchschnittlichen befragten Lehrbetrieb.

# Anteile Personen in Quarantäne nach Berufsfeld



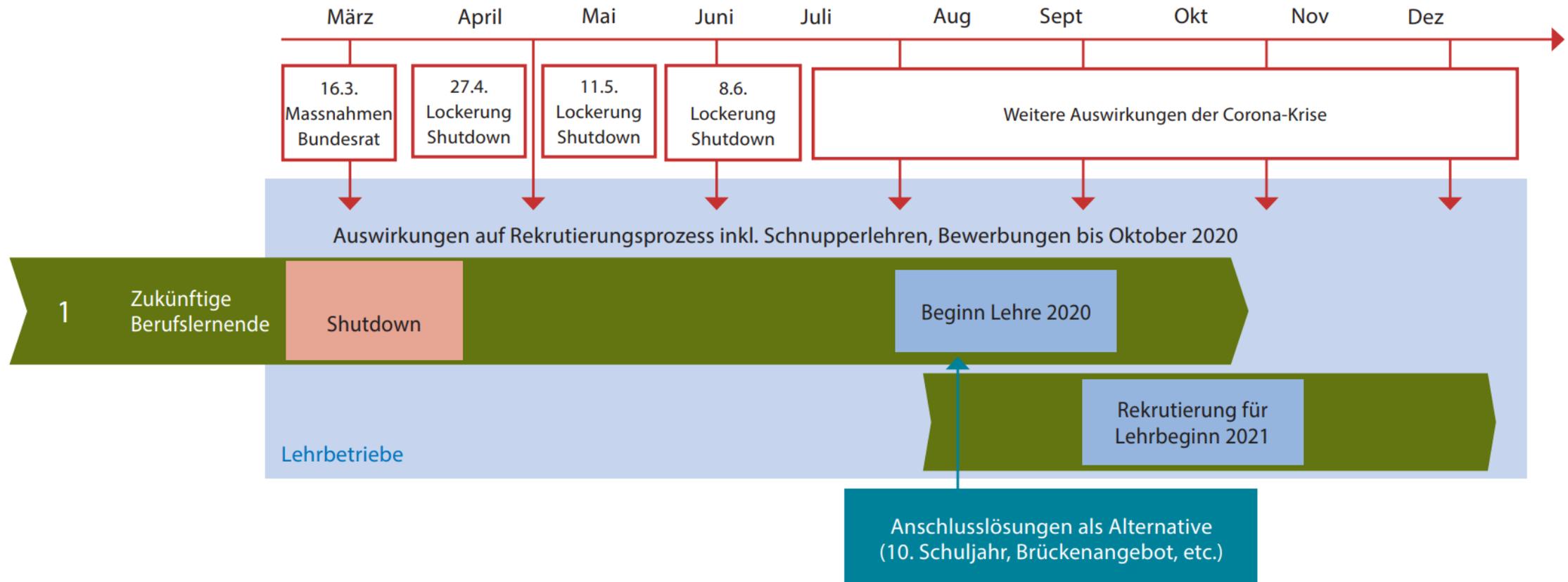
**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf aggregierten Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im November und Dezember 2020. Die Grafik zeigt die Anteile Personen in Quarantäne in einem durchschnittlichen befragten Lehrbetrieb nach Berufsfeld.

# Agenda

1. LehrstellenPuls Schweiz: Kontext & Fragestellungen
2. COVID-19-Betroffenheit von Lehrbetrieben und Jugendlichen
- 3. Population von Jugendlichen: Resultate zur Betroffenheit im Dezember 2020 im Vergleich zu April – November 2020**
4. Fragen & Antworten

# Population von Jugendlichen – Gruppe 1: Zukünftige Berufslernende

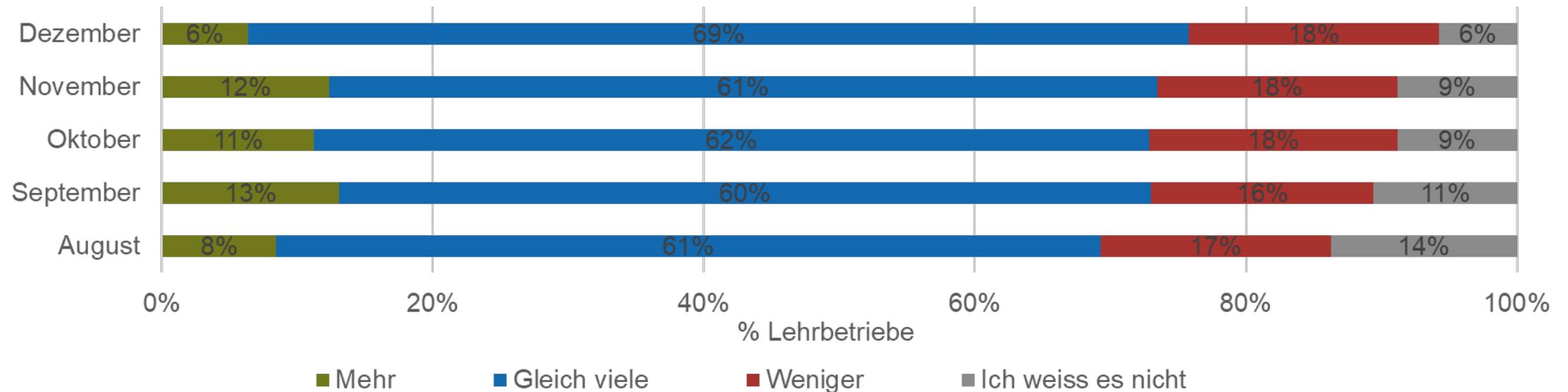
Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf zukünftige Berufslernende



Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.

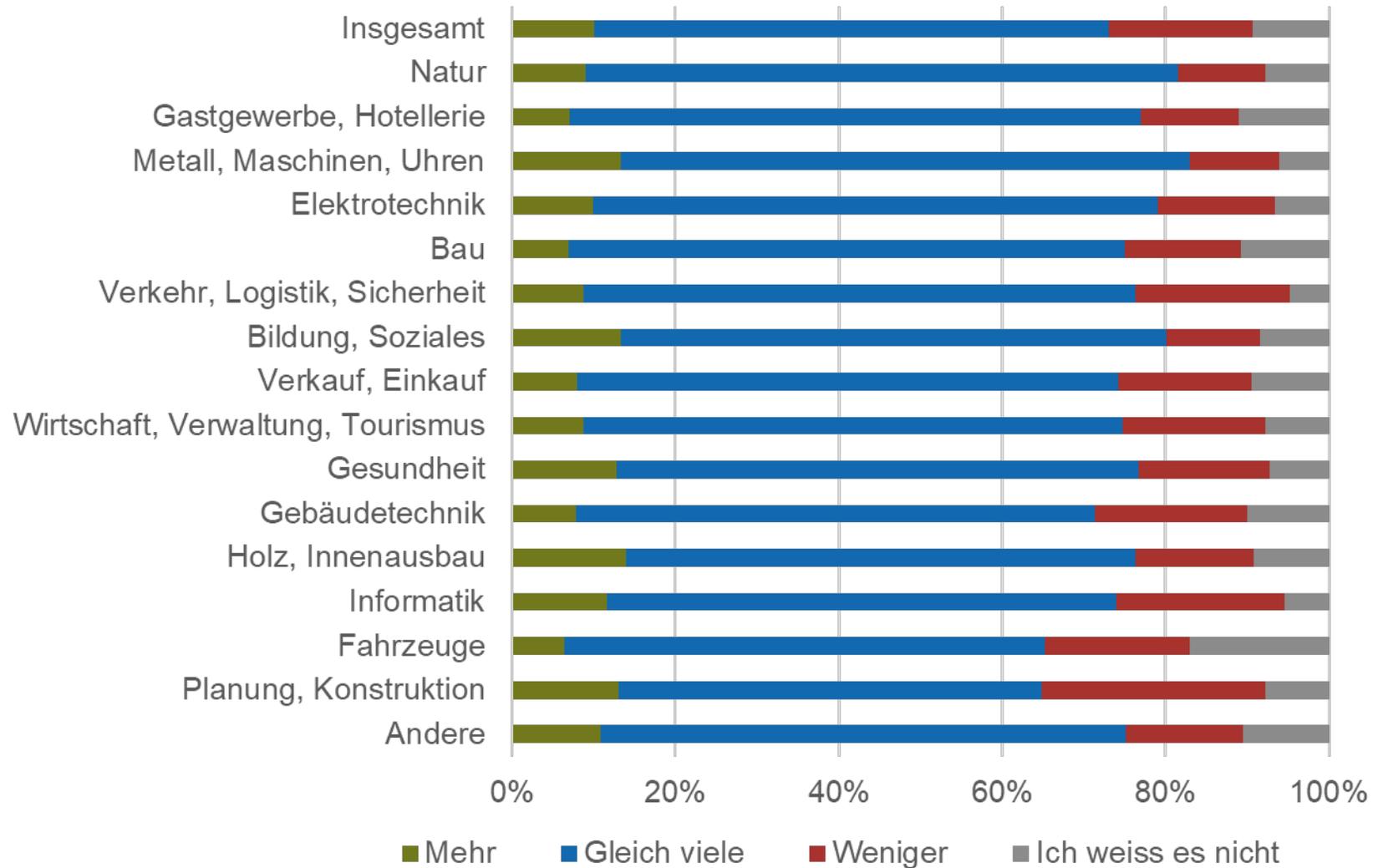
# Gruppe 1: Lehrstellenangebot im Sommer 2021

- **75%** der Lehrbetriebe bieten für 2021 gleich viele oder sogar mehr Lehrstellen an als für 2020 – Abnahme im Anteil Lehrbetriebe mit mehr Lehrstellen (6%) und Zunahme im Anteil Lehrbetriebe mit gleich vielen Lehrstellen (69%).
- **18%** der Lehrbetriebe werden weniger Lehrstellen anbieten als im 2020 (stabiler Anteil seit August) und **6%** der Lehrbetriebe wissen es noch nicht.



**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen August bis Dezember 2020. Grafik zeigt pro Lehrstellenangebot die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben.

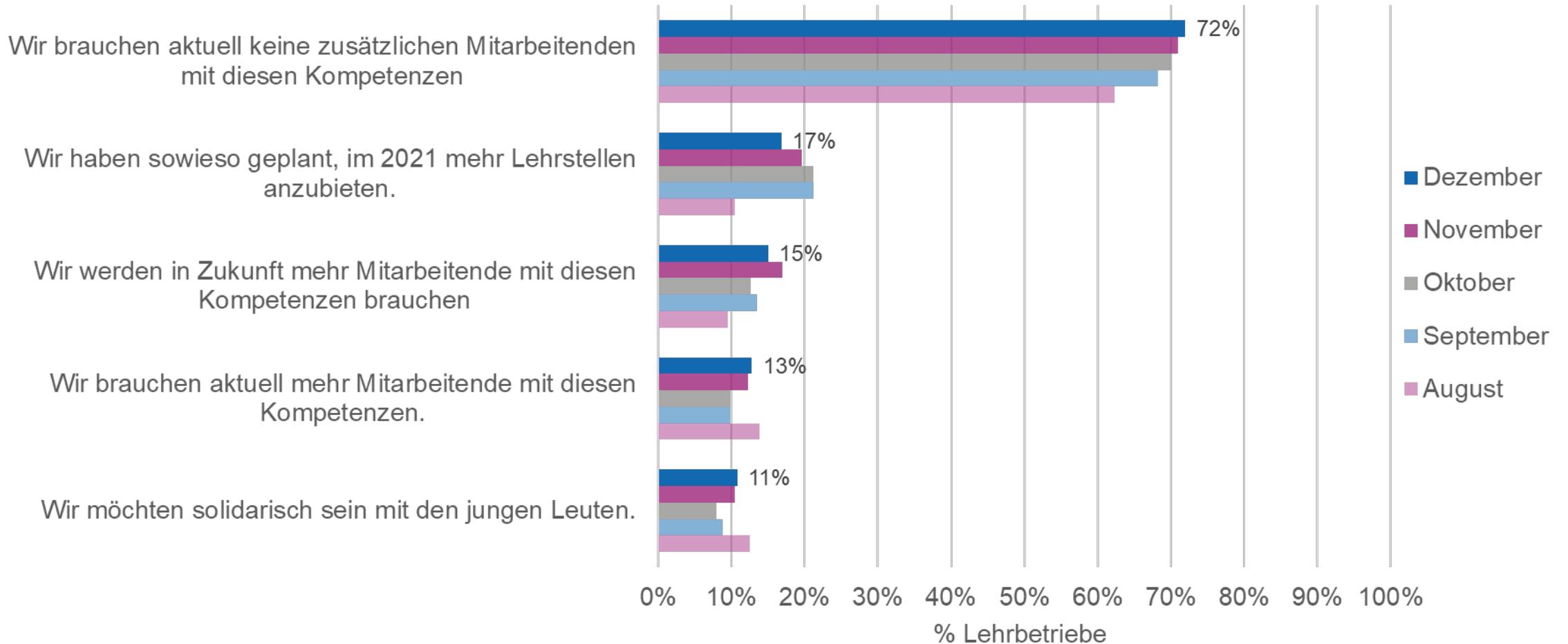
# Gruppe 1: Lehrstellenangebot im Sommer 2021 nach Berufsfeld



**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf aggregierten Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von August bis Dezember 2020. Grafik zeigt die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben pro Lehrstellenangebot und Berufsfeld.

# Gruppe 1: Gründe für Lehrstellenangebot 2021

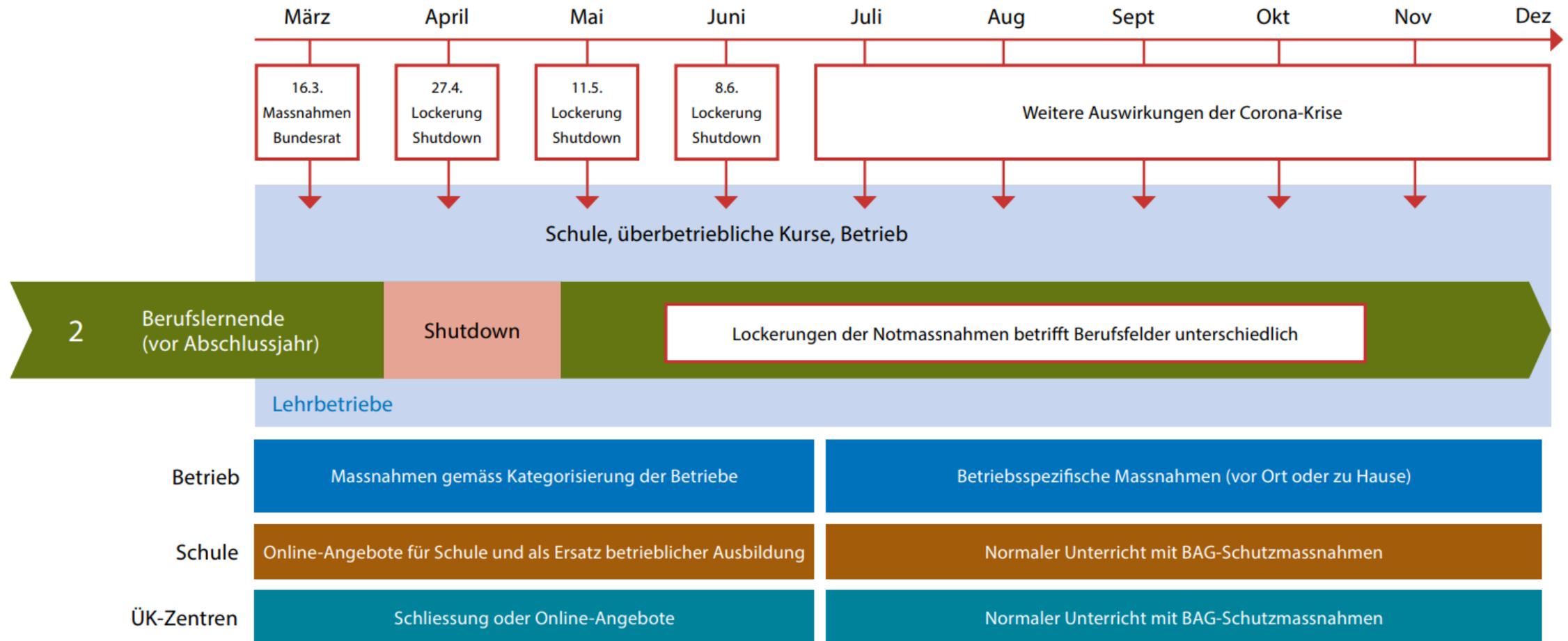
► Aktuelle Kompetenznachfrage als Hauptgrund für Änderungen im Lehrstellenangebot



**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von August bis Dezember 2020. Grafik zeigt pro Grund die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben.

# Population von Jugendlichen – Gruppe 2: Aktuelle Berufslernende

Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf aktive Berufslernende



Quelle: Faktenblatt «Population von Jugendlichen», ergänzt durch neue Entwicklungen.

## Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **Dezember 2020**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
<b>Total</b>	<b>93%</b>	<b>7%</b>	<b>21%</b>	<b>3%</b>	<b>0.5%</b>
Bau	99%	0%	0%	1%	1%
Bildung, Soziales	99%	1%	0%	1%	1%
Elektrotechnik	97%	5%	5%	2%	1%
Fahrzeuge	97%	2%	0%	2%	2%
Gastgewerbe, Hotellerie	88%	11%	1%	3%	4%
Gebäudetechnik	99%	2%	1%	2%	0%
Gesundheit	99%	2%	1%	1%	1%
Holz, Innenausbau	100%	0%	2%	1%	0%
Informatik	75%	12%	55%	5%	0%
Metall, Maschinen, Uhren	99%	2%	1%	2%	0%
Natur	98%	1%	0%	2%	1%
Planung, Konstruktion	95%	4%	18%	2%	1%
Verkauf/Einkauf	96%	6%	3%	2%	1%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	2%	0%	1%	1%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	90%	8%	30%	4%	0%
Andere	95%	5%	15%	1%	1%

## Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **November 2020**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
<b>Total</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>	<b>21%</b>	<b>3%</b>	<b>0.9%</b>
Bau	99%	1%	1%	1%	1%
Bildung, Soziales	99%	1%	2%	2%	1%
Elektrotechnik	96%	7%	9%	1%	2%
Fahrzeuge	98%	1%	0%	0%	3%
Gastgewerbe, Hotellerie	91%	8%	0%	3%	4%
Gebäudetechnik	98%	3%	1%	1%	1%
Gesundheit	98%	4%	2%	2%	1%
Holz, Innenausbau	100%	0%	3%	0%	0%
Informatik	76%	15%	56%	1%	1%
Metall, Maschinen, Uhren	100%	3%	0%	0%	0%
Natur	99%	0%	1%	0%	1%
Planung, Konstruktion	93%	6%	19%	2%	3%
Verkauf/Einkauf	95%	5%	6%	2%	3%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	1%	0%	1%	1%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	91%	9%	30%	3%	0%
Andere	94%	3%	12%	3%	0%

## Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **August 2020**

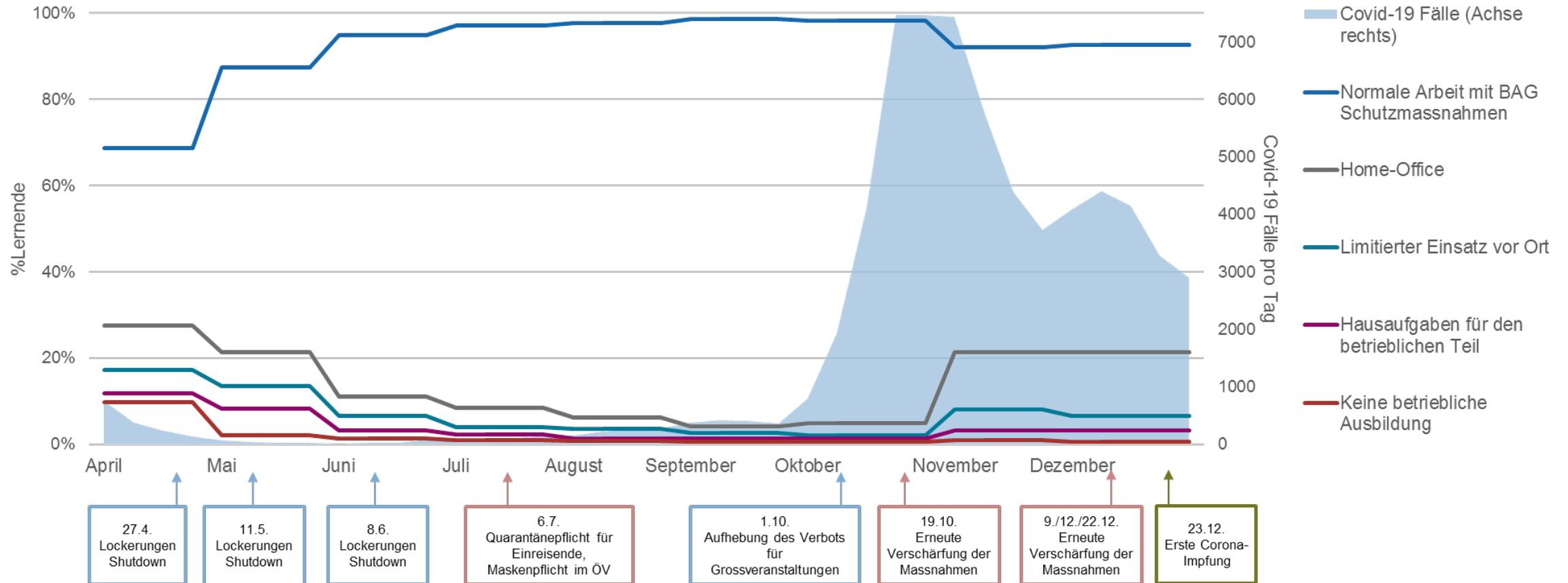
	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
<b>Total</b>	<b>91%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>0.5%</b>
Bau	99%	0%	0%	0%	0%
Bildung, Soziales	99%	0%	3%	0%	0%
Elektrotechnik	96%	3%	3%	2%	0%
Fahrzeuge	99%	0%	0%	1%	1%
Gastgewerbe, Hotellerie	99%	7%	7%	7%	7%
Gebäudetechnik	98%	1%	0%	0%	0%
Gesundheit	98%	1%	2%	2%	0%
Holz, Innenausbau	99%	0%	0%	0%	0%
Informatik	94%	13%	25%	1%	0%
Metall, Maschinen, Uhren	99%	6%	0%	0%	0%
Natur	99%	0%	0%	4%	0%
Planung, Konstruktion	97%	3%	7%	2%	0%
Verkauf/Einkauf	95%	1%	0%	0%	0%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	99%	1%	0%	0%	0%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	94%	12%	21%	1%	0%
Andere	95%	4%	12%	12%	0%

## Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden nach Berufsfeld **April 2020**

	Lernende im Betrieb		Lernende zu Hause		
	Normale Arbeit	Limitierter Einsatz vor Ort	Home-Office	Hausaufgaben	Keine betriebliche Ausbildung
<b>Total</b>	<b>64%</b>	<b>25%</b>	<b>37%</b>	<b>23%</b>	<b>9%</b>
Bau	89%	10%	1%	0%	11%
Bildung, Soziales	58%	54%	33%	29%	2%
Elektrotechnik	74%	32%	23%	20%	9%
Fahrzeuge	70%	26%	1%	2%	3%
Gastgewerbe, Hotellerie	57%	11%	8%	10%	21%
Gebäudetechnik	93%	4%	3%	8%	13%
Gesundheit	94%	15%	9%	7%	5%
Holz, Innenausbau	96%	4%	2%	7%	2%
Informatik	19%	14%	90%	48%	1%
Metall, Maschinen, Uhren	74%	27%	20%	17%	8%
Natur	91%	8%	2%	1%	2%
Planung, Konstruktion	71%	23%	73%	22%	3%
Verkauf/Einkauf	54%	40%	40%	28%	13%
Verkehr, Logistik, Sicherheit	76%	10%	3%	14%	19%
Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus	47%	38%	75%	35%	12%
Andere	39%	29%	36%	32%	14%

# Gruppe 2: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die betriebliche Ausbildung der Berufslernenden über die Zeit

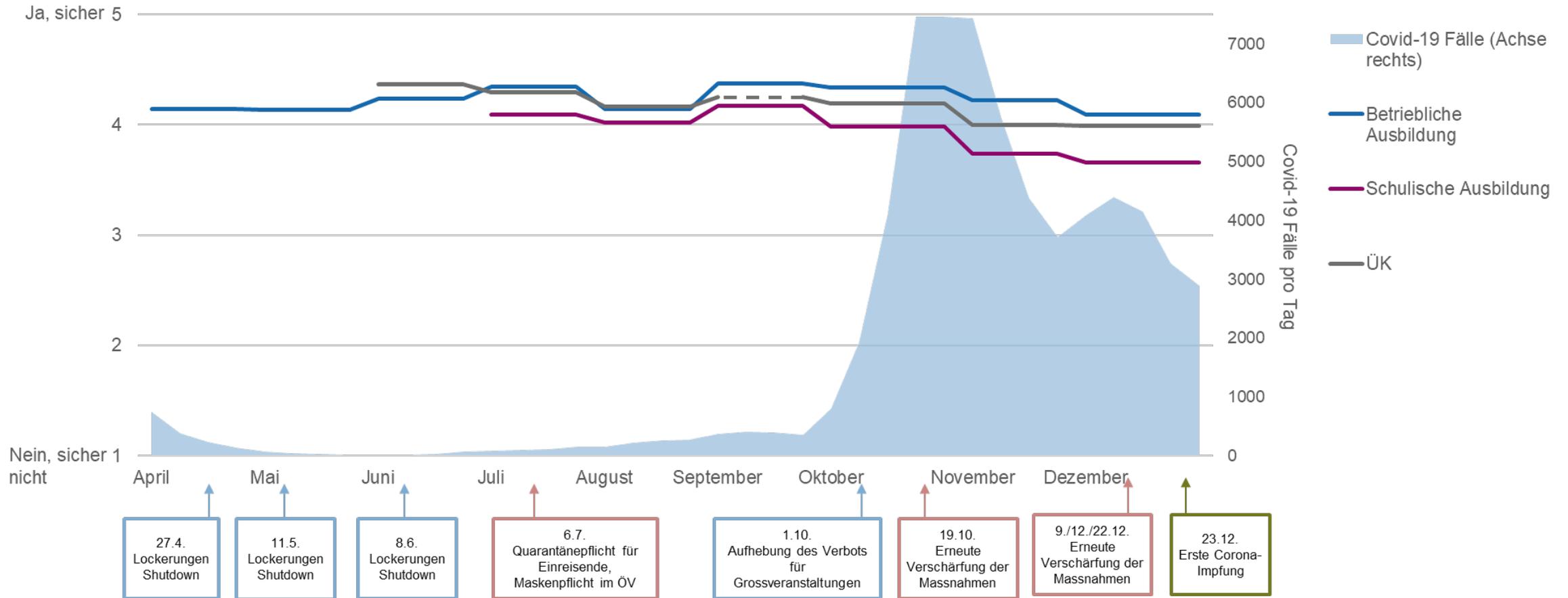
► Situation der Berufslernenden seit dem Start der zweiten Welle im November konstant geblieben



**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April bis Dezember 2020 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).

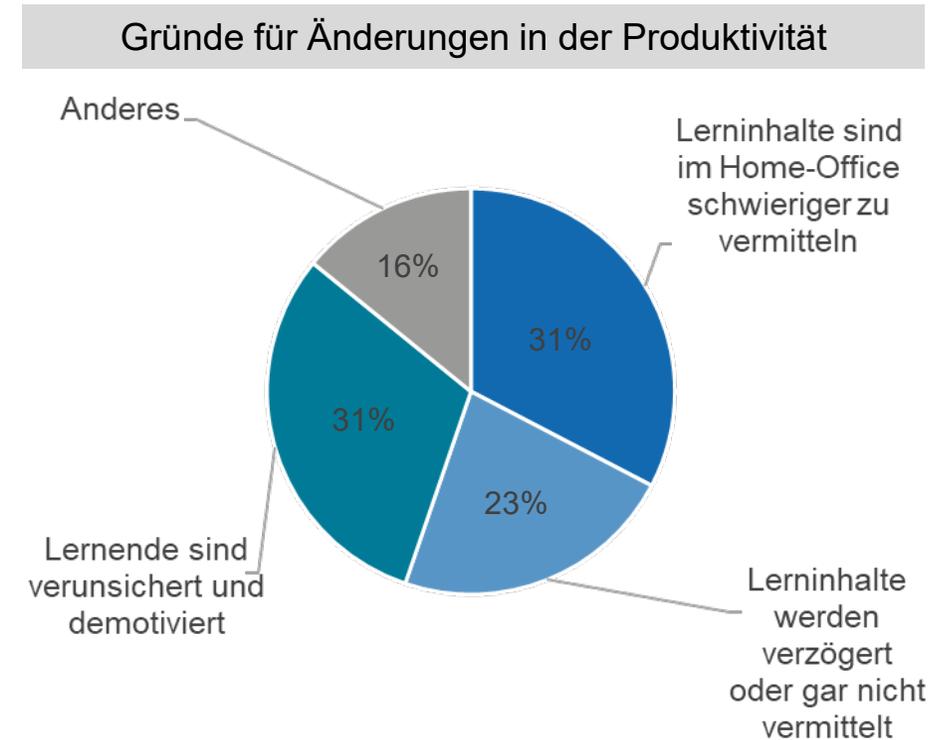
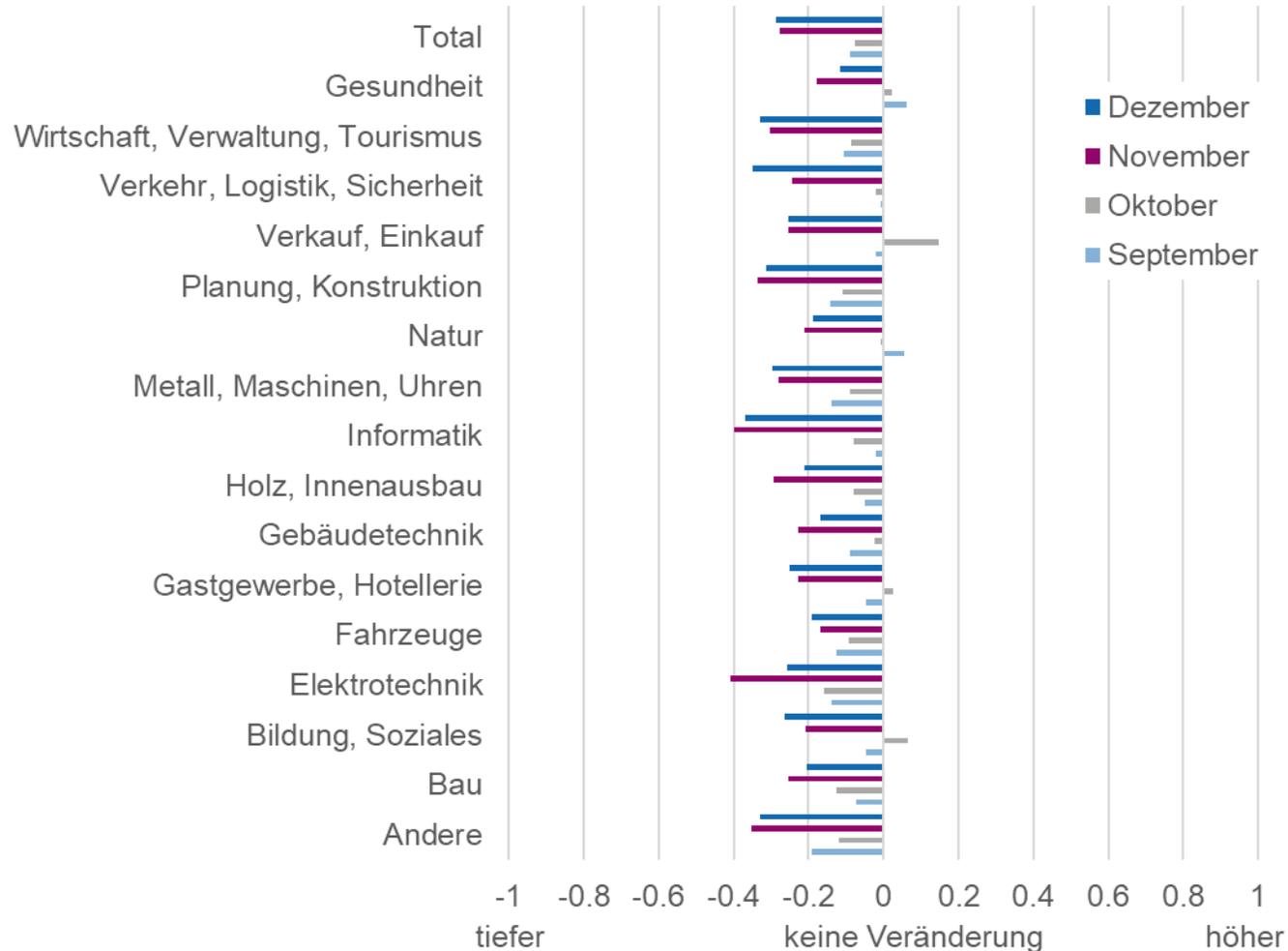
# Gruppe 2: Aufholen des wegen der Corona-Pandemie verpassten Stoffs

► Lehrbetriebe sind pessimistischer geworden, dass der verpasste Stoff noch aufgeholt werden kann.



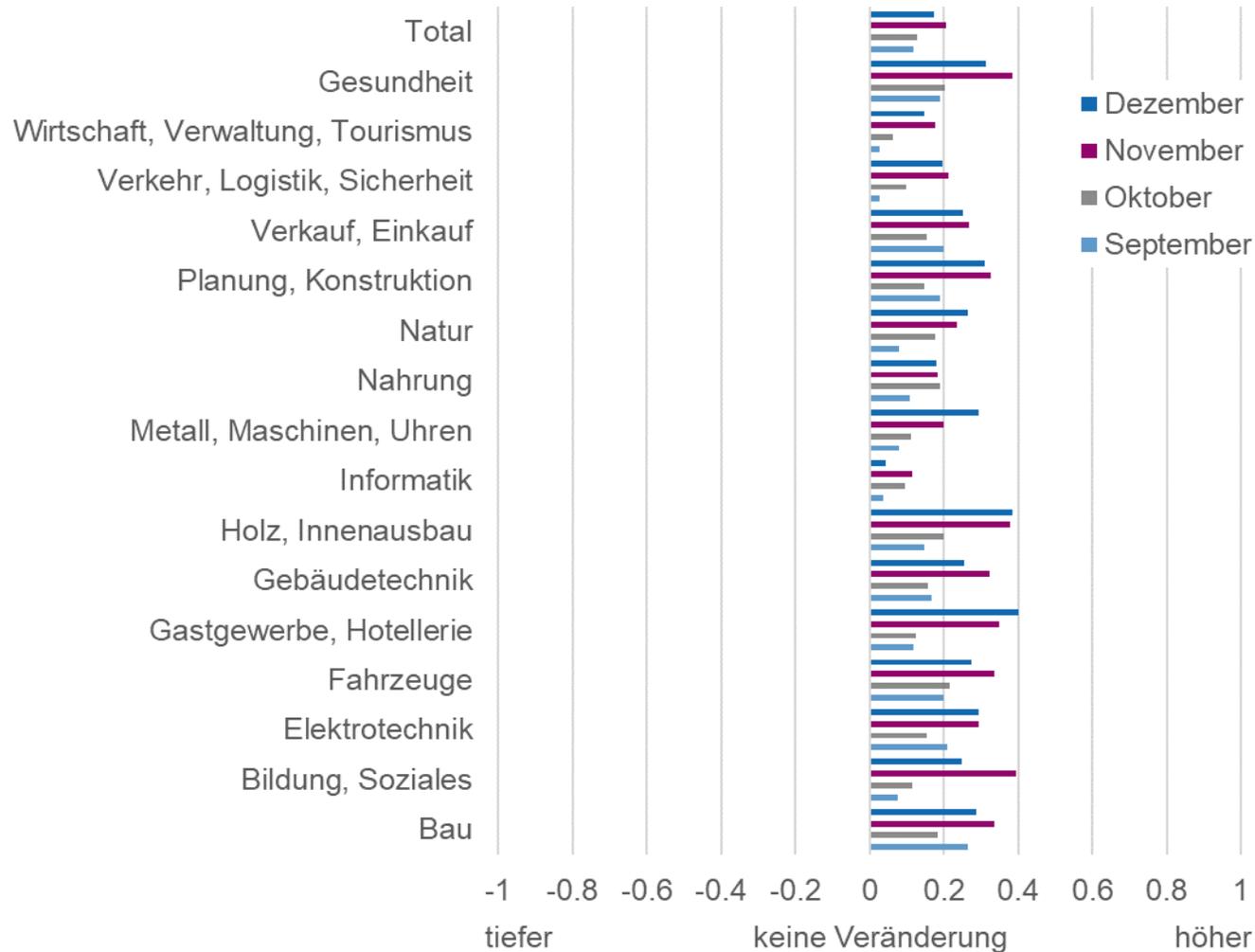
**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von April bis Dezember 2020 und Corona-Fallzahlen pro Tag (wöchentlicher Durchschnitt).

# Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf die **Produktivität der Lernenden**

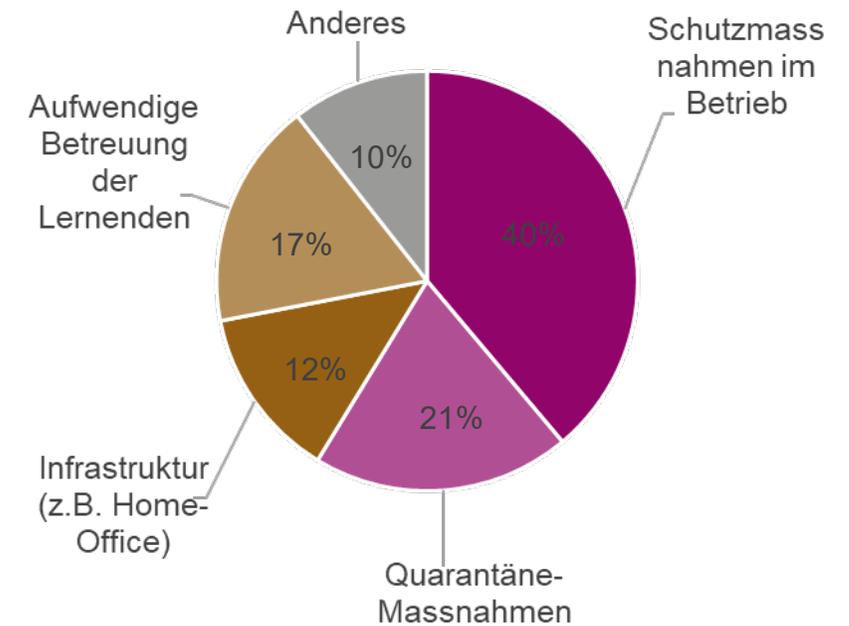


**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von September bis Dezember 2020 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

# Gruppe 2: Auswirkungen der Veränderungen seit dem COVID-bedingten Shutdown auf die **Ausbildungskosten**

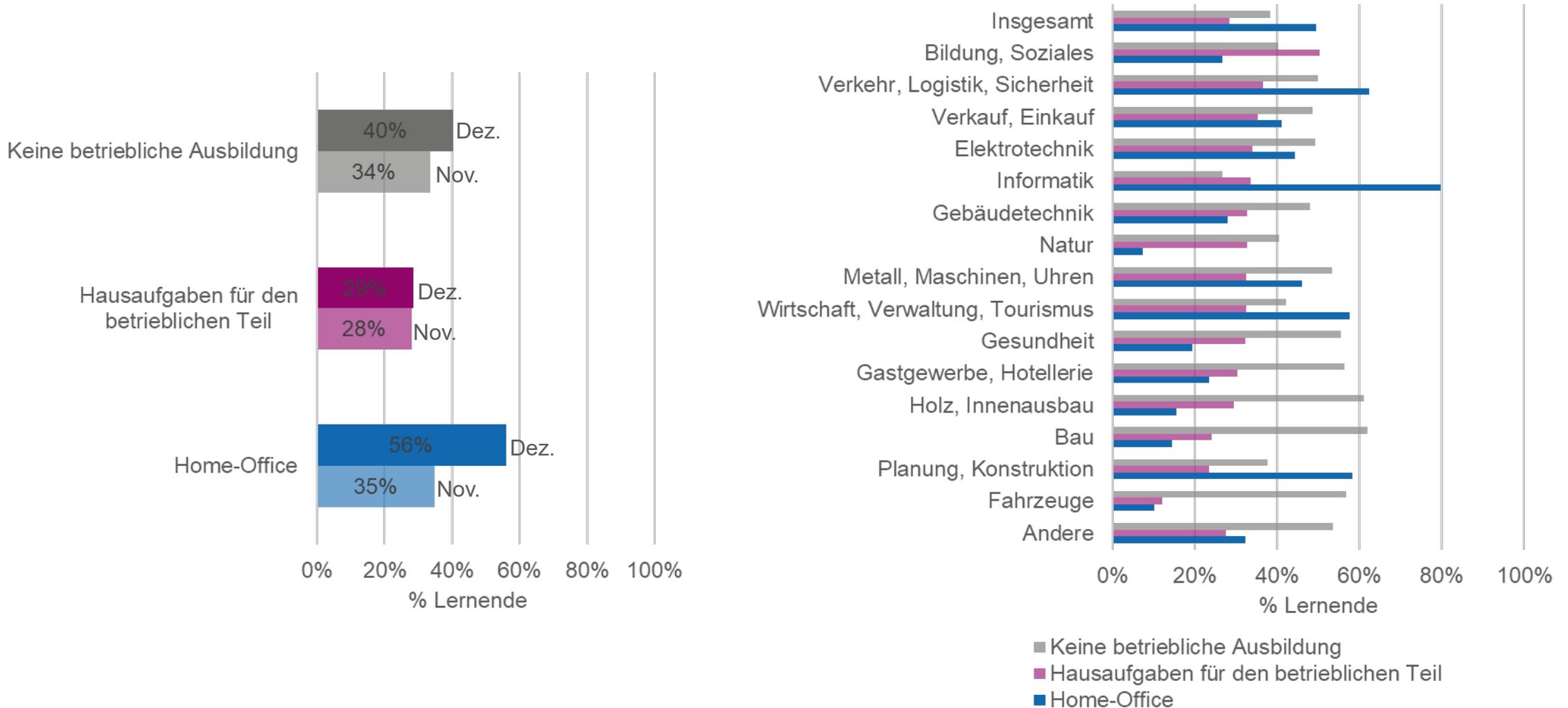


Gründe für Änderungen in den Ausbildungskosten



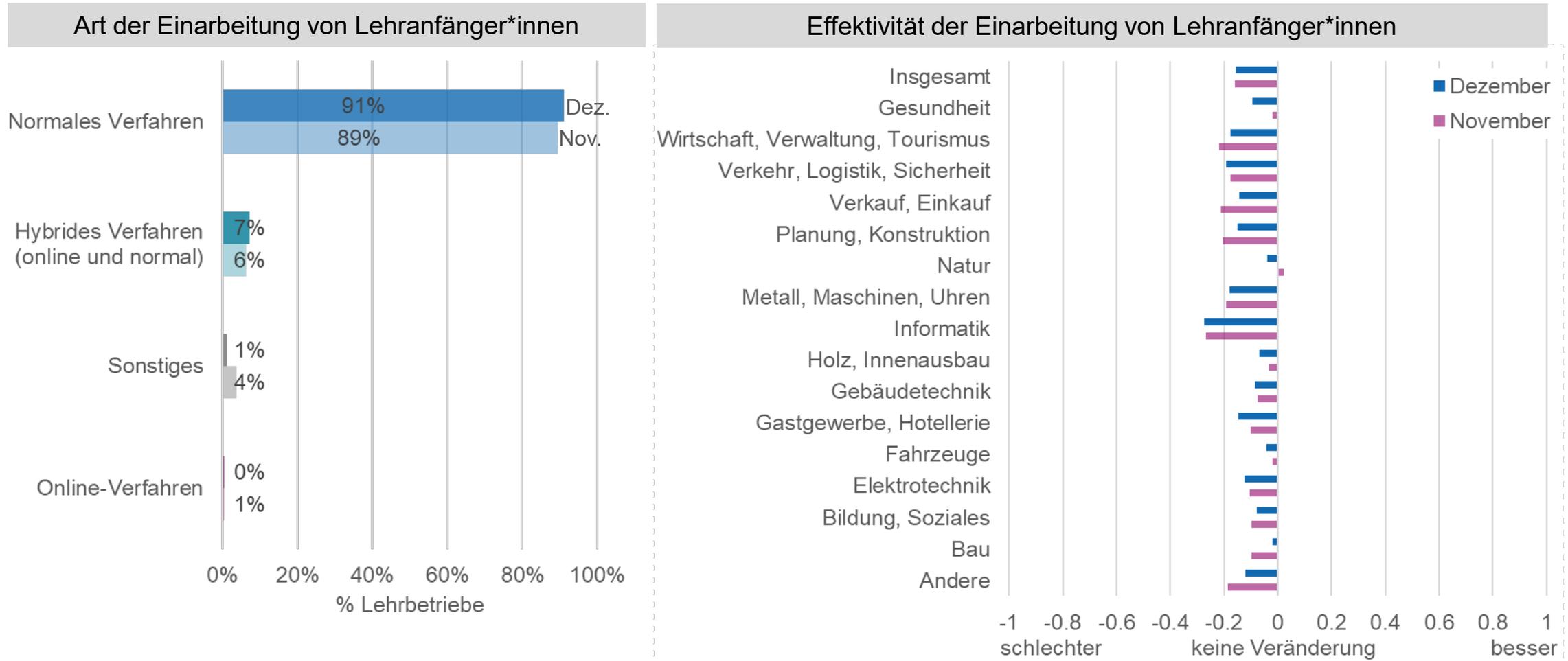
**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen von September bis Dezember 2020 (linke Grafik) bzw. für Dezember 2020 (rechte Grafik). Beide Grafiken zeigen die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb.

# Gruppe 2: Wie absolvieren die Berufslernenden ihre **betriebspraktische Ausbildung** wenn sie in Quarantäne sind?



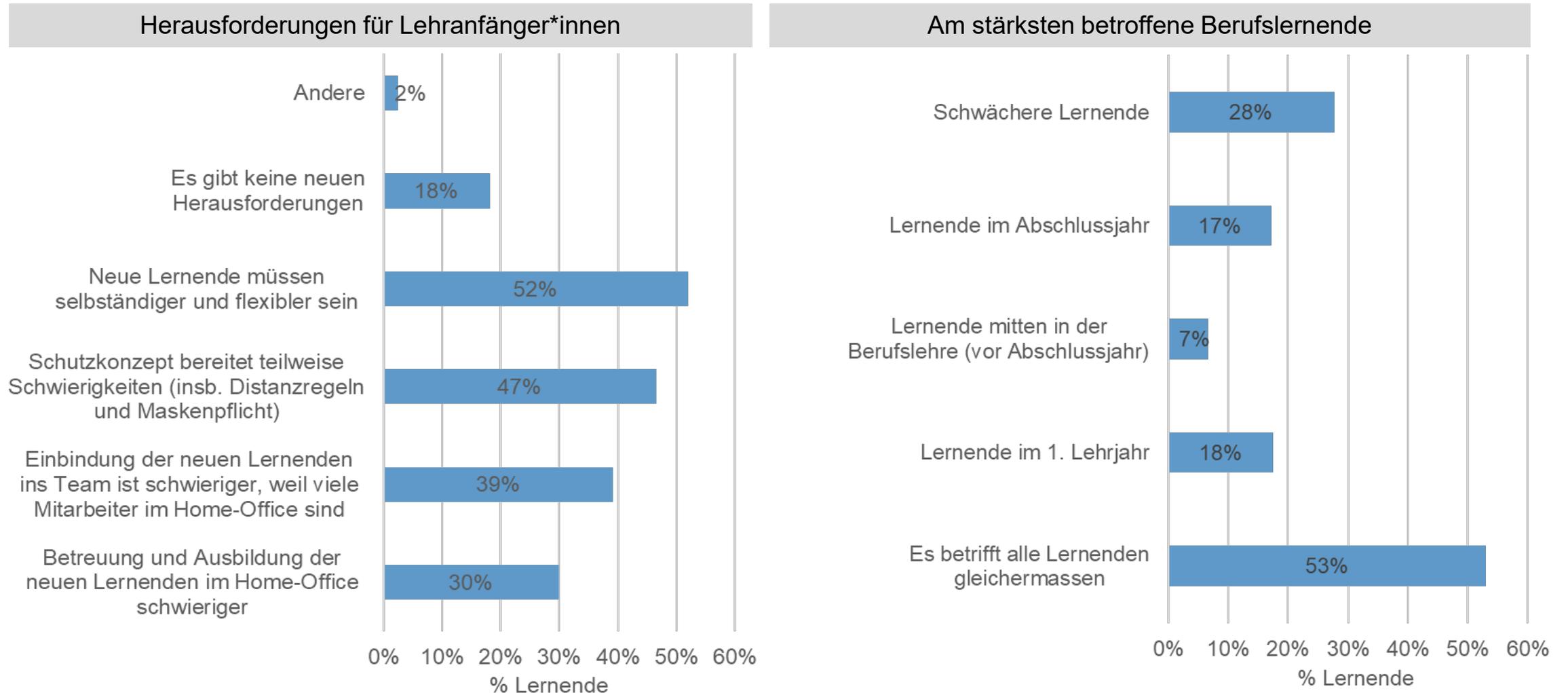
**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragung im Dezember 2020. Die Grafik zeigt die Anteile Lernender (in %) von allen Lernenden in den befragten Lehrbetrieben.

# Gruppe 2: Auswirkungen auf die **Einarbeitung** von Lehrlern\*innen



**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf monatlichen Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im November und Dezember 2020. Linke Grafik zeigt die Anteile Lehrbetriebe (in %) von allen befragten Lehrbetrieben; Rechte Grafik zeigt die Werte für einen durchschnittlichen Betrieb pro Berufsfeld.

# Gruppe 2: Herausforderungen für Lehranfänger\*innen im 2020 und am stärksten von der COVID-Pandemie betroffene Berufslernende



**Anmerkungen:** Ergebnisse basierend auf Daten der LehrstellenPuls-Befragungen im Dezember 2020. Beide Grafiken zeigen die Anteile Lernender (in %) von allen Lernenden in den befragten Lehrbetrieben.

**Herzlichen Dank** fürs Zuhören und allen unterstützenden Organisationen für die Mitwirkung: gemeinsam zugunsten einer starken Schweizer Berufsbildung!

- Allpura
- Auto Gewerbe Verband Schweiz (AGVS)
- GastroSuisse / HotellerieSuisse
- Gebäudehülle Schweiz
- Kunststoff Schweiz
- login Berufsbildung AG
- Schweizer Fleisch-Fachverband SFF
- Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz SBBK
- Schweizerische Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs- und Studienberatung (KBSB)
- Schweizerischer Arbeitgeberverband
- Schweizerischer Baumeisterverband
- Schweizerisch-Liechtensteinischen Gebäudetechnikverband
- SPEDLOGSWISS
- Swiss Textiles
- swissmem Berufsbildung
- swissceramics - Verband Schweizer Keramik
- Verein Polybau
- Schweizerische Vereinigung für die Berufsbildung in der Logistik (ASFL SVBL)

**Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**



## Forschungsteam

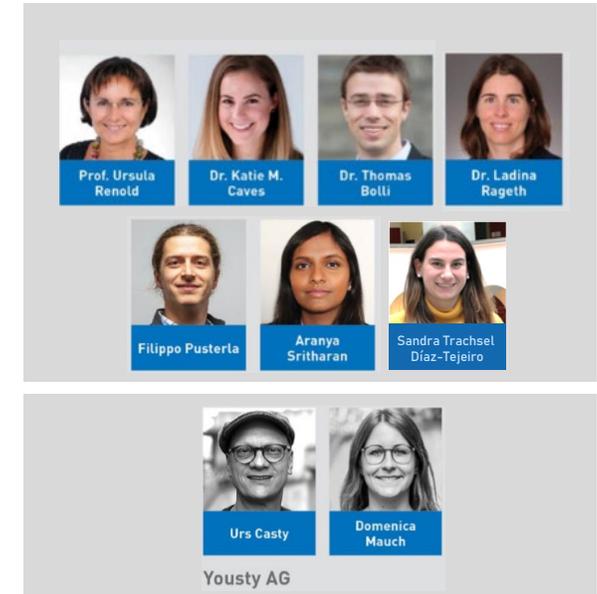
Prof. Dr. Ursula Renold  
Professorin für Bildungssysteme  
[ursula.renold@mtec.ethz.ch](mailto:ursula.renold@mtec.ethz.ch)

ETH Zürich, D-MTEC  
Leonhardstrasse 21, 8092 Zürich  
[www.ces.ethz.ch](http://www.ces.ethz.ch)

## Forschungspartner

Urs Casty, Domenica Mauch

Yousty AG  
Limmatstrasse 21, 8005 Zürich  
[www.yousty.ch](http://www.yousty.ch); [www.professional.ch](http://www.professional.ch)



**ETH** zürich

**D MTEC**

**yousty**

**professional.ch**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme

**ETH** zürich

**D MTEC**

 Yousty

 professional.ch